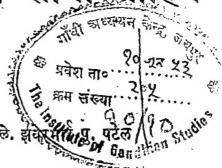
हमें क्या खाना चाहिये ?



(गांधीजी की प्रस्तावना सहित्)...



क्ष दाणी िन्दर की प्रतिक निकेश धीर प्रकासक पीदा - सत्सा - वयदुर, मगनवाड़ी

वर्घा

कीमत रु. ३-०-०

```
प्रकाशक :
    जे. सी. कुमारप्पा
    संयोजक और मंत्री
अखिल भारत ग्राम उद्योग संघ,
सगनवादी, वर्धा (मध्यप्रांत)
```

(यह किताब मगनवाड़ीमें बने हाथ कागजपर छपी है।)

कीमत ह तीन रुपया

मृद्रकः बह्नभदास जाजू

मॅर्नेजिंग एजन्ट, श्रीकृष्ण प्रिटिंग वक्सं-लि•,

वर्घा (मध्यप्रान्त)

विषय-सूची

ζ.	प्रकाशक का व	वक्तन्य	•	
	दो शब्द	– गांधीजी	•	
₹,	भूमिका .			1 .
8.	प्रयम अध्याय	- अनाद् भवन्ति २	मूतानि	;
ч.	अध्याय दूसरा	- (१) शरीर वनाने	वाला नत्रज	
ξ.	ष्ठच्याय तीसरा	- (२) छवणद्रव्य	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	80
9.	अध्याय चौथा	- (३) जीवनतत्व	· ••••	3
ر.		– शकरद्रव्य तथा वि		8
۹.	अध्याय छटवाँ.	— जीवनतत्व - उनव	के गुणधर्म और	•
		प्राप्त करने का	जरिया	, 8
ξο.	अध्याय सातवाँ	∸ दूघ तया दूधसे व	वनी चींचें	ધ્ય
११.	अध्याय आठवाँ	- इमारे भोज्य पदा	र्घ	ह
१२.	अध्याय नववाँ	- हमारा अनाज	••••	C
१३.	भव्याय दसवाँ	- हमारी मोजन सम	स्या	. 9
\$ 8	अध्याय ग्यारहवे	— मनुष्यको कितनी	खुराक चाहिये	88
و نغ .	अध्याय वारहवाँ	– जंड		' ११।
ર્ધ.	अय्याय तेरहवाँ	— जुलाब		१२
ξ υ	परिशिष्ट	- ? /	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•
26.	परिशिष्ट	- 2	****	# (

प्रकाशक का वक्तव्य

एक पुराने तत्ववेत्ता कह गये हैं कि "ऐ मनुष्य त खुदको पहिचान"। इस आम कहावतके कई पहछ हैं। मनुष्यको अपनी केवल अध्यात्मिक हस्तीकी ही नहीं बिल्क अपने मौतिक जिस्मकी, और आसणासके वातावरणकी भी पूरी र जानकारी होनी चाहिये। असलियतमें तो अपने शरीरकी जानकारी पर आदमीका ध्यान प्रथम केंद्रित होना चाहिये। पर वास्तवमें हमेंमेंसे कितने लोग इसकी जानकारी रखते हैं? विभिन्न विश्वविद्यालय अपने छात्रोंको विभिन्न उपाधियाँ प्रदान करते हैं, पर इन सारे पुस्तक पंडितोंमेंसे कितनोंको इसका सम्यक ज्ञान है कि किस तरीकेस अपने शरीरकी हिफाजत रखनी चाहिये, उसके योग्य खुराक कौनसी हो सकती है, उसकी क्षतिपूर्तिके हेतु कौनसी सामग्री उसे मुहय्या करनी चाहिये और वह रोगोंकी शिकार न वने इसलिये कौनसे सारक्षक तत्व उसमें भर देने चाहिये। इस दृष्टिस हमारी शिक्षापद्धित अत्रंत दोषित है और उसमें विशुद्ध जीवन व्यतीत करने और उसकी समस्याओंको हल करनेकी क्षमता पदा करनेका अभाव है।

हमारी प्राथमिक आवश्यकताकी जानकारीकी इस कमीकी पूर्तिकी दृष्टिस यह पुस्तक पाठकोंके संमुख रखी जा रही है। श्री. झवरभाई पटेळने अपनी विशिष्ट शैलोमें इस क्लिप्ट विषयकों, जिट्ठ पारिमापिक शास्त्रीय शब्दोंको टाळकर, सरळ भाषामें आम जनताके सामने पेश किया है तािक वह उसके रोजमरीके उपयोगमें आ सके। अमीर लोग अज्ञानके कारण केवळ स्वादकी दृष्टिस अत्यधिक पकाया हुआ विषम आहार खाते रहते हैं, और गरीव बेबसीके कारण समतोळ आहारके योग्य अधिक पाष्टिक पदार्थ अपनी खुराकमें शामिल नहीं कर पाते हैं। परिणाम यह होता है कि दोनोंको सच्ची पौष्टिक खुराक नहीं मिलती। हमें आशा है कि यह किताब हमारे लोगोंके क्षाण शरीरको हृष्टपुष्ट बनानेमें सहायक होगी।

ता. ३१-७-४६

जे. सी. कुमारप्पा

दों शब्द

माई इवरमाई नया अभ्यास करके अपने आवश्यक ज्ञानकी चृद्धि कर रहे हैं। इस चृद्धिका उपयोग उसका प्रचार करके सहज कर ढालते हैं। वे अपनी या राण्ट्रकी भाषामें सोचते हैं इसिल्ये उसे हजारों-की संख्यामें लोग आसानीसे अपना सकते हैं। जैसा ही किया करेंगे तो इवरमाईने मिलाया हुआ ज्ञान सर्व साधारण जनताका थोडेही समयमें हो जायगा।

माई झवरभाईने मीठा निवंध रचा है और उसके जिये खुराक विषयक ज्ञान सरल भाषामें लिखा है। में आज्ञा करता हूँ कि उसका बड़ी संख्यामें उपयोग होगा और उसमें लिखी सूचनाओंका अमल किया जायगा। लेखकका उदेश उपयोगके लिये ज्ञान दिलानेका है; पांडिलके नाते नहीं।

७–३–४५

मो. क. गांधी

भामका

कोई यदि मुझसे पूछे कि आपने यह अन्यापारेषु न्यापारः क्यों किया तो असके जवाब में मैं एकसे अधिक कारण दे सकता हूं। आहार शास्त्रके पंडित लोग आहार मीमांसा तैयार करते हैं किंतु वह विद्वद्भोग्यही वनती है। मेरा इस क्षेत्रमें अनिधिकार और सामान्य जनताकी आवस्यकता इन दो बातोंको स्यालमें रखकर मैंने केवल आहार मंथन ही किया है। याने आहार विषयक कठिन शास्त्रीय ज्ञानको सरल बनाकर लोकभोग्य बनाना तथा इसके द्वारा लोगोंमें इस ज्ञान की चर्चा करनेका मेरा प्रयत्न है।

गणितके सिद्धांतोंकी चर्चा करने भरसे गणित नहीं समझमें आता। सिद्धांतोंको व्यवहारमें लाकर. अनेक उदाहरण करकेही सिद्धान्त दिलमें बैठते हैं। उसी तरह आहारशासी आहारके सिद्धांतोंकी मीमांसा भर करें तो उससे सामान्य जनताके वे ख्यालमें नहीं आवेंगे। राजानाके भोजनके साथ वे लागू किये जाय एसे उदाहरण सिद्ध करने होंगे। इस 'आहार मंथन' में योग्य जगहोंपर ऐसे उदाहरण दिये गये हैं। प्रथमके छः प्रकरणोंमें आहारके सिद्धांतोंकी चर्चा की है। सातसे दस तकके प्रकरणोंमें उन सिद्धांतोंकी व्यवहारमें लागू करनेका प्रयत्न किया गया है।

अंप्रजी माणामें इस प्रकारका साहित्य विशाल है किंतु हिन्दु-स्तानी भाषामें वहुतही कम है। गीताको यदि अनेकों मंथन हुये हैं तो आहारके क्यों न होने चाहिये ? गीताका विषय जीवनस्पर्शी है तो आहारका कहाँ नहीं है ! अने खल्ल इदं ब्रह्म कहनेके बाद बाकी रहा सो क्या रहा ? जीवन विकासके साथ साथ जैसे गीताके अर्थका विकास होता जाता है वैसेही आहार विषयक ज्ञानमें भी सूक्ष्मता आती जाती है और एक दृष्टिसे देखें तो गीता-जीवन की नीवही तो आहार शास्त्र है असा कह सकते हैं। श्रीर स्वस्य हो तोही धर्म साधन हो सकता है । और शरीरको स्वयं रखनेमें सबसे वडा हिस्सा यदि किसीका हो तो वह आहार का है । इस दृष्टिसे आहारशासका ज्ञान जीवन शास्त्रके लिये एक मूलभूत आवश्यकता का स्थान रखता है।

२. गरीवी तथा अज्ञान

हमारे असंतोषकारक आहारके कारणोंमें गरीबी और अज्ञानको माना गया है। इस प्रश्नकी चर्चा किताबके दसवें अध्यायमें की गई है। यहाँ हम दोनों कारणोंके कुछ उदाहरण सोचेंगे।

हम जानते हैं कि प्राणवायु पूरी मात्रोमें मिलता रहे तो ही हमारा जीवनदीप तेज प्रकाश देता है। प्राणवायु कुदरत मुफ्त ही देती है, वह यदि हम न प्राप्त कर राकें तो उसे हमारी जडताका ही दोष समझेंगे। शरीर शास्त्र कहता है कि हमारे रक्तमें जो लोह है वह प्राणवायुको शरीरमें खींचता है। गरीबांके कारण आहारमें पूरी मात्रामें लोह न हो तो जंगलकी ताजा प्राणवायुसे भरी हवामें रहें तो भी क्या लाम ? यह गरीबांके कारण जीवनदीप मंद जलनेका उदाहरण हुआ।

देहातों में लोग अवसर नदी या तालावके किनारे शैचादि करते हैं। उसमें की उप जाते हैं और धुलकर पानी में मिल जाते हैं। वहुत बार यही पानी नहाने, धोने और पानके भी काम आता है याने ये कृषि शरीर में प्रवश करते हैं। ये कृषि शरीर के अन्दरके लोहको खा जाते हैं। मानलो कि देहातों में प्राणवायू काफी है और आहार द्वारा भी लोह पूरी मात्रामें मिलता है। किन्तु एक ओरसे लोह मिला करे और दूसरी ओरसे कृषि उसे खाया करें तो क्या परिणाम आवेगा ? यह हुआ जडताका उदाहरण।

हड़ी, खुन और शरीरके हरेक अंगकी बनावटमें और उसे तंदुरुस्त अवस्थामें रखनेमें कॅलशियम बड़ी महत्वपूर्ण चीज है। किंतु जीवनतत्त्व डी के बिना वह शरीरमें नहीं मिल पाता। देहातके लोग धूपके जीरेये चाहे जितना जीवनतत्त्व डी प्राप्त करें किंतु दूध, फल आदि महंगी चीजोंमेंसे ही प्राप्त होनेवाल कलशियम उन्हें पूरी मात्रामें न मिले तो जीवन तत्त्व डी का वे क्या करें ? यहाँ गरीबी बीचमें आती है । असके विप्रित शहरोंमें और खास करके पड़दानशीन स्त्रियोंको सरजकी ध्रुप सहनेका मौका ही नहीं आता। वे चाहे जितना कलशियम खायँ किन्तु वह बेकार ही रहेगा।

इस तरह गरीवी और अज्ञान इन दोनोंके प्रस्परावलंबनके आहार-के अन्य द्रव्योंके भी उदाहरण दिये जा सकते हैं। तब भी हमारे देशमें आजका मुख्य सवाल अज्ञानका नहीं किंतु गरीबीका है। गरीबी मिट जायगी तभी समत्वयुक्त आहार मिलेगा। अज्ञान दूर होने से तो केवल मदद भर मिलेगी।

३. रूढ़ि और स्वाद

मांसाहारके सिवा जीवन बितानेकी दृष्टिसे हमारे समाजने अनेक प्रयोग कर देखें हैं । आजके जैसे उनके विश्लेषण भलेही न हुये हों किंतु ्रशरीरस्वास्थ्यपर होती उसकी असरका बारीकीसे निरीक्षण किया गया है। इन प्रयोगों तथा निरीक्षणोंके परिणामस्वरूप आहारविषयक रूढियाँ पैदा हुई । आजके आहारशास्त्री कहते हैं कि चावलमें प्रोटिन (नत्रज) कम है दालमें अधिक है इसिलिये चावल खानेवालोंने दाल अवस्य खानी चाहिये। दालभात या खिचडीमें दाल चावलका मिश्रण हमारी अनुभव-जन्य रूढिने भी खोज निकाला है। दूध जैसी मूल्यवान चीजको सुरक्षित रखनेकी दृष्टिसे उसकी अनेकों बनावटें इस रूढिनेही खोज ि निकाली हैं । इस तरह हमारी रूढिने हमारे आहारज्ञानको काफी अग्रसा कर दिया है। इतनाही नहीं किंतु निरीक्षण तथा अनुभवके नींवप रचित हमारे आयुर्वेदने आहारके गुणधर्म और असरके विषयमें जैस मार्गदर्शन किया है वैसा विश्लेषणकी नीवपर रचित आजका आहारशाह भी नहीं कर सका है। आजका आहारशास आहारके जुदा जुद द्रव्योंका हिसाव दे सकता है किंतु उसका क्या असर हो सकता है ेसी नहीं बता सकता। अमरुद ठंडा है, पपैया गरम है, शहद गर

होता है आदि वार्त उसकी परिमापामें नहीं आती । और वात, पित्त कफकी दृष्टिसे खुराकका असर हुआ करता है सो कौन नहीं जानता ? इतना होते हुए मी हम अल्पसंतापी वनकर अब हमें अधिक खोजनेकी जरूरत नहीं है ऐसा मानें तो वह आत्मघातही होगा।

पचन किया और स्वादका परस्पर सीधा संबंध है ऐसा आहार शाखी कहते हैं। खुराकके जो द्रव्य खानेमें आते हैं उन्हींके स्वादपरसे अलगार्गके पाचकरस तैयार होते हैं याने खुराकका पूर्णरूपसे स्वाद लेना हाजमेकी दृष्टिसे अत्यंत आवश्यक है। लेकिन आज स्वादकी दृष्टिसे जो अनेक प्रकारके पदार्थ बनाये जाते हैं उनमें खुराकके द्रव्योंको उनके मूल स्वरूपमें न रहने देकर यातो अनेक प्रकारके मिश्रणोंमें बदल दिया जाता है या तो मूल दृष्योंको नष्ट कर दिया जाता है। प्रोटिनके साथ माँति भाँतिके मसाले मिला दिये जाते हैं तब जीमको प्रोटिनका स्वाद आवेगा या मसालेका ! यदि मसालेका स्वाद लगे तो पाचकरस भी उसके अनुरूप ही तैयार होंगे और प्रोटिन हजम होनेमें देर लगेगी। दूसरा प्रकार चावल कृट डाल्का, गेहूँका मेदा निकालना आदि में अनाजके मृत्यवान दृष्योंको विगाडा जाता है यह भी स्वादकी मावनाका ही परिणाम है।

स्वादकी भावनाका इस तरह काफी अतिरेक हुआ है। उसने खुराकको अपने मूळ रूपमें खानेका ही भुळा दिया है। आज जो जीवनतत्व आदिका तहळका मचा है सो इस तरह खुराक विगादकर खानेकी वजहसे ही है। कुदरतने तो खुराकमें जीवनतत्व आदि प्रथमसे ही भर दिये हैं। मूळ स्वरूपमें खायेंगे तो वे मिळने ही वाळे हैं।

इस प्रकार रूढि तथा स्वादकी मावनाका सुधार करना होगा। स्वादकी मावनाके जगह आहारके द्रव्योंकी दृष्टिको प्रस्थापित करना होगी। क्योंकि गरीवी दूर हो और चाहिये वैसा पूर्ण आहार मिळे तो भी यदि द्रव्योंकी दृष्टि न हो तो समत्वयुक्त आहार नहीं मिळेगा और स्वास्थ्य-संरक्षण भी न हो सकेगा। आज धनी लोगोंको गरीवोंके प्रमाणमें

अच्छी खुराक मिलती है सही लेकिन उन्हें समत्वयुक्त आहार मिलता ही है ऐसा नहीं कहा जा सकता। यह भी अज्ञानके कारण ही है ऐसा कह सकते हैं।

यह किताब तैयार करनेमें आधारमृत ग्रंथके तौरपर Sir-Robert Maccrrison की 'Food'; Dr. W. R. Aykroyd की Human Nutrition & Diet; N Gangulee की Health & Nutrition in India इन किताबोंका उपयोग किया गया है। किताबका बहुतसा शास्त्रीय अंश मेरे मित्र डॉ० मनुभाई त्रिवेदी M. D. देख गये हैं। उनकी कई उपयोगी सूचनाओंका मैंने उपयोग किया है। उन्होंने मेरी किताबक पन्ने पढ़कर मुझमें विश्वास जगाया न होता तो संभव है कि मैं किताब प्रकाशित करनेका साहस न करता। आहारका विषय हम दोनोंमें अक्सर चर्चाका विषय हुआ करता है इसिटिये इस चीजका जुदा जुदा पहछुओंसे अभ्यास करनेका मुझे मौका मिळता रहा। उनका मैं जितना आभार मानं उतना कम ही है।

कुनुरकी आहार संशोधन संस्थाकी तेइसवी स्वास्थ्य पत्रिकामें अक रित कोष्टकोंका आज सभी खाद्य वस्तुओंके विश्वषणके रूपमें व्यवहार करते हैं। वेही योग्य सुधारके साथ इस किताबमें दिये हैं।

आखिर पू. गांधीजीने ये सफे पढ़कर उनके विषयमें 'दो शब्द' छिखे हैं सो मैं इस कितावका और मेरा अहोभाग्य समझता हूँ।

२६-१-४६ मगनवाड़ी, वर्धा

झवेरमाई पटेल

प्रथम अध्याय

अन्नाद् भवन्ति भृतानि

आयुर्वेदकी परिमापामें हमारा शरीर पंचमहाभूतोंका—पृथ्वी, आप (पानी), तेज (अग्नि) वायू और आकाश का—वना हुआ माना जाता है। जठरादि अवयवोंमें पोछी जगह है यह हम जानते हैं। इसेही आकाश माना है। आकाश याने अवकाश-पोछी जगह। साँस छेते समय हम हवा-वायु-अंदर छेते हैं। इस हवाका कुछ हिस्सा-विशेष करके प्राणवायु—शरीरमें रहता है और प्राणीमात्रके शरीरमें तो कुद-रतनेही अग्नि भर दी है। वाकी वचे पानी और पृथ्वी। शरीरके अंदर पानी होनेकी वात तो हमारे अनुभवकी ही है। शरीरके वजनका दो तिहाईसे ज्यादा हिस्सा पानीका होता है। अब हम पृथ्वीका अर्थ अनाज समझेंगे। अनाजमें वनस्पति और वनस्पतिपर जीवित रहनेवाछ प्राणियोंके शरीरसे प्राप्त चीजोंका भी अंत्मींव कर छेंगे। इस प्रकार शरीरको बनानेवाछी प्रधान चीज भूमिसे उसक हुआ अनाज है, यह सही है।

हमारे खायद्रत्य क्रमदार हैं या नहीं इसका आधार भूमि है। जिसप्रकार द्वमें प्राणीके शर्रारके द्रव्य खिच आते हैं उसी प्रकार खायद्वर्योमें जमीनका क्रस खिच आता है। जमीनमें क्रस कम हो या फटाँ द्रव्यकी कमी हो तो उस जमीनसे प्राप्त अनाज मी दोपपूर्ण होगा हिमाल्यकी मूमिमें आयोडिनकी कमी है इसिलेये उक्त प्रदेशके लोगोंमें आयोडिनकी कमीके कारण होनेवाले रोग, जैसे "गाइटर" विशेष रूपसे दिखाई देते हैं। इस बारेमें हम आगे चलकर आधिक सोचेंगे। अक्सर बूढे लोग कहा करते हैं कि आजकलका अनाज मीठा नहीं होता। क्या इस परसे यह अनुमान नहीं निकाला जा सकता कि आगे हमारी जमीन अविक क्रसवाली थी जिसके कारण अनाजमें मीठापन आता या है। जमीनकी

मशकत, खाद और पानीके विना जैसे जैसे जमीन कसहीन होते गयी वैसे वैसे उस जमीनसे पैदा हुआ अनाज भी कसहीन होते गया। अनाजका बाहरी रूप भलेही न बदला हो लेकिन उसके आंतरिक गुण घट गये हैं । आधुनिक वैज्ञानिक इसी बातको दूसरे ढंगसे पेश करते हैं । वे कहते हैं कि खेती और स्वास्थ्य ब्याहे जायँ । माने यह हुये कि खेतीका सुधारही स्वास्थ्यके सुधारकी नींव है । खेती सुधारके ख्यालसे रासायानिक खादोंके इस्तेमाल करनेकी आज काफी सिफारिश की जाती है । उसके गुणदोषकी चर्चा हम दसवें अध्यायमें करेंगे । यहां इतना ही कहना काफी होगा कि ये खाद जमीनका कस बढानेका काम नहीं करते परंतु मानो जमीनको जुलाब देते हों उस तरह उसका कस बाहर फेंकते हैं । इस कारणसे रासायनिक खादोंके उपयोगसे तात्कालिक फसल अधिक उतरती है किंतु उसके फलस्वरूप जमीन कसहीन हो जाती है ।

आजकी वैज्ञानिक विश्लेषण पद्धति हमारे शरीरमें नीचेकी चीजें होनेकी बात कहती है।

प्राणवायु -७२.०

कार्बन (जल्वायु)

नायद्रोजन (नत्रवायु)

केहिशयम १ २ फॉस्फरस गंधक

इनके अलावा सोडा, क्लोरिन, प्लोरिन, पोटॅशियम, लोह, मंगनेशियम और सिलिकन आदि द्रव्य भी थोडी मात्रामें शरीरमें पाये जाते हैं। हमारे खाद्य द्रव्योमेंसे उपरोक्त चीजें उपरोक्त प्रमाणमें ही शरीरको मिळें तो वे शरीरकी बनावटके उपयुक्त कही जा सकती हैं। युक्ताहार या योग्य आहारका यही अर्थ है। शरीरकी वनावटमें जिन चीजोंकी आवस्यकता होती है उन्हें ही नीव समझकर आहार-शास्त्री छोग युक्ताहारकी योजना बनाते हैं। वादमें उसमें उम्र, भाबोहवा, मिह-नतके प्रकार आदिके साथ मेळ विठा छेना ही बाकी रह जाता है।

शरीर जिस तरह इन द्रव्योंका बना हुआ होता है उसी तरह भिन्न भिन्न अन्न तथा दूध आदि खुराककी चीजोंमें भी ये द्रव्य विशिष्ट प्रमाणमें ही रहते हैं। अन्न भी एक किस्मका शरीर ही है। अन्नके पूर्ण मागका उपयोग करनेमें युक्ताहारकी दिशामें ही प्रयाण होता है। उसपर विभिन्न प्रक्रियाएं करके उसके कवळ अंशका ही उपयोग करनेसे युक्ताहारका छोप होता है।

उपरोक्त इच्यों मेंसे प्राणवायु, जलवायु (हायड्रोजन), नत्रवायु ये तीनों वहुत ही थोड़े प्रमाणमें खुले आम शरीरमें पाये जाते हैं। सच तो यह है कि ये तथा अन्य सभी द्रव्य माँति माँतिके रासायानिक मिश्रणों के रूपमें शरीरमें रहते हैं। मांसमें नत्रवायुकी प्रधानता होती है तो हड़ीमें तथा दाँतमें कलिशयम और फॉस्फ़रसकी। शरीरके अंदरका लोह विशेषरूपसे रक्तमें, लेकिन शकर और स्निग्ध द्रव्य सर्वत्र ही फैले रहते हैं। इस प्रकार शरीरके सभी हिस्सों में थोड़े वहुत प्रमाणमें सभी द्रव्य पाये जाते हैं।

परिशिष्टमें दिये गये कोष्टकोंसे तथा निम्न दिये गये सूत्रोंकी सहायतासे शरीरकी बनाबटके उपयुक्त युक्ताहारकी करपना आ सकती है। शक्कर द्रव्य, स्निध द्रव्य तथा नत्रजके बनाबटका विवरण स्त्ररूपमें आगे दिया जाता है।

ं यहां निम्न प्रकार शब्दोंके संक्षेप काममें लाये गये हैं।— (कार्वन = क; प्राणवायु = प्र; जळवायु = ज; नत्रवायु = न)

(१) शक्कर द्रव्य

शकर द्रव्यका सादासा नम्ना है मधुशर्करा (Glucose)। मधुशर्कराकी बनावट क ६ ज १२ प्र ६ है, याने मधुशर्कराके कार्नह ६ माग, जलवायु १२ माग, और प्राणवायु ६ माग होता है।
मधुरार्कराको एक गुनी शकर समझे तो ईखकी शकर दोगुनी शकर है
और उसकी बनावटमें क १२ ज २२ प्र ११ होते हैं। ईखकी
शकरमें पानीकी एक बूँद (ज २ प्र) मिलानेसे एक गुनी शकर वाले

ईंखकी शक्तर + पानी = मधुशकरा + फलशकरा क १२ ज २२ प्र ११+ज २ प्र = क ६ ज १२ प्र ६ + क ६ ज १२ प्र ६

मैदा (स्टार्च) यह अनगुनी शकर है। वह पानीमें घुछ नहीं जाती। उसमें जब मुंहकी छार मिछती है तब वह हजम होकर घुछने छगती है और इस प्रकार उसमेंसे दोगुनी शकर वनती है।

(२) स्निग्ध द्रव्य

तेल, घी, चरबी आदि स्निग्धद्रव्य समझे जाते हैं। इनमें दो प्रकारके पदार्थ मिले रहते हैं। एक ग्लिसरीन और दूसरा स्निग्ध ऑसिड। दोनोंकी बनावट निम्नप्रकार है:—

िलसरीन = क रू ज ५ (प्रज) रू स्निग्ध ऑसिड = क ७ ज रू ५ कप्रप्रज (जैसे स्टेरिक ॲसिड)

राक्करद्रच्य तथा स्निग्धद्रच्य दोनोंका विश्लेषण करनेसे पता चलता है कि वे प्राणवायु, जलवांयु और कार्बनके मिश्रणोंसे बने हुये हैं। फर्क इतनाही है कि राक्करद्रच्योंकी बनिस्वत स्निग्धद्रच्योंके प्राणवायुका प्रमाण बहुतही कम होता है। इसे आप समझ गये हैं तो राक्करद्रच्य तथा स्निग्धद्रच्योंके रारीरमें परस्पर रूपान्तर होनेकी बात सहजहीं ध्यानमें आ जायगी। स्निग्धद्रच्योंमें प्राणवायु कम होनेकी वजहसे उन्हें

निर्देश करिक नामको मार्गमा निर्मित ।

होती है। इस कारणसे शकरद्रव्योंकी अपेक्षा स्निग्धद्रव्य प्रदीप्त होनेमें देर लगती है। यही बात दूसरी माणोंने कहें तो स्निग्ध द्रव्यों द्वारा हमें अधिक जप्णता मिलती है।

(३) नत्रज

नत्रज्ञ हजम होनेके बाद उसके जो सादे सादे रूप वन जाते हैं। उन्हें दिअम्छक कहते हैं। दिअम्छकोंकी वनावट इस प्रकार होती है।

कार्वन .	५२	फी सदी
जळवायु.	ঙ	37
प्राणवायु	३२	33
नत्रवायु	१६	79
गंधक	ं २	37
फॉ स्फरस	¿ \$.	27

नत्रजमें शक्करहरूय तथा स्निग्ध इच्योंके अलावा नत्रवायु, गंधक तथा फॉस्फरस मी होते हैं। नत्रवायुके विना शरीरके कोष (cells) तैयार नहीं हो पाते इसीपरसे नत्रजका महत्व सावित होता है। नत्रजमें के नत्रवायुका शरीर बनानेमें उपयोग होनेके बाद बचे कार्वन, जलवायु तथा प्राणवायुका या तो शक्करहरूयकी तरह या स्निग्धहरूयकी तरह उपयोग हो सकता है। किन्तु इस प्रकार हर तरहके नत्रजके नत्रवायुका शरीरकी बनावटमें उपयोग नहीं हो सकता अथवा शरीरकी आवश्यकतासे अधिक तादादमें नत्रज खानेसे भी उसका कोई उपयोग नहीं हो पाता। जो नत्रवायु शरीरके उपयोगमें नहीं आता वह पशावकी राह वाहर निकल जाता है। मतल्य कि अतना कूडा शरीरको बाहर फेकना पड़ता है। असील्ये आगे हम अधिक नत्रज न खानेकी वात लिखेंगे सो समझमें आवेगी और साथ साथ शक्करहरूय या स्निग्धहरूय प्राप्त करनेकी दृष्टिसे नत्रज न खानेकी सलाह जो हमने दी है वह भी आप समझ पायेंगे।

असके अलावा हमारे आहारमेंसे और पानीमेंसे भी हमें उपरोक्त खनिज द्रव्य मिल जाते हैं। इनमेंसे कई खनिजद्रव्य दिना किसी बदलके शरीरमेंसे निक्तल जाते हैं, और कंशीयोंका शरीरकी बनावटमें उपयोग होता है, जैसे कि कॅल्शियम और फॉस्फरस। ये हड्डी तथा दाँतकी बनावटमें विश्लेषरूपसे काममें आते हैं।

एक ओर तो खाद्यद्रव्य तथा पानीमेंसे ऊपरके द्रव्य शरीरको मिलते रहते हैं और दूसरी ओरसे यही द्रव्य कूड़ा कचरा बनकर शरीरसे बाहर निकलते रहते हैं। कहा जाता है कि द्रव्योंको अस आवागमन प्रक्रियासे सात बर्षके बाद मनुष्यके शरीरका नया अवतार हो जाता है। अन्ननलिका द्वारा पेटमें गया हुआ अनाज हजमें होकर खूनमें मिल जानके बाद शरीरमेंसे तीन प्रकारसे कूडा कचरा बाहर निकलता है। (१) उच्छास द्वारा (२) चमडीमेंसे पसीनेके द्वारा (३) पेशाबमेंसे। अन मार्ग शरीरके अंदर होते हुये भी जिसके दोनों मुँह खुले हों ऐसी एक स्वतंत्र निल्हाके रूपमें वह शरीरमें स्थित है। याने वह शरीरके बाहरकी ही वस्तुके रूपमें वास्तवमें गिनी जाती है। असीलिये पाखानेको शरीरका मल न समझकर अन्न-खूराकका मल समझा जाता है।

अब हम शरीरके मछके रूपमें जो देव्य निकटते हैं उनका विचार करेंगे।

उच्छ्वासके जिरिये पानी-भाषके रूपमें और कार्बनवायु (कार्बन+ प्राणवायु) निकलते हैं। पसीनेके जिरिये पानी, खनिज द्रव्य तथा कार्बनवायु निकलते हैं, और पेशाबके जिरिये पानी तथा नन्नवायु आदि निकलते हैं। अस प्रकार कचरके रूपमें शरीरमेंसे चार मुख्य द्रव्य-प्राणवायु, जलवायु, नन्नवायु तथा कार्बन और खनिजद्रव्य-निकला करते हैं। उन्हें फिरसे खाद्यद्रव्य तथा पानीमेंसे प्राप्त करने होते हैं। अन्न तथा शरीरका ऐसा अनोखा संबंध है।

अध्याय दूसरा

3 8

(१) शरीर वृनानेवाला नन्नज

सब किसम के प्राणीयों के वर्चोंका खुराक दृव ही होता है। अकेले दृषपर वे निभते मात्र नहीं बढ़ते मी हैं। यानी दूषमें शरीरकी वृद्धि करनेवाले द्रव्य होते हैं। दूषके प्रधान द्रव्य नत्रज, केल्शियम आदि लवण द्रव्य तथा स्निग्ध द्रव्य हैं। इसलिये हम यह कह सकते हैं कि ये तीनों द्रव्य शरीरकी वृद्धि करनेवाले हैं।

इमारा शरीर एक जीता जागता अवयव है और यंत्रभी । जिन्दा अवयवके सारे गुणधर्मीके साथ वह माताके शरीरमें पैदा होता है और जनमके वाद अन्न खाकर वहता है । इसप्रकार शरीरका पैदा होना और वहना दोनों अन्नपरही निर्भर है । मतल्व कि शरीरमें जो जो द्रव्य हैं वे सभी अन्नसे वने हुये हैं । शरीरकी वनावटका आधार मांस और हड़ियाँ इन दो द्रव्योंपरही मुख्यतया है । अन्य द्रव्य आगन्तुक होते हैं और उनका मेल जोल इन दो मुख्य द्रव्योंको केन्द्रमें रखकरही होता है, शरीरको यंत्रकी तरह चाल रखनेमें इन दूसरे द्रव्योंका उपयोग होता है यानी ये द्रव्य मुख्य रूपसे कोयलेके जैसा काम देते हैं ।

हमारे शरीरको हम एक हिन्टसे खेतकी उपमा दे सकते हैं। खेतमें जिस प्रकार अनेकों पौथे होते हैं उसी तरह हमारा शरीरभी अनेकों पौथोंका होता है। शरीरके पौथोंको शरीर शास्त्रकी परिभापामें कीप (Cells) कहते हैं। जुदी जुदी फसल्के कारण खेत जैसे जुदे जुदे पौथोंके वने होते हैं वैसेही शरीरके खेतभी अल्हदे अल्हदे जातिक पौथोंके वने होते हैं। कई मांसके खेत, कई हिंडियोंके, कई चरवीके इसप्रकार माँति माँतिके खेत होते हैं। हरएक खेतमें जुदे जुदे द्रव्योंकी प्रधानता होती है। तोशी एक मूल्भूत द्रव्यके विना खेतका कोईभी पौधा नहीं वन पाता। यह

मूलभूत द्रव्य नत्रज है। इसप्रकार विना नत्रजके कोई पौधा (कोष) नहीं बन पाता। इसलिए नत्रजको शरीरको बनानेवाला द्रव्य कहा गया है।

जन्मसेही बालकके शरीरमें सभी प्रकारके खेत बने बनाये होते हैं। जैसे जैसे उम्र बढती है शरीरके कोष अन्नमेंसे खुराक प्राप्त करके बढते जाते हैं। ये कोष दो तरहसे बढते हैं। एक उनका कद बढना और दूसरा उनकी संख्यामें वृद्धि होना। अपनी जटाओं द्वारा जिस प्रकार वरगदका पेड वडा होता है उसी प्रकार एक कोषमेंसे अनेक कोष शरीरमें बनते जाते 🐰 हैं। इसप्रकार कद और संख्यामें कोषोंके बढनेके मानी होते हैं शरीरका-बढना। कोष जैसे नत्रजके विना बन नहीं सकते वैसेही वे उसके सिवा बढमी नहीं पाते । इसल्यि जिनके शरीरके कीष बढनेवाले हैं ऐसे बचौंके लिये नज्ज की आवश्यकताका ख्याल हमें सहजही आता है। ्बढनेवाले शरीरको जिनकी वृद्धि स्थगित हो गई है ऐसे बडे उम्रके मनुष्योंके शरीरको आवश्यक नत्रजसे अधिक नत्रज चाहिये यह साफ साफ यात है। एकबार शरीर बढकर प्रौढ़ होनेके बाद राजानाकी घिसाईके जितना तथा बीमारीके कारण होनेवाची विशेष विसाईके जितनेही नत्रजकी जरूरी रहती है। याने नत्रजकी विशेष आवश्यकता बचपनमें ही होती है। उस काल्में यदि योग्य प्रमाणमें नत्रज न मिले तो शरीर जैसा चाहिये वैसा बढेगा नहीं यह साफ बात है। और वृद्धिका काल बीत जानेपर काफी मात्रामें नत्रज मिलेभी तो उसका कोई विशेष फायदा न होगा । जन्मके पूर्व तथा जन्मके बाद माताके स्तन्यपर बढनेवाले बालकको माताके शरीरमेंसे ही नत्रज् प्राप्त करना होता है इसलिये माता यदि पूरी मात्रामें नत्रज खायगी तोही वालकको मत्रज मिलेगा । माताके आहारमें नत्रजकी कमी हो तो बालकका शरीरमी जैसा चाहिये वैसा पनपेगा नहीं। जन्मके स्यय सभी बालकोंके दारीर एकसे नहीं होते इसका मुख्य कारण माताके खाद्य द्रव्योमेंका नत्रजका प्रमाण होता है। बच्चेका शरीरगठनः और वृद्धिके दरम्यानमें माताके शरीरकी विसाई असामान्य रूपसे अधिक

होती है और इसलिये उसे दगने नत्रजकी आवश्यकता होती है । सारांश

यह कि सगर्भा तथा दूधपीते वचोंकी माताओंको तथा वडे होनेवाले बालकोंको पूरी मात्रामें नत्रजकी आवश्यकर्ता होती है।

वालकोंके शरीरवृद्धिकी गति अमुक समयमें द्रुत और अमुक समयमें मंद होती है। प्रथमके तीन साल और वारहसे टेकर सोल्ह सालकी उम्रका काल द्रुत गतिका होता है। वारहसे सोल्ह सालके बीच लड़के लड़िक्योंके शरीर जोरोंसे बढ़ने लगते हैं, और उनके जातीय (Sex) अवयब निखर आते हैं। ऐसे कालमें उन्हें अधिक नज़की आवश्यकता होती है। कहीं कहीं इस उम्रमें लड़िक्योंको तिल्ली और गुड़ खिलानेकी रूढ़ी है वह इस दिल्टसे अच्छी है। अब केवल लड़िक्योंको ही नहीं किन्तु लड़कोंकोभी तिल्ली-गुड़ खिलानेकी नई रूढ़ी चलाना चाहिये। सारांश इस उम्रमें नज़जयुक्त ख़ुराक अधिक प्रमाणमें मिले ऐसी व्यवस्था करनी चाहिये।

(२) वनस्पतिज नत्रज तथा प्राणिज नत्रज

आहारमें जो नत्रज है वह बहुत ही सादे द्रव्यों मे प्रिश्ण के कारण बना हुआ होता है। नत्रज जब हजम हो करके उसमें के द्रव्य अलग हो जाते हैं तभी वह खूनमें मिल पाता है। इन विलग हुये द्रव्यों को द्विअम्लक (ऑमिनो-ऑसिड्स) कहते हैं।

आहारमेंसे प्राप्त द्विअम्लक खुनमें मिल जाते हैं सही लेकिन उनके रूपान्तर होनेक बादही उनमेंसे शरीरके कोष बनते हैं। सभी द्विअम्लकोंका रूपान्तर होता ही है ऐसा नहीं है। कशीयोंका रूपांतर सरलतासे होता है तो कईयोंका किनाईसे और कईयोंका तो रूपांतर होता ही नहीं। जिसका रूपांतर होता है उनसे कोष बनते हैं और अन्य बचे द्विअम्लक या तो मैल कचरेके रूपमें शरीरके बाहर निकल जाते हैं या अन्य खाद्यद्रव्यके साथ मिलकर कोयलेका काम देते हैं। जिनका सरलतासे रूपांतर होता है उन्हें अनुकूल द्विअम्लक कहते हैं और जिनका किनाईसे रूपांतर होता है उन्हें कम अनुकूल द्विअम्लक कहते हैं।

खाद्यद्रवानेंके द्विअम्लकोंमें खुद शरीर अपने योग्य द्विअम्लक वना लेता है। आज जो करीन वीसेक द्विअम्लकोंको हम जानते हैं उनमेंसे चार हिस्टिडाईन, लिसाईन; ट्रिप्टोफेन और सिस्टाईन—शरीर खुद नहीं बना पाता। ये चारों खाद्यद्रव्योमेंसे सीधे शरीरको मिलने चाहिये और इन चारोंके बिना शरीरके कोष वन मी नहीं सकते। इसलिये इन्हें अनिवार्य द्विअम्लक कहते हैं।

अनेकों खाद्यद्रव्योंके विश्वेषणसे आहारशास्त्रियोंने तय किया है कि वनस्पतिज नंत्रजकों अपेक्षा प्राणिज नंत्रजमें अनुकूल दिअम्लक अधिक होते हैं, और अनिवार्य दिअम्लक तो वनस्पतिज नंत्रजमें नहीं के समान होते हैं। याने वनस्पतिज नंत्रज चाहे जितना मिलनेपर भी यदि अनिवार्य दिअम्लकोंवाला प्राणिज नंत्रज न मिले तो शरीरका बढना रुक जायगा। मतलक कि पूरी तादादमें नंत्रज मिलना इतनाही काफी नहीं बहिक योग्य नंत्रज मिलना जरूरी है; और विशेषक्रपसे बढते हुये बच्चोंको और माताओंको अनिवार्य दिअम्लकवाला प्राणिज नंत्रजका मिलना खास जरूरी है। बालकों और माताओंके लिय दूध अधिक महत्वका आहार समझा जाता है, इसका एक कारण यह है कि दूधमें शरीरको बनानेवाले अनिवार्य दिअम्लक अधिकतासे होते हैं।

विख्यात आहारशास्त्री सर रावर्ट मॅककॉरसन ऐसे अनिवार्य हिअम्लकोंको वाराखडीके स्वरोंकी उपमा देते हैं और बकाया हिअम्लकोंकी
व्यंजनोंके साथ तुल्ना करते हैं। जैसे व्यंजनोंमें स्वर मिलनेसे ही शब्द
वनते हैं न कि अकेल व्यंजनोंसे, वैसे ही अनिवार्य हिअम्लकोंकी मददसे
ही आहारमें अन्य हिअम्लकोंसे शरीरके द्रव्य बन पाते हैं। इसका अर्थ
यह नहीं कि अनिवार्य हिअम्लकहीं उपयोगी हैं और अन्य हिअम्लक
निरुपयोगी। असा भी नहीं है कि अनिवार्य हिअम्लक अधिक तादादमें
और अन्य कम मात्रामें लिये जाया। यहाँ स्वर्व्यजनका न्याय ठीकसे
लागू होता है। बाराखडीमें स्वर कम और व्यंजनहीं अधिक होते हैं।
किन्तु जैसे स्वर अनिवार्य रूपसे आवश्यक हैं वैसे ही अनिवार्य हिअम्लक

कम मात्रामें मलें हों किन्तु निहायत जरूरी होते हैं। हाँ, अितनी वात सही है कि ऊपर लिख चुके वैसा वालकोंके लिये तथा माताओंके लिये उनका अधिक प्रमाण होना जरूरी है।

आहार शास्त्रियोंकी हिमायत है कि आहारमें जो नन्नज हम छते हैं उसमें कम-से-कम पाँचवा हिस्सा प्राणिज नन्नज होना चाहिय ।

३ हररोज कितना नत्रज चाहिये

हम देख चुके कि नत्रज शरीरके कोष वनानेमें महत्त्र रखते हैं। इसिलिये जिनका शरीर बढ़ते रहता है और नये नये कोष वनते जाते हैं ऐसे बच्चोंको वडी उम्रके आदमीके प्रमाणमें अधिक नत्रज जरूरी है। माताओंको भी इन्हीं कारणोंसे अधिक नत्रज चाहिये। नीचेके कोण्टकमें नत्रजकी आवश्यकताका हिसाब दिया है।

उम्र	आवश्यक नत्रज *
पुरुष ं १८ से ६०	५.७ तोला
स्त्री १८ से ६०	۷,0 ,,
छडका १० से १७	७.१ "
लडकी १० से १७	٤٠٤ "
वच्चा ६ से ९	4.7 "
वच्ची २ से ६	३.५ से ४.४ तोला

शरीरके कोष वनानेमें या उनकी विसाई को पूरा करनेके लिये नत्रजका इतना अधिक महत्व होने परभी यह बात साथ साथ ख्यालमें रखनी चाहिये कि अधिक प्रमाणमें नत्रज खाना नुकसानकारक होता है। शरीरके कोषोंके वृद्धिको एक मर्यादा होता है। कोषोंकी वृद्धिके लिये आवश्यकसे अधिक नत्रज तथा प्रतिकृष्ठ द्विअम्लकवाला नत्रज या

^{*} Health Bulletin No. २३ के आवारपर सगर्भा स्त्री तया जच्चा माताको देढगने नत्रजकी यानी करीब ७ई तोला नत्रजकी आवस्यकता होती है।

तो कोयलेका काम देता है या मैलके रूपमें शरीरमेंसे बाहर निकल जाता है। नत्रज कोयलेकी जगह न्यवहत हो ऐसी सलाह नहीं दी जा सकती क्योंकि वह अधिक खर्चाली चीज है। चूँिक खाद्यद्वन्योंमें नत्रजका प्रमाण इतना कम होता है कि पूरा नत्रज खानेके लिये अधिक मात्रामें अन खाना पडता है और उस प्रमाणमें बहुतही थोठा नत्रज मिल पाता है। अधिक प्रमाणमें नत्रज खाकर उसे मैलके रूपमें बाहर निकालनेमें शरीरके अंदर एक प्रकारका जहर तथा अधिक मात्रामें कण्णता पैदा होती है और उस ज्ञणताको मिटानेक लिये शरीरको अधिक परिश्रम करना पडता है इस न्यायसे हमारे जैसे गर्म मुहकमें कमसे कम नत्रज लेनाही हिताबह है। मांसाहारके बनाय अनाहारमें नत्रज कम है इसे ख्यालमें रखते हुये हमारे देशमें जो अनाहारका प्रचलन है उससे आहार शास्त्रभी सहमत है।

(४) हररोजका नत्रज हमें कहांसे मिलेगा

परिशिष्ट १ में किन किन खाद्य द्रव्योंमें कितना नन्नज होता है इसके अंक दिये गये हैं। उसपरसे हमें ज्ञात होता है कि दूध, दही, मठा, पनीर आदि दूधकी चीजें; मांस, महली, अंडे ये प्राणिज नन्नज प्राप्त करनेके उत्तम साधन हैं। वनस्पतिज नन्नजके तीन वर्ग बनाये जा सकते हैं।

- (१) गेहूं, बाजरी, जवारी, जी, चाँवल आदि एकदल अनाजमें नित्रज साधारण प्रमाणमें होता है। इनमें मी गेहूंमें सबसे अधिक और वाँवलमें सबसे कम होता है।
- (२) अकदल अनाज की अपेक्षा दाल तथा तिल्हनमें नत्रज अधिक होता है।
- (३) शाक सब्जीमें नत्रजका प्रमाण नहींके समान होता है; तोभी इनका अच्छे प्रमाणमें व्यवहार किया जाय तो कुसमेंसे प्राप्त नत्रजका

कोष्टकोंसे रेजाना नत्रज कहाँसे प्राप्त किया जाय इसका हिसाव हम छगा सकते हैं। इन कोष्टकोंका उपयोग करते समय चँद सूचनाये खयालमें रखनी जरूरी हैं।

- ्र (१) राजानाके नत्रजमें पाँचवा हिस्सा प्राणिज होना चाहिये।
- (२) वनस्पतिज नत्रज किसी एकही चीजमेंसे या एकही वर्गकी चीजमेंसे न प्राप्त करना चाहिये। हरेक वर्गके नत्रजमें अनुकूछ दिअम्लक्षका प्रमाण कम-ज्यादा होता है। इसल्थि उन्हें मिश्रित रूपमें छेना अधिक अच्छा है।
- (३) आहारमें नत्रजके प्रमाणकी अपेक्षा शरीरको उपयोगी नत्रज कितना है यही विशेष महत्त्वकी वात है। अनुकूछ द्विअम्छकोंके प्रमाण परसेही आहारसे प्राप्त नत्रजकी शरीरकी दृष्टिसे उपयोगिता गिनी जाती है। अनुकूछ द्विअम्छक न हो ऐसा कितनाही नत्रज शरीरके काममें न आकर व्यथ ही कचरेके रूपमें बाहर निकल जाता है। इसलिय शरीरको प्रत्यक्ष रूपसे उपयोगी ऐसे नत्रजका जिस खानेमें निदर्शन किया है उसीका दिसानके समय उपयोग किया जाय। आजतक जिन जिन चीजोंके उपयोगी नत्रजका प्रमाण मिला है उसके अंक इस खानेमें दिये हैं।

रीजानाके नत्रजका हिसाब समझनेमें आसान हो इसिक्टिय हम यहाँ चंद उदाहरण देते हैं।

एक पुरुषके लिये हररोज ५.७ तोला नन्नज चाहिये। इसका पाँचवा हिस्सा याने १.१४ तोला प्राणिज नन्नज चाहिये। मान लीजिये इतना नन्नज दूधमें से मिलाना है। कोष्टकमें गायके दूधमें हमारे शरीरको लपयोगी नन्नज २.७ फी सदी और मैसके दूधमें ३.६ फी सदी दिया है। याने १.१४ तोला नन्नज प्राप्त करनेके लिये अंदाजन गायका दूध एक रतल या भैंसका है रतल लेना चाहिये।

माताके लिये कुल ७ ते तिलेमसे १ है तोला प्राणिज नत्रज चाहिये। इतना नत्रज यदि दूधमेंसे मिलाना हो तो गायका दूध अंदाजन पचपन तोला या भैसका दूध करीन एक रतल चाहिये।

असेही बालकोंके लिये आवश्यक रोजानाके दूधका हिसाब निकाला जा सकता है।

अब बनस्पतिज नत्रजमें उदाहरण छेंगे। एक पुरुषके लिय आव-रयक ५.७ तोले नत्रजमेंसे ४.५६ तोला बनस्पतिज नत्रज चाहिये। रोजाना आठ तोला त्र्रकी दाल खा सकेंगे ऐसा मान छें। इस ८ तोले दालमेंसे १.३२ तोला नत्रज मिलेगा। अब बाकी रहा ३.२४ तोला। ०.२४ तोला यदि सन्जीमेंसे मिलाया जाय तो. बाकी बचा ३ तोला। यह या तो अकेले चाँबलमेंसे मिलाया जा सकता है या चाँबल और गेहूं या बाजराके आटेमेंसे मिलाया जा सकता है। अकेले चाँबलमेंसे मिलाना हो तो कोष्टक कहता है कि बगड [बिना कूटे] चाँबल करीब ५० तोला, हाय कुटा चाँबल करीब ५५ तोला अथवा मिलमें कुटा चाँबल करीब ५६ तोला खाना चाहिये।

२० तोला चाँवल खा सके और चाँवल हाथ कूटा हो तो उसमेंसे अंदाजन १-१ तोला नत्रज मिलेगा। अब बाकी बचा १-९ तोला नत्रज। यह हम करीब २४ तोला गेहूंके आटमेंसे या २० तोले बाजराके आटमेंसे प्राप्त कर सकते हैं।

पूरा नत्रज प्राप्त करनेमें जितना अनाज खाना चाहिय उतना यदि हम न खां सके तो उसे घटानेके छिये हमें अधिक नत्रजवाछी तिछी या मूँगफर्छीकी खळी उपयोगी साबित होगी। दोनोंमें शरीरोपयोगी नत्रज २७ फी सदी हैं। खळी रोजाना पाँच तोलेके हिसाबसे खायी जाय तो उसमेंसे १.३५ तोला नत्रज मिलेगा। इस हिसाबसे अनाजका प्रमाण घटाया जा सकता, है। अनुकूल दिअम्लकोंकी दृष्टिसे तो सर रॉबर्ट ादि) अनाजमेंका नत्रज अच्छा होता है और दालोंके नत्रजसे खर्टाका त्रज अच्छा होता है ।

हम ऊपर देख चुके कि हमारे देशकी आवोहवाकी दृष्टिसे अधिक गणमें नत्रजका खाया जाना हितकर नहीं हैं। किन्तु आजकी अवस्था ती है कि जो कुछ थोडासा नत्रज हमें नितांत आवस्थक है सोभी हमें ही मिल पाता।

हरेक देशके आहारकी विशेषतायें होती हैं। आहारमें जीवन

वोंकी कमी, पाश्चात्य देशोंका विशेष है और नत्रज कमी हमार देशके हारका विशेष है। इसलिये जिन उपायोंसे हमारे आहारमें नत्रज बढे त उपायोंका अवलंबन करना चाहिये। इस दृष्टिसे चंद सूचनायें यहां जाती हैं।

हम चाहेंगे कि खळीके अछग अछग प्रकारके भोज्य पदार्थोंकों गोर देनंदिन आहारमें स्थान हो। दूसरा तरीका ऊपर दिये गये राहरणोंसेड़ी स्पष्ट होता है। चाँवछकों कूटकर खानेके बजाय बिना टा चाँवछ खानेसे जो नत्रज केकार जाता है वह बच जायगा। हमोरे राकी वडी आबादी चाँवछ खानेवाछी है। उनके आहारमें सर्वदाही अजकी कमी रहा करती है। इसिछिये उन्हें विना कुटा चाँवछ खाना थिक श्रेयस्कर है। चाँवछ कूटकर खानेसे नत्रजके अछावा अन्य कई अपती द्रव्यमी नष्ट हो जाते हैं और परिणामत: होगोंको अनेक रोगोंका अकार होना पडता है यह हम आगे चलकर देखेंगे। जैसे चाँवछ टकर खानेसे नत्रज तथा अन्य द्रव्योंका नाश होनेके कारण शरीरकों कसान पहुंचता है ठीक वैसीही वात गेहूंका मेदा खानेसे होती है। यह त कोष्टकके अंक देखनेसे ख्याछमें आवेगी। अब हमारे आहारमें

रूरी हुआ है। दाल हजम न होनेवाली चीज है सही किन्तु उसे यदि गाकर अंकुरित करके खायी जाय तो वह सुपच्य हो जाती है। अंकुर टनेकी किया होते वक्त दानेके अंदरके द्रव्योंका रूपान्तर होता है जिससे वह सुपच्य बन जाते हैं। इस प्रकार नत्रजका व्यवहार बढानेके लिये अनाज अंकुरित करनेकी रीति विशेष रूपसे काममें लाई जा सकती है। जीवनतत्व 'सी' की दृष्टिसभी यह रीति अधिक उपयुक्त कैसी है यह बात हम आगे चलकर देखेंगेही।

(५) वढनेवाले बच्चोंके लिये दुधका महत्व

बढनेवाले बच्चोंके लिय प्राणिज नत्रजकी जरूरतको हम देख चुके। प्राणिज नत्रज अंडे, मछली और मांसमेंसे भी मिलता है। जिन्हें धर्म या रूढिका विरोध न हो वे अंडे, मछली तथा मांस खाते हैं। हिन्दुस्तानमें ऐसे लोगोंकी संख्या भी कम नहीं हैं। तब भी बढनवाले बच्चोंके लिए दूधके समान उपयुक्त दूसरी चीज न होनेकी बात अन्यान्य देशोंमें किये गये प्रयोगोंसे सिद्ध हुई है। इन प्रयोगोंके विषयमें डॉ. एकरॉईड लिखते हैं—

"इस प्रकारका प्रथम प्रयोग इंग्लंडमें १९२२-२५ में बेनारडोझ होन नामक संस्थामें डा॰ कॅरीमनने किया। इस संस्थाके बालकोंको वहाँके रिवाजके अनुसार उत्तम आहार मिलता था, आहारके कमीका कोई सवाल नहीं था। लेकिन किसी कारणसे जैसे चाहिये वैसे बच्चे बढ़ नहीं पाते थे। इसलिये आहारके प्रयोग ग्रुट्ट किये गये। ७ से ११ सालके तंदुरुस्त बच्चोंके ३० से ६० तकके ६ विभाग किये गये। सभी विभागोंमें मूलभूत सामान्य आहार एकसा रखा। हरेक बच्चेको ५ से ६३ तोला नत्रज मिलता था जिसमें उसका चौथाई हिस्सा प्राणीज नत्रज होता था। इस मूलभूत खुराकके अलावा जुदे जुदे विभागोंमें निम्न पदार्थोंमेंसे कोई एक चाज दी जाती थी। (१) करीब ८ तोला शक्तर, (२) ४६ तोला मार्जरिन (वनस्पतिज तेल), (३) ४६ तोला महखन (चरबी + चरबीमें घुलजानेवाले जीवनतत्व), (४) २ तोला ताजी हरी सब्जी (५० तोला दुधके नत्रजके बराबरीकी) और (६) ५९ तोला दूध। आहारके सभी द्रव्योंको लेकर उनका असर देखनेका यह

अच्छासा प्रयोग था। छहीं विभागों के वालकों को तीन सालतक इस प्रयोगके नीचे रखा गया। परिणाम यह आया कि दूधपर रखे गये आखिरी विभागके बच्चों की उचाई और वजन जोरों से बढने लगा और अन्य विभागके बच्चों की छोटी मोटी बीमारियाँ होती रहती थीं उनसे भी वे सामान्य रूपसे बच्चे रहे। वे बच्चे अधिक तेजस्वी, त्कानी और अधिक शांकिशाली तथा उत्साहवाले पाये गये। " स्कॉटलंड और उत्तर आयलंड के बच्चोंपर बड़े पैमानेपर अनेकों प्रयोग करके आहारशांकियोंने सिद्ध किया है कि, मलाईके सिवाका दूध पूर्ण दूधकी तरह ही सामान्य खुराककी पूर्ति कर सकता है।

युरोपके प्राणिज नजजयुक्त तथा पाष्टिक आहार पानेवाले बालकों को भोजनके अलावा इसप्रकार अधिक दूध देनेसे यदि वे जोरोंसे बढ़ते हैं तो पूर्वीय चीन, जापान, हिन्दुस्तान जैसे भूखों मरनेवाले देशों के बच्चोंको दूध मिले तो उनपर कितना वडा आश्चर्यजनक असर हो सकता है यह सहजही ध्यानमें आता है और ऐसा खास असर होनेके उदाहरण भी मिलते हैं। टेगिकियो (जापान) शहरके शालाके बच्चोंको रोजाना ७ औस के हिसाबसे ६ महिनेतक दूध दिया गया। जिन्हें दूध नहीं मिलता था ऐसे बच्चोंको अपेक्षा दूध मिलनेवाले बच्चोंकी उंचाई १६ पा सदी बढ़ी और वजन ८७ भी सदी बढ़ा। दक्षिण भारतमें मलाईहोन दूधका पावहर देतेही बच्चोंकी बढ़नेकी गित और सामान्य तन्दुहस्तीमें सुधार होते देखा गया है।" *

द्धका इतना महत्व होते हुए भी हिन्दुस्तानमें उसीकी कमी पाया जाती है। १९३७ के सरकारी अंकोंसे पता चलता है कि सोर हिन्दुस्तानकी दृष्टिसे प्रति मर्जुष्य करीव १५ ते।ला दृष्ट (मलाई, दृही घी आदि दृषकी सारी बनावटोंको मिलाकर) मिलता है। बंबई प्रान्तमें ८३ तोला और आसाम में ३ तोले का हिसाब आता है। जो कुछ

^{*} Human Nutrition & Diet.

दूध की पैदाइस होती है, वह विशेष कर धनियोंमेही व्यवहत हो जाती है। इस देशके करोड़ों लोगोंको तो दूध मिलता ही नहीं। उनके लिय तो मलाई के बिनाका दूध या छाछ भी महान वस्तु हो सकती है। हमार देशमें अन्य खाद्य द्रव्यों की अपेक्षा घीका महत्व अधिक समझा जाता है। यहांतक कि "ऋणं कृत्वा घृतं पिनेत्" जैसी कहावते वन गयी हैं। सामान्य जनता में अकेला घी ही आहार की मुख्य चीज होने की छापसी गर गयी है। जीवनतावों के रूप में घीकी उपयोगिता के बोर में इन्कार नहीं किया जा सकता; छेकिन घी कोई अनिवार्य चीज नहीं है । अथवा अन्य तरह से कहा जा सकता है कि घी तथा छाछ आदि दुध की बनावटोमेंका नत्रज इन दोनोंमेंसे पसंद करना हो तो घी को छोडने की सलाह दी जा सकती है। घिके बिना शरीरका बनना अटकेगा नहीं; जब कि नत्रजके बिना तो शरीर की वाद्ध ही अटक जायगी । याने द्ध की कीमत उसमेंसे मिलनेवाली मलाईपर जितनी अवलंबित है उससे अधिक उसमेंके नन्नज, लवणद्रव्य आदिके कारण समझनी चाहिये। मलाई इंटाये दूध में या छाछमें नत्रज और लवणद्रव्य जैसे के वैसे पूरे प्रमाण में मौजूद रहते हैं। इसलिय हमारे बच्चोंको मलाई के बिनाका भी दूध या छाछ मिले ऐसा प्रचार करने की विशेष जरूरत है। हरेक शाला में दूध या छाछ बाटनेके न्यवस्थित कार्यक्रम रखे जाने चाहिये।

अध्याय तीसरा

लगणद्रव्य—शरीरको बनानेवाला म्लभूत द्रव्य नत्रज है और लवणद्रव्य शरीरको बनाते हैं इतनाही नहीं, वे शरीर यंत्रको चलानेमें और उसे तंदुरुस्त रखनेमें भी महत्वपूर्ण रूपसे हाथ बटाते हैं।

(१) शरीरको चनानेवालॅंकि हिसाबसे

जिस प्रकार नत्रजको हमने शरीरके कीय बनानेवाले मूलमूत द्रव्यके रूपमें माना उसी प्रकार लवणद्रव्यको भी शरीर बनानेवालेके रूपमें समझना चाहिये। शरीरके स्ट्रक्चर के हिसावसे मांस तथा हिंहुयाँ शरीरके विशेष अंग माने गये हैं। मांस में जैसे नत्रज प्रधान होता है वैसेही लवणद्रव्य हिंडीमें प्रधान होता है। हिंहुयाँ बहुतायतसे चूना (कॅलशियम) और फॅास्फरस इन दो लवणद्रव्योंकी बनी होती हैं। हिंहुयोंके लिये ही नहीं वरन् शरीरके हरेक प्रकारके कीपकी बनावटमें भी लवणद्रव्य अनिवार्य हैं। रक्त तथा अन्य प्रवाही पदार्थों में भी लवणद्रव्य घुले हुए रूपमें रहते है। सारांश लवणद्रव्योंका प्रमाण शरीरका प्रचासवा हिस्सा होता है।

एक दृष्टिसे देखा जाय तो नत्रजसेभी महत्वका हिस्सा शरीर में उपणद्रव्योंका होता है। नत्रज मुख्यतः शरीर बनानेके काम आता है और उपणद्रव्य शरीर बनानेके अछावा शरीरके अवयवोंको चलानेमें और उन्हें तंदुरुस्त रखनेमें भी सहायता करते हैं।

(२) शरीर यंत्रको चलानेवालांके रूपमें

(१) लवणद्रव्य प्रवाही रूपमें घुले हुए रहनेसे शरीरके सारे कीपमें वे मरे रहते हैं और उनके संकोच तथा विकसनमें मदद देते रहते हैं। ऐसे संकोच और विकसन द्वारा ही हृदय रक्तको सारे शरीरमें फैला पाता है। इस प्रकार इन लवणद्रव्योंकी बदौलत ही हाथ पर जैसे हत्य अवयव तथा हृदय, फेफडे, ऑतें, जॅठर आदि अहर्य अवयव अपना अपना कार्य अच्छी तरह कर सकते हैं।

(२) छवणद्रव्योंके कारण ही कोषोंमें पूरी मात्रामें पानी रह सकता है। कोष यदि सूख जाते हैं तो उनकी संकोच, विकसनकी शक्ति नष्ट हो जाती है और आखिर परिणाममें शरीरयंत्र चळनाही बंद हो जाता है/।

(३) शरीरंयत्र चळता रहता है तब शरीरके कोष एकसे विसते रहते हैं। इस विसाईमें विसकर बेकार हुए कोष तथा अन्यान्य मैळ कचरा निकाल बाहर करनेका काम भी लवणद्रव्योंके कारण ही संभव होता है। शरीरमें कचरेका इकहा होना मानो शरीरयंत्र चळना बंद होना है।

(४) शरीरमेंके पाचक रस भी ट्वणद्रव्यों मेंसे ही बन जाते हैं। ट्वणद्रव्यों की कमी हो तो पाचक रस पूर्ण मात्रामें तैयार न होंगे, फलतः अन हजम न होगा और शरीरको पोषण भी न मिलगा। इस दृष्टिसे देखें तो पूरी मात्रामें नत्रज आदि लेनेपर भी यदि पाचक रस तैयार करनेवाले ट्वणद्रव्य पेटमें योग्य मात्रामें न पहुंचें तो नत्रज तथा अन्य खाद्य द्रव्यों का उपयोग ही होना अशक्य हो जायगा। याने ट्वणद्रव्यों के कारण ही शरीरमें पानी बना रहता है और अन काममें आ सकता है। जैसे भूख और प्यासक कारण मनुष्य मर जाता है वैसे हो आहारमें ट्वण-द्रव्य विल्कुल न हो तो चाह जितना खाने पीनेपर भी शरीर तो भूखा प्यासा ही रह जाता है।

(५) पाचक रसोंकी तरह सारे शरीरपर सूक्ष्म कव्जा और असर करनेवाले चंद आंतरिक रस भी लवणद्रव्योंमेंसे ही पैदा होते हैं। पाचक रस केवल खाद्य द्रव्योंकोही हजिम करते हैं; किन्तु आंतरिक रस हदयके भाव और मानासिक विचारोंपर भी अपना प्रभाव रखते हैं। आहारमें लवण हत्योंका योग्य प्रमाणमें होना आदमीकी मावनाओं तथा विचार भी योग्य

- (६) कॅिश्यमके कारण अमुक परिस्थितिमें खून जम जाता है। घावमेंसे खूनका वहना बंद होनेके मानी होते हैं खून जम जाना। कॅिश्यम न हो तो शरीरके अंदरका खून वह जानेको अधिक सुभीता हो जायगा।
- (७) हजम हुआ अन्न शरीरमें जलकर शक्ति पैदा करता है और अन्नकों जलानेका काम प्राणवायु करता है। खूनमें जो हेमोग्लोबिन नामक द्रव्य है वह फेफडोंमें प्राणवायुकों सारे शरीरमें पहुंचाता है और सारे शरीरमें भस्म हुए कार्बन वायुकों फेफडोंमेंसे ही बाहर निकालता है। हेमोग्लोबिन जो लोह है उसीके सहारे यह सारी किया कर सकता है। प्राणवायुन हां तो अन्न जलेगा नहीं और उसमेंसे शक्ति पैदा नहीं होगी; इतनाहीं नहीं किंतु उसके बिना शरीर एक क्षण भी जिन्दा नहीं रहेगा यह अनुभव सिद्ध बात है। मतलब कि शरीरकों जिन्दा रखनेमें लोह वडी शक्ति है। आहारमें लोह की कमीके मानी होंगे जीवन दीपक टिमटिमाना।

(३) तंदुरुस्ती रखनेवाला

शारिक कीपोंकी बनानेवाला नत्रज तथा शारिको कीयला पहुंचाने-वाले शक्कार तथा चरबी ये तीनों अनमेंसे प्राप्त द्रन्य खुनमें, अन्य प्रवाही द्रन्योंमें और कीपोंमें अम्लता (acidity) पैदा करते हैं। यह अम्लता प्रमाणसे अधिक होनेपर बीमारी होती है और अत्यधिक बढ जाय तो मृत्यु की भी नीवत आ जाती है। ल्वणद्रन्य शारिम खारापन (alkalinity) पदा करके अम्लताको मर्यादामें रखते हैं। खटाई और खारापन परस्परके मारक हैं। दोनों प्रकारके द्रन्य भोजनमें योग्य प्रमाणमें हो तो शरीरमें अम्लता मी नहीं बंदेगी और न खारापन ही। शरीर विन-अम्ल बिनखारा होनेसे तंदुरुस्त रहता है। खाद्यद्रव्योंको हजम करनेवाले, मलमूत्रको बाहर निकालतेवाले, खून तथा प्राणवायुको सारे शरीरमें पहुँचानेवाले, आदि हरेक प्रकारके अवयवोंकी बनावटमें लवणद्रव्य एक अंगके रूपमें होते हैं जिससे शरीरकी प्रत्येक किया-स्थूल या सूक्ष्म-के साथ उनका घनिष्ट संबंध होता है। लवणद्रव्योंकी इस प्रकारकी सर्वत्र व्याप्ति होनेके कारण कहीं भी उनका अभाव हो तो तुरंत तंदुरुस्तीमें विकार आये बिना नहीं रह सकता।

प्रकृतियोंने जैसे अपने अम्छताप्रधान और छवणप्रधान ऐसे दो स्वतंत्र भाग कर छिये हैं ऐसा प्रतीत होता है। कंदमूछ, पत्ते और फल ये छवणप्रधान बनाये और सभी दाने अम्छता प्रधान बनाये। हमारे खाद्यद्रव्योंका वडा हिस्सा गेहूं, चावछ, बाजरा, दाछ तिछहन आदि दाने होनेकी वजहसे हमारा आहार अम्छताप्रधान हो जाता है। शरीरमें अम्छता वढ न जाय असाछिये हमें फछ और सब्जी खाना अधिक आवश्यक हो गया है।

प्रकृतिने दोनोंमें भी खाद्यद्रव्योंका साफ साफ विभाजन कर एखा है। जो कुछ मामूली लवणद्रव्य दानोंमें होते हैं उनका वडा हिस्सा दानोंकी ऊपरी सतहमें होता है। चावलकी कूटनेमें या गेहूंका मैदा वनानेमें दानेकी यह ऊपरी सतह निकल जाती है, फलतः हम लवण-द्रव्योंसे वचित हो जाते हैं।

दानों में स्थित इस लवणद्रव्यका महत्व समझ लेना नितान्त आवश्यक है। पत्तों की तुलनामें दानों में लवणद्रव्य कम होते हैं सही लेकिन पत्तों (सब्जी) के लवणद्रव्य शरीरमें कम घुल पात हैं जब कि दानों के लवणद्रव्य ज्यादा घुल सकते हैं। दाने की पैदाइशमें ही प्रकृतिने इस प्रकारकी तब्दीली की होती है। सिवा दाने ही हमारे भोजनका बड़ा हिस्सा होता है इसलिये दानों में से ही लवणद्रव्योंकी आवश्यकताका बड़ा हिस्सा मिलाना सरल होता है। हम आगे चलकर देखेंगे कि दानों की जपरी सतह में ही अनुकूल नत्रज और बहुतसे जीवनतत्व भी

केंद्रित हुए रहते हैं। इससे दानोंके ऊपरी हिस्सोंका पूरा उपयोग। कर छेना कितना महत्वपूर्ण है यह स्पष्ट होता है।

खाद्य द्रव्योंका इतना मोटासा वर्गिकरण मी स्यालमें रह तो भ्रम्टता तथा ख्वणता प्रमाणमें रखनेमें काफी सरख्ता होगी । किसीमी प्रकारके बुखारमें शरीरमें अम्ख्ता वढ जाती है इसिल्ये बुखारके समयमें ख्वण प्रधान चीजें जैसे सब्जी, फल तथा पानी छेना चाहिये; मांस तथा दाने-गेहूं, दाल आदि-अम्खता प्रधान चीजें छोडनी चाहिये।

शरीरमें करीव २० जातिक छ्वणद्रव्य पाये जाते हैं। आहारमें से वे सभी छ्वणद्रव्य मिछें और योग्य प्रमाणमें मिछें तो भी तंदुरुस्ती कायम रह सकती है यह साफ वात है। छेकिन प्रत्यक्ष व्यवहारकी दृष्टिसे इन सारे छ्वणद्रव्योंका विचार करना जरूरी नहीं है। केंछशियम (चूना) फीस्फरस, छोह, और आयोडिन ये छ्वणद्रव्य यदि पूरे प्रमाणमें आहारमें से मिछते रहें तो वाकींके आपसे आप मिछ जाते हैं ऐसा माना जा सकता है। इन चार छ्वणद्रव्योंकी कभीके कारण होनेवाछे रोगोंका निदान शक्य हुआ है। वाकींक छ्वणद्रव्योंकी कमींके परिणामके विषयमें अभी कुछ तय नहीं हो पाया है। हमें फीस्फरस तथा आयोडिनकी कमींका भी विचार करना अनावश्यक है। क्योंकि जिस आहारमेंसे हमें केंछियम मिछता है उसीमेंसे फीस्फरस मिछ जाता है, ऐसा माना जा सकता है। सब्जी और फटोंमेंसे आवश्यक आयोडिन मिछ जाता है। इन दोनों छ्वणद्रव्योंकी कमी प्रादेशिक कारणोंसे हुआ करती है।

इसप्रकार हुमें कमीकी दृष्टिसे कॅलिशियम और लेहिकाही विचार करना होगा । आजकल बाजार में जो तैयार दवायें मिलती हैं उन में लवणद्रव्योंमेंसे ये दो दवाएं ही विषेश करके हुआ करती हैं।

(४) दो महत्वपूर्ण लवणद्रच्य

१. कॅलिशियम—सारे लवणदन्योंमें कॅलिशियम सबसे महत्वपूर्ण जवणदन्य है। शरीर के सारे अंगोंसे और उनकी सारी कियाओंके साय इसका सीधा संबंध है। शरीरके सारे छवणद्रव्योंमें सबसे उयादा प्रमाण केळिशियमका है। इडियोंमें भी बडा हिस्सा कॅळिशियमका ही है। इसी कारण जिनकी हाईयाँ बना, करती हैं असे बढनेवाले बचोंको तथा जिनके शरीरसे बच्चोंका शरीर बनता है उन माताओंको कॅळिशियमकी काफी जरूरत होती है।

कंलशियमका इतना अधिक महत्व होनेके कारण ही यदि आहारमें कंलशियमकी कमी हो तो माँति माँतिक रोग हो जाते हैं। इस कमीका असर बढते बच्चोंमें साफ साफ दिखाई देती है। कॅलशियमकी कमीके परिणामके विषयमें डॉ० एकॉइड अपनी किताबमें इंग्लैंडके आरोग्य विभागके डॉक्टरका मत लिखते हैं:—

- " आहारकी कमीका असर तुरंत दीख सके ऐसी बचुपनकी बढ़ती उम्र दरिमयान यदि कॅलशियमुकी कभी रह जाती है तो सारे इडियोंके हाँचेका ही विकास व्यंगवाला हो जाता है। यह तो तुरंत और स्पष्ट दीखनैवाली बात हुई। किह्तु इसके अलावा कितने ही नुक्स खडे ही जाते हैं। अमुक प्रमाणमें कॅलिशियम हो तो ही शरीरके अवयवींका संकोच और विकसन होते रहता है। आहारमें केंछशियमकी कमी हो तो खुनमें के लॅंडिशयमके प्रमाणमें कमी होकर अवयवों के संकोच और विकसनकी शांक घट जाती है। ऐसा होनेसे अनको पचानेवाले, मलोत्सर्ग करनेवाले, खूनको वहता-रखनेवाले, खासोच्छ्वास करनेवाले आदि अनको अवयव अपने अपने कार्य ठीक नहीं कर पाते । ऐसा भी माननेके छिये आधार है कि कॅलशियमका प्रमाण घट जीनेसे कोयलेके रूपमें ध्यवहत होती शकर शरीरमें अच्छी तरह घुल नहीं पाती, और शकरका कायलेके रूपमें उपयोग होना भी बंद हो जाता है। शरीरमें फॉस्फरसुका उपयोग भी कॅल शियमके कारण ही होता है । गलेमेंकी प्राणप्रयी (थाईराईड ग्छँड्) कॅलाशियमके कारण ही ठीकसे काम दे सकती है। याने केलिशियमकी कमी हो तो फॉस्फरसका उपयोग न होगा और

प्राणप्रयी भी अपना काम ठीकसे नहीं कर सकेगी और केंग्रियमकी मददसे ही शरीरके कीप खाद्यद्रयोंमेंसे पोपण चूस सकते हैं। साराश श्रीरकी ऐसी एक भी किया नहीं है जो कि केंग्रियमकी कमीके कारण न विगडे। इस तरह आहारमें एक ही द्रव्यकी कमीके कारण शरीरमें कितना वडा सर्वव्यापी और कायमी असर हो सकता है।"

कॅलाशियमके महत्वके विषयमें अधिक कहनेकी जरूरत न होनी चाहिये लेकिन हमारे आहारमें कॅलाशियमकी कभी सर्व सामान्य वावत हो चुकी है।

२. लेहि—मनुप्य के सीर शरीर में मिलंकर कुल ३ प्राम से मी कम लोह होता है लेकिन शरीर की दृष्टिसे उसका महत्व उसके प्रमाण के हिसाव से कहीं अधिक है। लोह का वडा हिस्सा खून में मिला हुआ खूता है। खुनका लाल रंग इसी लोह के बदौलत होता है। शरीर में लोह की कमां होनेपर उसका लाल रंग कम हो जाता है और आदमी फीका दिखाई देने लगता है; इसे ही हम पांडुरोग कहत हैं। केलशियमकी त्रह लोह भी शरीरके हरेक कीपका अंग होकर रहता है और कीपोंकी अन्य कियाओं के साथ उसका विषय संबंध भी होता है।

हम पहले देख चुके हैं कि लोह ही फेफडोंमेंसे प्राणवायुको सारे शरीरमें पहुंचाता है और सारे शरीरके कार्वन वायुको फेफडोंमेंसे वाहर निकालता है। इस दृष्टिसे कहा जा संकता है कि लोह ही मनुष्यको जीवित रखता है। उसकी कमीके हिसाबसे ही शरीर कम ताकत समझा जायगा यह साफ बात है।

लोहकी कमीके कारण होनेवाला पांडुरोग सर्वन्यापी सार्वत्रिक है। होटे बचोंमें प्रायः ५० फी सदी बचोंको पांडुरोग होता है, क्योंकि एक साल तक बचोंको केवल दूधपर ही रखनेकी लोगोंमें आदक्सी हो गयी है। दूधमें लोह नहींके समान है याने दूधसेही पोषण पानेवाले बचोंको लोह विल्कुल नहीं मिलता। वालकके जन्मके समय उसके शरिमें छः माह तक चल सके इतना लोह होता है। इसल्यि आहार शाली कहते हैं कि छः महिनेके बाद बालकको अकेले दूधपर न रखकर अनाज खिलाना शुरू कर देना चाहिय। हमारे यहाँ छः महीनेके बाद जो अन प्राशनविधि किया जाता है सो इस दृष्टिसे संयुक्तिक ही है। इतनी छोटी उम्रमें अनाज हजम न होनेका डर रखनेकी कोई जरूरत नहीं है।

हररोज थोडासा खून शरीरके अवयवोंके अंदर नष्ट हो जाता है और मैलके रूपमें बाहर निकल जाता है। इस खूनके साथही थोडासा लोहभी बाहर निकल जाता है। यह कमी रोजानाक आहारमेंसे पिलानी होती हैं।

आहारमेंसे राजानांक विसाईके जितना छोह शरीरको देना यह हुई सामान्य बात । मछेरिया तथा कृमि राग (Hook Worm) जैसे रागामें छोहका असामान्य प्रमाणमें नाश होता है । मछेरियांक मछरके जंतु खूनके कणोंमें घुसकर वहाँ बढ़ने छगते हैं । उनके बढ़नेके कारण रक्त-कण फट जाते हैं और इसप्रकार बहुतसा रक्त नष्ट हो जाता है । बारवारके मछेरियांक बुखारमें उपरोक्त कारणसे पांडुराग हो जाता है । कृमि रागमें उसके सैंकडों जंतु आँतोंमें पड़े रहते हैं और खून चूसते रहते हैं । ऐसे अवसरोंपर आहारमेंसे छोह मिछाना कठिन हो जाता है, क्योंकि रागके कारण हुई कमी अकेछ आहारमेंसे पूरण नहीं हो सकती। इसीछिय तो दवांक जिरये छोह छेना अच्छा समझा गया है । क्योंकि दवांक जिरये ही अच्छे प्रमाणमें छोह छेना शक्य होता है ।

पुरुषों के प्रमाणमें लियों की लोहकी जरूरत असामान्य होती है। क्यों कि उन्हें अपने शरीरमेंसे ही वर्चों को लोह पहुंचाना होता है। इसलिय पुरुषों की अपेक्षा लियों को पांडुरेग होने का संभव अधिक होता है। उसमें भी मलेरिया या कृषि रोग हुआ हो तो पूछनाही क्या ?

T.

हिन्दुत्तानके जिन जिन प्रान्तोंमें मलेखा तथा कृमिरोग अधिक हुआ करते हैं उन उन प्रान्तोंकी क्षियोंमें पांडुरोग अक्सर दिखाई देता है। वहुतही कम स्थियाँ अपवादक्तप होती हैं। उनमें लेहकी कमीके कारण ने थोड़े परिश्रमसे ही हाँफने लगती हैं, अशक्त और फीकी हो जाती हैं। ऐसे परिस्पितिमें ढॉक्टर लोग उन्हें तंदुरुत्त आदमीके स्वतके इंजेक्शन्स दिलाते हैं। बालकोंको जन्म देनेवाली माताओंका पांडुरोग हिन्दुस्तानपर एक बड़ेसे वड़ा अभिशाप है। इसे हमें मिटानाही चाहिये। इसे मिटानक एक रास्ता मलेखिया तथा कृमिरोगको हटाना है। दूसरा रास्ता दवाके हारा या आहारहारा लोहका प्रमाण वढ़ाना है।

(५) हररोज कितना लोह तथा कॅलिशियम चाहिये ?

कॅलशियम और लोह शरीर वनानेवाले होनेके कारण वालकोंको और वालकोंकी माताओंको पुरुपेंकी अपेक्षा अधिक प्रमाणमें जद्भरी होते हैं। जैसे नत्रजकी कमीके कारण वालकोंका वढना रूक जाता है वैसही इन दो लवणद्रव्योंके विपयमें भी कहा जा सकता है।

वालकोंके लिये कॅल शियमकी अत्यावश्यकताको देखकर कुदरतने उसे प्राप्त करनेके आसान तर्राके भी तैयार रखे हैं। एक लेहकी छोडकर शरीरको आवश्यक सभी द्रव्य और वे भी योग्य प्रमाणमें बालकोंको मिल इसी आशयसे कुदरतने दूध बनाया है। उसमें उत्कृष्ट नत्रज है, कांफी मात्रामें कॅलशियम है, वालकोंके उपयुक्त जीवनतत्व हैं और शरीरको शक्ति देनेवाली शक्तर और चरत्री भी है। जब कि दूधमें ये सारी चीजें भीजूद हैं तब लोह ही क्यों नहीं ऐसा सवाल खडा होता है। इसका उत्तर भी साधासा है। दूधको बिलकुल छोटे बच्चोंके खुराकके हेतु ही कुदरतने तैयार किया। दूधके बाद बच्चोंको अन्य साधनोंसे पोपण प्राप्त कर लेनेमें समर्थ होना जरूरी है। इतनी सामर्थ्य दिलानेवाले कालके—छः महीनेके—लिये आवश्यक लोह कुदरतने जन्मतः ही वालकके शरीरमें संप्रहित किया होता है।

द्ध तथा छाछ आदि द्धकी बनी चीजें ही केंछशियम प्राप्त करनेक उत्तम साधन हैं। सञ्जीमें भी कॅलशियम अच्छी, तादादमें होता है लेकिन दूधके कॅलशियमकी तरह वह शरीरमें पूरी तरह मिल नहीं पाता। हम आगे लिख चुके हैं की सञ्जीकी अपेक्षा दानोंका कॅलशियम अधिक प्रमाणमें शरीरमें मिल पाता है।

पीनेके पानीमें थोडासा कॅलाशियम होता है किन्तु उसका प्रमाण नगण्यसा होता है। पानीके द्वारा शरीरको बहुत ही कम कॅलिशियम मिलता है। पानके बीडोमें जो चूना लगाया जाता है उससे भी योडा कॅलाशियम मिलता है। बीमार बालकोंको कॅलिशियम लॅक्टेटका पाऊडर दिया जाता है और उससे उनकी तंदुरुस्ती पर अच्छा असर होता है। सन्जीका लोह भी कलाशियमकी तरह ही शरीर में कम मिल जाता है। इसलिय लोहकी दृष्टिसे भी दानों पर तथा गुड पर ही आधार रखना अधिक अच्छा है।

आहारशाकी कॅलशियम और लोहकी रोजानाकी आवश्यकताका अंदाज निम्न तरह देते हैं:—

रोजीनाकी आवश्यकता

पुरुष .६८ ५ से ७ वालक १.६ ५ से १० स्रो

जपर लिखा एक ग्रॅम कॅलिशियम बालकको यदि दूधमेंसे ही प्राप्त करना हो तो कोष्टकके हिसाबसे उसे रोज गायका दूध १ रे रतल या भैसका १ रतल दूध लेना चाहिये।

कॅलिशियम और लोह प्राप्त करनेकी दृष्टिसे कोष्टकोंमेंसे चंद चीजोंके नमूने नीचे दिये जाते हैं:—

नाम	कॅलशियम (ग्रॅम)	लोह (मिल्प्रिंम)
तिस्टीकी खळी, ५ तोला-	. १.३७	y
्रद्ध (गायका) १ स्तल-	, eq eq:	×
्नारियलका गुड ५ तोला-	.90	१. 8
गेहूँका आटा २० तोछा-	.११	१ ६. *
़ वाजराका आटा २० तोला-	. ? ?	२०.
दोल " ८ तोला—	.१२	4

कॅलशियम और लोह प्रप्त करनेके लिये उत्कृष्ट चीजोंके नाम हमने दिये। इनके अलावा माजी, फल आदि चीजोंका भी उपयोग करना चाहिये।

परिशिष्टके कोष्टकमें तिछीमें कॅलशियमका प्रमाण १.४५ फी सदी दिया है। तिछीमेंसे तेल निकाल लेनेके बाद खर्लामें ही सारा कॅलशियम रह जाता है। तिछीमेंसे करीब दे हिस्सा तेल निकलता है याने तिछीमेंका साराका सारा कॅलशियम दे हिस्से खर्लीमें पाया जाता है। इसिल्ये खर्लीमें कॅलशियमका प्रमाण १.४५×५ माना गया है।

ईखके गुडकी अपेक्षा नारियलके गुडमें कॅलिशियमका प्रमाण अधिक है लेकिन शक्करमें दोनों ल्वणद्रव्योंमेंसे एक मी नहीं है।

गेहूंके विना छने आटेमेंसे कॅलशियम और छोह काफी तादादमें मिल सकता है; लेकिन मेदेमेंसे वहुत कम । वाजरा भी एक खासा साधन जरूर है । इस वावतमें कुटा हुआ चाँवल विलक्षल वेकार है; जन कि विनकुटा चाँवल उपयोगी गिना जा सकता है। दाल भी अपना खासा हाथ वँटा सकती है।

वालकोंकी दृष्टिसे खजर, द्राक्ष, खारिक, वदाम, काज् आदि सूखे मेवे कॅलिशियम तथा लोह प्राप्त करनेके अच्छे साधन हैं। तिल्ली और गुडके लड्ह सस्ते भी गिने जाते हैं और कॅलिशियम तथा लोह भी अच्छे प्रमाणमें दे सकते हैं।

अध्याय चौथा

३. जीवनतत्व

"नत्रज और छवणद्रव्य ईंट और चूनेके समान हैं और जीवनतत्व राज (?) तथा द्वारपाठों जैसे होते हैं। वे राजके रूपमें खाददव्योंमेंके ईंट तथा चूनेस रारीरको बांधते हैं और द्वारपाछके रूपमें अनेकों जातिके रोगोंसे रारीरकी रक्षा करते हैं।

" अतना महत्वपूर्ण काम करते हुए भी उनकी आवश्यकताका प्रमाण नितान्त ही कम होता है।"

१. प्रास्ताविक — खाद्य द्रव्योंका विचार पेश होते ही जीवन-तत्वोंको भी विचारमें लेना ही पडता है । आजकर जीवनतत्वोंके विषयकी छानशन अितनी बेहर बढ़ गयी है कि आहारकी चविक मानी जीवनतत्वींकी ही चर्चा हो जाती है। जीवनतत्वोंके कारण खांबद्रव्योमेंके अन्य द्रव्योंको पिछड जाना पडा है। असिलये कई लोग चिढकर जीवनतत्वोंको एक ढकोसछासा मानते हैं। छेकिन वस्तुस्थिति ऐसी नहीं है । जीवनतत्व विषयक छानवीनका एक विशेष कारण है । 'नया मुछा नौ बार नमाज पढें १ (१) जैसी हालत इन जीवनतत्वोंकी हुई है। इनकी खोज नयी है और दिन-ब-दिन इनके विषयमें नयी नयी वाते जाननेमें आती हैं। इन नयी खोजोंके परिणाम अितने चमत्कारिक हैं कि इनके चारी ओर एक इंद्रजालकासा वातावरण निर्माण हो गया है। जैसे रागोंक जतुओंकी खोजके बाद रागोंके उपचारोंमें क्रान्तिकारक तन्दीहियाँ हुई वैसे ही इन जीवनतत्वोंकी खोजके कारण वेरीवेरी *, आँखके राग t (Karato Malacia) सुखा राग × (Rickets) जैसे कितने ही रोगोंका निदान नहीं हो सकता था सो अन शक्य हुआ है।

^{*, †, ×} ये तीनों फुटनोट क्रमशः अगले पन्नोंपर देखें।

ये सोर रोग जीवनतत्वोंकी कमीके रोग होनेकी वात अब िद्ध हो चुकी है। जीवनतत्वोंकी कमीके कारण ऐसे विशेष रोग होते हैं इतना ही नहीं वरन् सारे शरीरकी मामुछी तंदुरुस्ती तथा रोगोंके जंतुओंसे छड़नेकी शक्ति भी क्षीण हो जाती है, यह भी सावित हो चुका है। इस प्रकार रोगोपचारके इतिहासमें रोगोंके जंतुओंकी खोज और आहारके घटियापनके रोगोंकी खोज ये दो क्रान्ति चिह्न मोने जाते हैं।

जीवनतत्वोंकी खोजक पूर्व पेट मरके खानेको मिछनेमेंही रोटीका सवाल पूरा होता था। भोजनकी जातिकी छानवीन नहीं हुओ थी। वैसे हां आहारमें अमुक द्रन्य कम है इसिंछ्ये अमुक रोग होनेका संभव है ऐसा भी नहीं माना जाता था। जीवनतत्वोंकी खोज खाद्यद्रन्योंके विश्लेपणका परिणाम नहीं है बिह्क अमुक परिस्थिति प्राप्त जनता तथा प्राणिओंके रोगोंके निरीक्षणका परिणाम है। यही कारण है कि आहारमेंके अन्य द्रन्योंका विश्लेपण और स्वरूप तय हो पाया है वैसा सभी जीवनतत्वोंका नहीं हुआ है। योने जैसे अन्य द्रन्य अलग करके उन्हें पहचाना जा सकता है वैसे सारे जीवनतत्वों अलग नहीं किये जा सकते हैं किन्तु जीवनतत्वोंके कार्यके उपयोग भी निश्चित क्यमें कदे जा सकते हैं किन्तु जीवनतत्वोंके कार्यके विषयमें कोई निश्चित नहीं है। इस विषयमें सिर्फ इतना ही कहा जा सकत है कि जीवनतत्वोंके अभावमें विशेष प्रकारके रोग तथा अन्यान्य होटे मोटे सामान्य रोग होते हैं और रोगोंके प्रतिकारकी शक्ति घट जाती है।

जीवनतत्वोंके अस्तित्वके विषयमें तथा उनकी कमीके कारण होने-वाले रोगोंक विषयमें निश्चित मत ठहरानेके पूर्व आहारशास्त्रियोंने उन उन बातोंकी जाँच भी कर छी है। आहारमेंसे प्राप्त सभी द्रव्योंको इक्छा करके प्राणियोंको खिलाकर देखा और दोनों तरहसे मिलान कर देखा है। जीवनतत्वोंके कमीवाले आहारसे जिस जातिक रोग दिखाई दिये वहीं जीवनतत्वहींन आहारके अन्यान्य द्रव्य खिलानेसे भी पाये गये हैं। जीवनके लिये निहायत जरूरी समझकर आहारमेंके इन द्रव्योंको 'जीवनतत्व' ऐसा सूचक नाम दिया गया है। जुदा जुदा जीवनतत्वोंकी कमीका असर जुदा जुदा होता देखकर उन्हें जुदा जुदा नाम दिये गये। ये सारे नाम अंग्रेजी वर्णमालाके ए, बी, सी, डी, इ, आदि अक्षरोंमें रखें गये हैं। अब हम उनका क्रमशः अल्प परिचय कर लें।

जीवनतत्वोंको उपयोग

'जीवनतत्व 'ए'

- १. ग्रारीरवर्शक जीवनतत्व 'ए' शरीरकी वृद्धिके लिय आवश्यक है । इसलिये छोटे वच्चोंके लिये वह अधिक जरूरी है । हालांकि वडे उम्रके आदामियोंके लिये भी वह जरूरी तो होता ही है ।
- **२. रोग निवारक**—रोगोंके जंतु हमारे शरीरमें घुसक्र रोग पैदा करते हैं यह हम जानते ही हैं। ये जतु दो तरहसे शरीरमें घुस पात हैं। एक-जदममेंसे, दूसरा-ऑल, मुँह, नाक, कान, खासन्छिका या हवा नली, फेफड, होजरी, आँते आदि अवयवींपर जो चरवीवाला एक पडदासा होता है उसमेंसे । चमडी साफ और तंदुरुस्त हो तो उसमेंसे जंतु युस नहीं पाते । छेकिन मच्छर, चीळर आदि जेतुओंके काटनेसे माँति माँतिक बुखार आ सकते हैं। किन्तु ऊपर छिखा चरवीवाला पडदा साफ और तंदुरुस्त हो तो उसमें जंतु घर नहीं कर पाते। और इस पडदेको तंदुरुस्तः रखनेका काम जीवनतत्व 'ए' करता है। इसकी कमी हो तो पंडदा कम-ताकत हो जाता है और जंतुओंको अंदर प्रवेश करनेका रास्ता मिछ जाता है। ऐसा होनेपर ऑखे, नाक, कान, फेफडे, होजरी, ऑर्ते आदि अवयवोंमें मांति मांतिके रोग हो जाते हैं। मुत्रारायमें की पथरी भी इन्हीं कारणोंसे बन पाती है। आँखकी बिल्ली अधिक विगड़नेपर रातको दीखना वद हो जाता है, आँखोंमें फूळ गिर जाते हैं (१)। इारीरमें जहाँ जहाँ वर्षण हुआ करता है वहां वहां चरवीके पडदे हुआ करते हैं। जीवनतत्व 'ए' की कमी के कारण ये पडदे कमताकत होनेपर उन उन अवयवोंमें रोग पैदा हो जाता है।

जीवनतत्व 'बी १'

शरीरके जिन अवयवेंको अन्य अवयवेंको सेवाकी दृष्टिमे अधिकसे अधिक काम करना पडता है उन अवयंत्रोंके स्नायु ओंको मजबूत बनानेका काम जीवनतत्व 'वी १' को करना पडता है। इस दृष्टिसे अन हजम करनेवाले, मलोत्सर्ग करनेवाले और पोषण मिलानेवाले, फेफड़े और हृदय जैसे सारे शंरीरमें खूनको घुमाकर शरीरके कचरे-मैल-को बाहर निकालनेवाले, और समस्त शागरको राह दिखानेवाले मांज तथा ज्ञान-तंतुओं आंदि जसे काम करनेवाळे सभी अवयवोंकी मजबूतीका आधार जीवनतस्व 'बी-१' है। जीवनसर्व 'बी १' की कभी के कारण सारे अवयव शिथिल हो जाते हैं और यंत्रके नाते वे दुर्वल हो जाते हैं। जीवनतत्व 'वी १' कम हो तो होजरां आदि हजम करनेवाले अवयवोंके स्नायु वरावर काम नहीं कर सकते । मलेल्सर्ग के अवयव शियिक हो जाते हैं। हृद्य और फेफड़े दुर्वल होनेसे खूनका वहना ठीकसे नहीं होता। आखिरमें मग्ज तथा ज्ञानतंतु भी ठीकसे काम नहीं दे पाते । इस त्रद् जीवनतत्व 'वी १' का असर सर्वत्र होनेसे उसका महत्व भी साफ है शरीरयंत्रकी दृष्टिसे अन्य सभी जीवनतत्वोंकी तुर्लनामें सबसे अधिक। महत्वपूर्ण जीवनतत्व यदि कोई हैं तो वह जीवनतत्व 'वी १' है ।

जीवगतत्व 'सी'

- (१) जीवनतत्व 'सी' का प्रधान कार्य रक्तकी शुद्धि करना है।
- (२) रक्तकी मददसे अन्य जीवनतत्वोंको शरीरके कोप, विशेष करके हिहुयाँ तथा दाँत, बनानेमें सहायता करना ।
 - (३) खूनके जिरये रागोंके जंतुओंसे शरीरकी रक्षा करना।

खूनका संबंध सार शरीरके साथ होने के कारण उसमें कुछ भी गडवड हो तो सारे शरीरपर उसका असर होता है। खुनमें जीवनतत्व 'सी' की कमी हो तो दाँतके मस्डे फूलते हैं और उसमेंसे खुन निकलने लगता है। टिप्पणी:—जीवनतत्व 'सी' की कमी हो तो विशेष करके घुटनोंके जोड दर्द देने लगते हैं। जिन बच्चोंको केवल दूधपर ही रखा जाता हो तथा भाजी या फलांका रस न दिया जाता हो उन्हें जीवनतत्व 'सी' महीं मिलता। (क्यों कि दूधमेंका जीवनतत्व सी दूधको गरम करनेसे नष्ट हो जाता है।) ऐसे बच्चोंके पैर दर्द करने लगते हैं और इस कारणसे वे रोया करते हैं।

जिवनतत्व 'डी'

चूना तथा फॉस्फरस से ही हाईयाँ बनती हैं सही किंतु इन दो वस्तुओं से हाईयाँ बनानेवाला राज-कारीगर-जीवनतत्व 'डी' ही है। जीवनतत्व 'डी' के कारण ही रक्त में चूना और फॉस्फरस मिल पाते हैं। जैसे चूना तथा फॉस्फरस की कभी के कारण सूखारोग होता है वैसेही जीवनतत्व 'डी' को कभी के कारण भी होता है। यही कारण है। कि आज कल की सभी तैयार दवाओं में कलिशयम और जीवनतत्व 'डी' साथ साथ हुआ करते हैं।

(३) जीवनतत्वींका विभाजन

१. जीवनतत्व 'ए'-केरोटिन

सूर्य की ऊण्ता के असरसे वनस्पतियों के पर्चों में केरोटिन तैयार होता है। बाद में प्राणियों के रारीर में जाकर उसीका जीवनतत्व 'ए' बन जाता है। जीवनतत्व 'ए' प्राप्त करने का एक मात्र मूळ साधन बनस्पतिके पत्ते हैं। दूध में वह मिळा हुआ ही होता है। किन्तु जिन गायों को हरी घास खाने को न मिळती हो उन के दूध में जीवनतत्व 'ए' बहुत ही कम मात्रा में होता है। इसिल्ये प्रीष्मकालके दूध की अपेक्षा शीतकाल तथा वर्षाकालके दूध में जीवनतत्व 'ए' अधिक होता है। माताओं के दूध के विषय में भी यही नियम है। जो माताएं सब्जी तथा दूध काफी प्रमाणमें छेती हैं उन के दूधमें

जीवनतत्व 'ए' अधिक होता है। हिन्दुस्तान में अधिक तर मानाओं के भोजन में जीवनतत्व 'ए' की कमी हुआ करती है फलतः, उनके वच्चे जनमंसे ही दुर्बेट हुआ करते हैं।

पक्षी तथा मछियाँ भी हरी पित्तयाँ खाती हैं इसिछिये उनके अंडोंमें तथा तेल में जीवनतत्व 'ए' इकट्ठा हुआ होता है।

जीवनतत्व 'ए' सूर्यकी अञ्गता के कारण पत्तों में तैयार होनेसे जमीन में पैदा होनेबाले कंद-मूल तथा दानों भे-अनाज भे-बहुत ही कम होता है। गाजर जैसे पीले कंद में आछ जैसे सकेद कंदकी अपेक्षा केरोटिन अधिक होता है। अनाज को अंकुरित करनेसे उसमें थोडा केरोटिन तैयार हो जाता है।

जीवनतत्व 'ए' प्राप्त करनेके साधनों में दूध, अंडे और मछलीका तेल प्रधान हैं। सब्जी, पके आम, पपई आदि पीले फलोमें भी जीवनतत्व 'ए' अच्छे प्रमाणमें होता है।

२. जीवनतत्व 'वी १'

जीवनतावोंका विभाजन भी कुद्रतने छुंदर ढंगसे किया है।
वनस्पतिके जीवनकार्यको यदि हम समझ छें तो उसके जुदा जुदा
अवयवोंमें स्थित खाद्यद्वयोंका स्वरूप ध्यानमें आवेगा। वनस्पतिमें उसके
पत्ते एक सिकिय काम करनेवाला कारखाना ही है। धूपमेंसे विद्युत
शक्ति, हवामेंसे कार्वन वायु तथा प्राणवायु, तथा जमीनमेंसे
जडोंके मारफत पानी तथा क्षार चूसकर वनस्पतिके पत्ते एक नयी ही
दुनिया पदा करते हैं। क्षार तथा अन्य रसोंका ताजा और तात्कालिक
मंडार वनस्पतियाँ फलोंमें इकट्ठा करती हैं और शक्तिका कारमी
भेडार व अनाज तथा बीजोंमें भर रखती हैं। पत्ते खुद ये सारी कियाएं
करते हैं असलिये उनमें खुदमें ये सारे तत्वोंके अंश होते ही हैं।
इसी कारणसे बहुतसे जीवनतत्व और क्षारोंका पत्तोंमें होना स्वामाविक

है। जीवनतत्व 'वी १' शरीरके स्नायुओंको कहे तथा मजबूत बनानेवाली चीज है। इस कारण शक्ति के भंडार स्वरूप अनाज और बीजमें उसका होना स्वामाविक है। कुदरतने अपनी व्यवस्था सुसंगत रातिसे रची हुई होती है। स्वजीके अलावा एकदल तथा द्विदल अनाज और बीज जीवनतत्व 'वी १' प्राप्त करनेके प्रधान साधन हैं।

यह भी थोडे प्रमाणमें सन्जीमें होता है और बाकीका सारा फटोंमें। जीवनतत्व 'सी' के लिये ये दोही मुख्य साधन हैं। लेकिन एक फर्क करना होगा और वह है ताजे तथा कोमल (कवले) विशेषणका। अन विशेषणोंपर ही हम अधिक आधार रखेंगे। सब्जी जरुठ हो और फल बासी हों तो मान लो कि जीवनतत्व 'सी' ने अपना हस्तीफा पेश कर दिया है। भाजीको सुखाकर रखनेमें भी यही होता है। हम आगे देखेंगे कि जीवनतत्व 'सी' पर ऊष्णताका तुरंत असर होता है। इस कारण जीवनतत्वकी दृष्टिसे पकाई हुई सब्जीको कोई स्थान ही नहीं है। सबजी किसी भी तरह यदि कच्ची खाई, जाय तो ही जीवनतत्व 'सी' को दृष्टिसे कामकी है। चिवडेपर धनियाकी हरी पत्तिका डालना, बडेके साथ नीवृका रस डालना आदि रिवांज जीवनतत्व सी' की दृष्टिसे अच्छे हैं। सबसे अच्छा रिवांज चटनी तथ सलाड खानका है। क्यों कि फलोंके बाद जीवनतत्व 'सी' मिलानेका यही एक सुरक्षित तरीका है।

कोष्टकमें जीवनतत्व 'सी' प्राप्त करनेके साधन अनेक दिये हैं विन्तु उन साधनोंमेंसे जीवनतत्व 'सी' कैसे प्राप्त हो यही अहम सवाछ है। पकी तथा हरी चीजे खाना इसी दृष्टिसे महत्वका है।

फरों से अमरूद, नारंगी (संत्रा) आवला तथा नीवू ये मुख्य साधन है। दो नारगीक जितना जीवनतत्व सी एक ऑवलेंगे होता है। ऑवलेकी विशेषता यह है कि उसे पकानेपर भी उसमेंकी खटाईके कारण उसमेंका कुछ जीवनतत्व 'सी' वच जाता है । ऑवलेका मुख्या इसी कारणसे वडी उपयोगी चीज समझा जाता है । लवणद्रव्य भी उसीमेंसे प्राप्त होते हैं । ऑवला तथा अन्य फलोंके मुख्ये बनाते समय उन्हें पानीमें न उवालकर भाफपर उवालनेसे लवणद्रव्य वच जाते हैं । पानिमें उवालनेसे वे पानीमें घुलकर निकल जानेका अंदेशा रहता है ।

अनाज तथा दाल अंकुरित करनेसे उनमें जीवनतत्व 'सी' पैदा होता है। हरी चीजें भिलना अशक्य हो तब अंकुरित अनाजका उपयोग किया जा सकता है।

(४) जीवनतत्व् 'डी'

इसका मूल साधन सूर्य है इसिंग्ये इसे सूर्य-जीवनतत्व भी कहते हैं । धूपमेंसे जीवनतत्व 'डी' प्राप्त होता है । मालिश करके खुले बदन घूमना इसीलिये अच्छा है । अक्सर मॉ-नाप बच्चोंको धूपमें जाने नहीं देते वह ठीक नहीं है । श्रियाँ भी सुबहके समय कुछ सययतक धूपमें खुले बदन घूम सके ऐसी घरोंकी रचना करनी चाहिये ।

शीत कटिनंधकी अगेक्षा उपण कटिनंधमें जीवनतत्व 'डी' सरहतासे मिछ जाता है। हिन्दुस्तानके बच्चोंको सूखारोग कम होनेका यही कारण है जब कि युगेपक बच्चोंको वह ज्यादातर होता है। यूरोपकी गायोंके दूधकी अपेक्षा हिदुस्तानक गायोंके दूधमें जीवनतत्व 'डी' अधिक होता है। ठंडन प्रिय भैंसक दूधकी अपेक्षा धूपमें घूमनेवाटी गायके दूधमें जीवनतत्व 'डी' अधिक होता है। उदीनशीन खियोंमें जीवनतत्व 'डी' की कमीके रोग छाधिक होते हैं।

(४) जीवनतत्वोंकी विशेषताएं

जीवनतत्व 'ए' और 'डी'

ये दोनों जीवनतत्व प्राणिज चरबीमें घुले हुए रहते हैं। जीवनतत्व 'ई' चरबीमें घुलता है सही किन्तु वह प्राणिज चरबीमें ही घुलता है ऐसा बहीं है। दूधमेंसे मलाओ निकाल ली जाय तो प्रथमके दोनों जीवनतत्व सलाईके साथ निकल जाते हैं और मलाओ बिनाके दूधमें कुछभी नहीं। बचा रहता । इसलिय मलाईहीन दूध बच्चोंको देना ठीक नहीं । मामूली कण्णताका इन जीवनतत्वोंपर कुछभी असर नहीं होता किन्तु खुली हवामें गरम करनेसे या अत्यधिक उचालनेसे दूधमेंका जीवनतत्व 'ए' कम हो जाता है। मल्खनकी घी बनाते समय भी यह बात निशेष रूपसे ध्यानमें रखनी चाहिये। हिन्दुस्तानके बहुतसे हिस्सोंमें जिस रीतिसे घी बनाया जाता है उसमें जीवनतत्व 'ए' काफी नष्ट हो जाता है। हवाहीन, अंधेर स्थानमें, मही आँचपर घी बनानेसे उसमें जीवनतत्व 'ए' बच रहता है।

धीवनतत्व 'वीं १'

पानी में घुल जाता है। चावल को पानी में भिगोकर मसलनेसे या काफी पानी में पकाकर मांड फेंक देनेसे उसमेंका जीवनतत्व 'वी १' निकल जाता है। इमारे घरोंमें या ज्ञाति-भोजन के समय जो दोने दाने अलग होनेवाला चावल पकाया जाता है वह अकसर मांड फेंककर ही पकाया जाता है; फलतें: जीवनतत्व 'वी १' विनाकारण ही नष्ट हो जाता है। या तो पकाते समय आवश्यक जितना ही पानी रखा जाय या मांडका दाल या कही आदिमें उपयोग किया जाय। सामान्य कष्णताका इस जीवनतत्वपर असर नहीं होता।

जीवनतत्व 'सी'

सभी जीवनतर्वोंमें जीवनतत्व 'सी' पर ऊष्णताका तुरंत असर होता है।

जीवनंतत्व 'सी' जैसे जम्णतासे नष्ट हो जाता है वैसे ही सोडा भादि क्षारोंके कारण भी नष्ट हो जाता है। असके विपतित यदि खट्टी चीजें मिली हो तो वह कुछ अंशमें वच जाता है। इमली, आँवलें जैसी खट्टी चीजें मिलाकर भाजी पकानेसे जीवनतत्व 'सी' कुछ अंशमें बच जाता है। खानेक पानके बीडेमें चूना और कत्या दोनों मिलाये जाते हैं।

हरे पत्तोंमें जीवन त्व 'ए' और 'सी' काफी होते हैं। अकेला चूना जीवनतत्व 'सी' को नष्ट कर सकता है किन्तु कत्था और चूना परस्परके मारक होनेके कारण चूनकी जीवनतत्व 'सी' को नष्ट करनेकी शक्ति मर जाती है। इस तरह पानमें चूनाकत्याका मिश्रण बुद्धिपुरस्सर हुआ दिखाई देता है।

(५) जीवनतत्त्रोंकी रोजानाकी आवश्यकता

णाहारशास्त्रियोंके कपनानुसार युक्ताहार (Balanced Diet) की दृष्टिसे प्रिति मनुष्य राज निम्न हिसाबसे जीवनतस्व मिलने चाहिये—

जीवनतःव 'ए' ७००० आंतर्राष्ट्रीय युनिट "'बी १' ४००

" 'सी' १७० मिल्ग्रिंम

नत्रजभी कमीको हमने हमोर राष्ट्रीय आहारकी खासियत कहा है। जीवनतत्व 'ए' की कमीको बालकोंकी दृष्टिसे दूसरी विशेषता कही जा सकती है। वनस्पतियोंमेंका केरोटिन तंदुरुस्त आदमीके शरीरमें पहुंचकर पचकर जीवनतत्व 'ए' बन जाता है। इसे मान लें तो भी विल्कुल तैयार अवस्थामें जीवनतत्व 'ए' मरूखन, धी, अंडे, मर्लीका तेल आदि प्राणिज चरबीमेंसे ही प्राप्त हो। सकता है। पहली वात तो यह है कि, वैसे ही वनस्पतिमें केरोटिनका प्रमाण कम होता है और बच्च वनस्पतिज खूगक भी कम खाते हैं, फलतः बच्चोंको वनस्पतिक जीरेय केरोटिन बहुत ही कम मिलता है। आजकी हिन्दुस्तानकी हालतमें बहुत ही कम बच्चोंको प्राणिज चरबीमेंसे आवश्यक जीवनतत्व मिल पाते होंगे। परिणाममें बहुसंख्य बालकोंके शरीर कुंठित तथा चमडीके रोगवाले हो जाते हैं। इस प्रकार जीवनके प्रारंभें ही उनके शरीर कुंग्हला जाते हैं। ऐसी अवस्थामेंसे बचना हो तो हमें दृष्ट, अंडे तथा मर्लीके तेलकी पैदावार बलानेके सिवा दूसरा इलाज नहीं है।

इन तीनों चीजोंकी पैदावारके छिये कुदरती सुमीता भी है। केवल कमी है राष्ट्रीय-प्रणकी ।

कुटे हुए चावल तथा मैदेकी जगह विना कुटा चावल तथा विना छना आटा खाया जाय और जिन हिस्सोमें अकेले चावलका ही आहार हो वहां दाल तथा खली आदिका चलन बढाया जाय तो जीवनत्व 'बी १' की चिंतासे हम मुक्त हो जायँगे। केवल चावलका ज्यादा पानीमें पकाकर मांड निकाल देनेकी रिवाजको बंद करना होगा।

अकेले दूधसे पोषण मिलनेवाले बच्चोंको फल तथा सन्जीका रस दिलानेकी बात जीवनतत्व 'सी' की दृष्टिसे खयालमें रखनी होगी।

हिंदुस्तान के खुराककी परिस्थितिका वर्णन एक ही रान्द्रमें किया जा सकता है। वह दश्य है भूखमरा। शरीर यंत्रको कोयला पूरा करने- बाले सादे और सस्ते द्रव्योंको जहां यह स्थिति है वहां रक्षणात्मक व पोपणात्मक द्रव्योंका क्या पूछना। चरखा संघका अनुभव है कि जिन प्रांतोंमें भूखमरा है वहां कित्तिनेंकी गति वहुत मद रहती है। जिस हद तक शरीरकी ताकत कम होती है उस हद तक मनका उत्साह भी घट जाता है यह सार्वित्रक अनुभवकी बात है। हमारे लोग खासकर देहाती लोग, लोक-जागृति और संबदनाके कार्यक्रममें अधिक उत्साह नहीं बताते हैं उसका भी एक मूल कारण भूखमरा ही है। इसलिये लोक जागृतिके ख्यालसे भी खुराक सुधारका महत्व सिद्ध होता है।

अध्याय पाचवाँ

×

शर्मकर द्रव्य तथा स्निग्ध-द्रव्य

" शक्कर-द्रव्य तथा स्निग्ध-द्रव्य ये शरीर यंत्रके सस्ते तथा अनुकूछ कोयछे हैं । दैनंदिन शक्ति प्राप्त करनेके प्रधान साधन हैं "। शक्कर-द्रव्य (Carbohydrates)

जहां मरभूक्षे का सवाल न हो वहां आहारमें शक्कर द्रव्योंकी कमीका सवाल ही खड़ा नहीं होता। ये सस्तेसे सस्ता होनेक कारण हर शहसको भरपेट मिलते हैं, इतनाही नहीं किन्तु आहारमें उनका अतिरेक होना भी साधारणतया संभव होता है। इसलिय इन द्रव्यों की प्राप्ति के लिये हिसावकी जरूरत नहीं रहती। जनताक वड़े हिस्सेके लिये नत्रज, लवणद्रव्य और जीवनतत्व जैसी रक्षणात्मक चीजोंके प्राप्तिका ही सवाल होता है और इन्हीं द्रव्योंकी कमीके रोग पैदा होते हैं। ये रक्षणात्मक द्रव्य पूरी तादादमें मिलनेसे शक्कर-द्रव्य आप ही आप मिल गये होते हैं। इसलिये आहारके सवालके विषयमें इसका अधिक विचार करनेकी जरूरत नहीं है।

हाजमेकी दृष्टिसे शक्करके तीन वर्ग गिने जाते हैं। (१) अनाजमें जो मैदा होता है उसे अनशकरा या अन-गुनी (Polysachharide) शक्कर कहते हैं। (२) दृष, ईख, कंदमूल और अनाजके अंकुरोंमें जो शक्कर होती है उसे दो-गुनी (Disachharide) शक्कर कहते हैं और (३) फलोंमें तथा शहदमें जो शक्कर होती है उसे एकगुनी (Mono sachharide) शक्कर कहते हैं। अनगुनी शक्कर हजम होनेपर दोगुनी और दोगुनी शक्कर हजम होकर एकगुनी शक्कर बनती है।

शरीरमें एकगुनी शक्कर ही हजम हो पाता है । इसलिये अन्य दोनों वर्गीकी शक्करोंका रूपान्तर एकगुनीमें होना ही चाहिये । बाजारमें जो ग्लुकोझ मिलता है वह एकगुनी शक्कर है। उसे हजम करनेकी जरूरत नहीं होती, वह सीधी खूनमें मिल सकती है। इसलिये बीमारोंके लिये ग्लुकोझ अधिक उपयोगी चीज है। सस्त बीमारोंमें ग्लुकोझके इंजेक्शन्स दिये जाते हैं। शहद की शक्कर भी एकगुनी होती है याने ग्लुकोझकी जगह शहद दिया जा सकता है। ग्लुकोझ अकेले कीयलका ही काम करता है जब कि शहदमें शक्करके सिवा अन्य पोषक द्रव्य भी है। मधुको दूधकी उपमा दी जा सकती है। दूधकी तरह मधु भी मक्खीके बच्चोंकी खुराक है इसलिये दूधकी तरह मधुमें भी शरीरवृद्धि करनेवाले द्रव्य होते हैं।

पलोंमें भी एक गुनी शकर होती है यदि वे अच्छी तरह पके हुए हों तो । अच्छी तरह पक्तनेके बाद जब ऊपरकी छाल काली पड़ जाती है तब ही कैलेमें एक-गुनी शक्कर बन पाती है। इसके पूर्व दो-गुनी या अन-गुनी भी हो सकती है। सभी फलोंके विषयमें ऐसा ही मानना चाहिये। पके केलेमें एकगुनी शक्कर होनेके कारण ही हमारे यहां छठे महिनेके बालकको केलेको कुचलकर खिलानेका रिवाज या, जो अब शहरोंमेंसे उठसा गया है।

अनाज तथा दोल अंकुरित करनेसे उनमेंकी अन-गुनी शक्कर दो-गुनी शक्करमें बदल जाती है, इसलिय हाजमेकी दृष्टिसे अनाज या दालों की अपेक्षा अंकुरित धान्य केंक कदम आगे होते हैं। बीमारोंको अन कारणोंसे अंकुरित धान्य देना अच्छा समझा जाता है।

शकर तथा गुड़ दोनों दोगुनी शकरके वर्गके हैं। दोनों ताकतके लिये अच्छे हैं। लेकिन शकर केवल कोयलेका काम करती है और गुडमें शकरके अलावा लोह, कॅलशियम आदि लवणद्रव्य भी अच्छी तादादमें होते हैं। ईखके गुडकी अपेक्षा नारियल, ताड आदिके गुड लवणद्रव्योंमें श्रेष्ठ होते हैं। इन दो लवणद्रव्योंकी प्राप्तिके हेतु गुड

कितना फायदेमन्द है यह हमने देखा। अब हम शक्करकी जगह गुड़ क्यों पसन्द करते हैं इसके कारण हमें साफ. साफ दिखाई देने छगे। कोष्टकोंसे पता चळता है कि शक्करमें केवळ दोगुनी शक्कर ही है जब कि गुड़में थोड़ीसी एकगुनी शक्कर मी होती है। अनाजमें के शक्कर-द्रव्योंमेंसे आखिरमें एकगुनी शक्कर मिळ ही जाती है, इसळिये शक्कर या गुड़ खानेकी विशेष जरूरत नहीं होनी चाहिये। लेकिन अनाजसे वे पचनेमें हलके होनेके कारण तथा विशुद्ध रूपमें ताकत देनेवाळे पदार्थ होनेके कारण अनाज की अपेक्षा छोग उन्हें पसंद करते हैं। अनाजमेंकी शक्करसे शक्कर या गुड़ अधिक मीठे भी होते हैं। गुड़ तथा शक्कर तात्काळिक शक्ति पैदा करते हैं। इसळिय काफी मिहनतवाळे खेळ, अति परिश्रम के काम आदि करते समय इन्हें लेनेसे ताजगी आती है। लेकिन अनाजकी जगह शक्कर या गुड़ खाना भी इप्ट नहीं है क्योंकि इनके ज्यवहारसे शरीरके अवयवोंको आवश्यक कसरत नहीं मिळती यह भी एक वड़ा मारी नुकसान ही है।

राक्कर की अधिकता आरोग्य की दिण्टिस नुकसानकारक है। हजम हुई शक्कर का कुछ अंश यक्कत और स्नायुओं में स्नायुशकरी (Glycogen) के रूपमें अिकट्ठा होता है। छोकेन इसकी भी मयीदा है। मर्यादाको छोड़कर अधिक शक्कर खानेसे शरीर उसे हजम करके बाहर निकाल देती है क्यों कि शरीरमें उसका अन्य कोई उपयोग नहीं हो सकता। इसे कोई सामान्य नुकसान न समझे। ऐसाही एक छंने असितक चलता रहे तो शरीरके अवयव घिसकर यक जाते हैं और अनेक रोगोंके घर होका जल्दही मृत्युकी शरण छेनी पड़ती है। अकाल मृत्युके अनेकों कारणोंमेंसे यह भी अक है। जिन्हें बैठे बैठे ही काम करने पड़ते हैं उन्हें शक्कर खानेसे चेत जाना चाहिये। बैठा जीवन और अधिक मिठाईका उपयोग ये मधुमेहकी जननी हैं। साय साथ जिनका आहार अकेला चावल हों उन्हें भी चेत जाना चाहिये।

स्निग्ध द्रव्य

हारारको कोयला पहुंचानेवाली खुराकका दूसरा वर्ग स्निग्धद्रव्य है। इसके प्राणिज स्निग्धद्रव्य—घी, मख्लन, अंडे, मछलीका तेल आदि—और वनस्पतिज स्निग्धद्रव्य— तिल्हन, अनाज, भाजी आदिक तेल ऐसे दो विभाग है। कोयलकी दृष्टिसे दोनोंका मूल्य समान है किंतु वनस्पतिज स्निग्धद्रव्योंकी अपेक्षा प्राणिज स्निग्धद्रव्योंसे अधिक लाम है। वनस्पतिज स्निग्धद्रव्योंकी अपेक्षा प्राणिज स्निग्धद्रव्योंसे अधिक लाम है। वनस्पतिज स्निग्धद्रव्योंमें जीवनतत्व नहीं होते किन्तु प्राणिज स्निग्धद्रव्योंमें जीवनतत्व नहीं होते किन्तु प्राणिज स्निग्धद्रव्यों में जलद ही प्राणिज स्निग्धद्रव्य आसानी से हजम होते हैं और जलद ही शरीरमें मिल जाते हैं। इससे ज्यादा खोज दोनोंक विषयमें नहीं हुई है। वनस्पतिको हजम करके प्राणियोंने उसे हमारे शरीरके अनुकूल बनाये होनके कारण, प्राणिज स्निग्धद्रव्य मनुष्यके शरीरके लिये अधिक अनुकूल हो सकते हैं। इसलिये हमारे आहारमें जो स्निग्धद्रव्य होते हैं उनका कुछ हिस्सा प्राणिज स्निग्धद्रव्य होना जल्द है।

वनस्पतिज स्निग्धद्रव्योंकी अपेक्षा प्राणिज स्निग्धद्रव्य श्रेष्ठ सही किंतु आज छोगोंकी नजरमें जो घीकी कीमत अत्यधिक मानी गयी है और तेळकी बिळकुळ कम यह चरन्स्थिति बदल्नी होगी। जो छोग परिश्रमी जीवन बिताते हैं उन्हें तेळ हजम होनेमें कोई कठिनाई नहीं है। जीवनतत्व 'ए' माजी आदिमेसे और जीवनतत्व 'डी!' धूपमेंसे प्राप्त किया जा सकता है। याने तेळ, धूप और माजी घीकी जगह छेनेमें कुछ हदतक समर्थ हैं। हमारे देशकी गर्रावाको देखते हुए और तेळ तथा घीके दामोंके फर्कको ख्यालमें छेनेसे इस प्रकारके उपायोंकी आवश्यकता महसूस होती है। ऐसे उपायोंसे घीकी आवश्यकताको सदाके लिये मिटा सकेंगे ऐसा नहीं कहा जा सकता किन्तु दोनोंके मृत्य प्रमाणबद्ध हो यह जरूरी है। क्योंकि आज घीके गुणोंके वर्णन तथा रूपसे चकाचीं हो जाने तक हम जा पहुंचे हैं। पंजाबी तथा मारवाडी छोग तेळके उपयोगको बुरा मानते हैं और सारी रसोई घीसे ही करते हैं। आज यह बात कीन नहीं जानता कि मूंगफळी या

नारियलके तेलको ही जमाकर घीके नामसे (व्हेजिटेबल घी) बेचा जाता है। ऐसे जमाये हुये तेल खानेकी अपेक्षा ताजे तेल ही खाना क्या गलत है! साथ साथ यह भी सच है कि तेल खाना हो तो यह ताजा होना चाहिये। घीकी अपेक्षा तेल जल्द बासी और कहुआ हो जाता है यह एक बड़ी अडचन है। अिसलिये लोगोंको ताजा तथा खुद्ध तेल सिले ऐसी व्यवस्था करनी जरूरी है। लोग जैसे अनाजका संग्रह करके चिक्कियोंसे आटा पिसवा लेते हैं वैसे ही तिलहनका संग्रह करके तेलीसे पैसे देकर तेल निकलवा लिया करें, यही एक उत्तम तरीका है। ऐसा हुआ तो आज लोग 'डालडा' जैसे जमाये हुये तेलोंक जालमें फँस जाते हैं सो न फँसेंग।

मजदूरी करनेवाल गरीव वर्गके लोग अधिकांश शक्कर वर्गके द्रव्योंसे ही पट भर लेते हैं। शक्कर वर्गके ही पोषण मिलानेके कारण उन्हें अधिक मालामें खाने पढ़ते हैं इसलिये उनका हाजमा विगड़ जाता है। खही ढकारें आना, पेटमें गहगड़ आवाज होना, पेटमें दर्द होना, पेटमें वायू होना, वार वार शौचको जाना आदि विगड़े हुये हाजमेंके लक्षण हैं। शक्कर द्रव्योंके साथ स्निग्धद्रव्य खानेसे खुराककी मात्रा कम हो जाती है और स्निग्धद्रव्योंकी सहायतासे शक्कर द्रव्य आसानीसे हजम भी हो जाते हैं। इस तरह गरीवोंको स्निग्धद्रव्योंकी विशेष जक्रत होती है; और उनकी परिस्थितिके योग्य स्निग्धद्रव्य यदि कोई है तो वह तेल हैं। इसलिय जनताके वड़े हिस्सेकी दृष्टिसे शुद्ध तेल भिल्नेकी व्यवस्था होना कितना महत्वपूर्ण है यह प्यानमें आविगा।

राकार वर्गमेंसे 'शरीरको कोयळा पहुंचाया जाता है और स्निग्धद्रव्यों-मेंसे भी। तब कोयळेके रूपमें स्निग्धद्रव्य इस्तेमाळ करनेकी आवश्यकता क्या? दोनों कोयळेका काम करते हैं सही ळेकिन शक्करद्रव्योंमेंसे जितनी ऊष्णता पैदा होती है उससे सवा दो गुनी ऊष्णता उतने ही वजनके स्निग्धद्रव्योंमेंसे मिळती है। याने खुराक की मात्रा कम करनेकी दृष्टिसे स्निग्धद्रव्य अधिक उपयोगी हैं। ऐसा भी अनुभवमें आया है कि स्निग्धद्रव्यहीन खुराककी अपेक्षा स्निग्धद्रव्ययुक्त खुराक खानेसे भूख देरीसे लगती है याने स्निग्धद्रव्योंमें शरीरको संताप देनेकी शक्ति अधिक प्रमाणमें होती है, और स्निग्धद्रव्य जीवनतत्वोंके वाहक भी हैं। यह तथा ऐसे ही अन्य कारणोंसे जिनको हम आजतक समझ नहीं पाय है, अमुक प्रमाणमें स्निग्धद्रव्य खाना आवश्यक समझ गया है।

रारीरको कोयला तथा जीवनतत्व पहुंचानेक सिवा भी स्निम्ध-द्रव्योंके अनेक उपयोग हैं। शरीरमें चरबीका एक बड़ी तादादमें संप्रह किया जा सकता है जो कि अतिपरिश्रम या भूखके प्रसंगोमें काम आ सकता है। सारे शरीरकी चमड़ीके नीचे चरबी फैली हुई होती है और गरम कंबल का काम करती है अर्थात् शरीरके अंदरकी जण्णताको बाहर नहीं जाने देती। शरीरके नाजुक अवयवोंके इर्द गिर्द फैलीहुई रहकर उनका रक्षण करती है। संघर्षकी जगहोंमें मुलायम गहीके रूपमें काम करती है और सारे शरीरकी ऊँची नीची जगहोंको भरकर शरीरको सुंदर बनानेमें मदद करती है। चरबीके कारण ही मुँहपर कान्ति दिखाई

आहारमें स्निग्धद्रव्य पूरे प्रमाणमें हों तो ही आँतोंमें होकर किलिशियम शरीरमें मिल सकता है। अनुमार्ग, आँख, नाक, मुँह आदि शरीरके घर्षणवाले अंगोंपर चरबीसे भराहुआ एक पतला परदा हुआ करता है। उसमें भरी हुई चरबी ही उसका रक्षण करती है। स्निग्धद्रव्य—विशेष करके प्राणिज स्निग्धद्रव्य—रोगोंके जंतुओंसे शरीरका अच्छी तरह रक्षण कर सकते हैं। यह रक्षणकार्य उसमें रहेहुये जीवनतत्व (ए के कारण होता है ऐसा नहीं किंतु स्निग्धद्रव्योंमें ही यह गुण हुआ करता है।

एकवात ख्यांटमें रखने जैसी हैं िक शरीरमें की राजानाके उपयोग तथा संग्रहसे अतिरिक्त एकगुनी शक्कर चरबीमें रूपान्तरित हो जाती है। याने स्निग्धद्रव्य बिलकुल ही न खानेमें आवें तो भी शक्करमेंसे चरवी बन सकती है। यही वजह है कि मोटे आदमी विलक्कल स्निग्धद्रव्य न खातें हुये भी दुवले नहीं होते, लेकिन इसका भर्य यह कदापि नहीं कि स्निग्धद्रव्य खानेकी जरूरत ही नहीं है। स्निग्धद्रव्य शक्करद्रव्योंको इजम करनेमें सहायता करते हैं। स्निग्ध-द्रच्यं न हों तो शक्करद्रव्य हजम् होना कठिन होगा इसल्ये भी स्निग्धद्रव्य खाना जरूरी है। स्निग्धद्रव्योंकी अन्य प्रकारसे मी आवश्यकता है यह हम ऊपर देख ही चुके हैं; विशेष करके वचपनमें स्निग्धद्रव्य मिळे यह अति आवस्यक है।

आहारशास्त्रियोंके निर्णयके अनुसार राजाना करीव पाँच तोला स्निग्धद्रव्य खाना जरूरी है।

कहांसे मिल स्नता है नीचे दिया हुआ विवरण ग्रेट ब्रिटनकी मेडिकल रिसर्च कोन्सिल द्वारा प्रकाशित "A Survey of F जिवनतत्वे उज्जाधमें जोर उन्हें गाप्त करने का जारिया नीक षसोसिएशन, नी. डी. डी. चाल, १ वाचकोंको समझनेमें आसाती रहे इ (विशेष महत्त्वके मृहे मोटें टाईपमें दिये गये हैं) गुणाश्रम जब यह वनस्पतियोमे पाया उष्णतामानम् किमि छापा हुमा है। माम्की स्यानो १९. वन्ता खुरदरी हो जाती है। त्वना १२. वंडुरोग होता है माबसे होनेवाली हानियां रोगोंका यतिकार करने योक्ति व्याव स्तिममेंसे मुख्यतः लिया गया है मजमून अपनी नं मांतिडियां

		naga wanga n
		ند کیستاریستان پر
र. सम्प्रतिसार २. सम्प्र २. सम्प्रतिसम्बन्धाः महायम पडमा ३. हिड्डणां मुह्मयम पडमा ३. सहिड्डणां मुह्मयम पडमा	जायम पडना	· =
त. अन्य गुणधमें जो ६ के समान स. पानीमें पुरुता है		
१. घरीरकी त्वनामें तडकम १. पानीमें घुलता है जांच अधिक । २. को १ की अपेसां आंच अधिक महता		ି ଜ
भू हाप मा हवामें गुलानेसे नष्ट नहीं जनारे भू, हाप मा हवामें गुलानेसे नष्ट नहीं		
हो. संगावना ४. क्रेंकिंग पांचडर जेले ह्या कर वेले म सम आना आसानीसे नष्ट कर वेले	३. मदागित ४. पांड्रीमकी संभावना ४. पांड्रीमकी सभावना	
मुद्धां से (हेबिये पार्क्सिय) में नष्ट नहीं मिता थे। बंद पाचा नेहेंके अधुरम पान जाय ती— बराबेरते (हेबिये पार्क्सिय) में नष्ट नहीं मिता जाता को है माना जाय ती— जीवनतत्त्व वी है के नीचे) 3. मनार मुख्ने जीय जाता को नावळ के अंकुर में बह	२. बराबरी (देखिये परिच्छिय) जीवनतत्त्व वो ६ के नोचे)	म १ म
१. पानाम ८ मह माम पति। १. १००० में में मा विस्तुट म	है. कई ज्ञान तंतुओं का यकायक है. पान है. उन्हें निह जीव है. कई ज्ञान तंतुओं का यकायक है. पुन्त	· 4
विमीर, समून आल, गाजर,	·	1 .
हाम , साम सम्मान दाने, साले	الله الله الله الله الله الله الله الله	All Mills

			(4	o }	
	1.1		9 En-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			ये व	iso iso	
!	TE .		मंत्रे,	i c ic	
	B		मम्बत्ता गि, टोम्	<u>*</u>	
, ¹	महांसे मिल एकता	,	उसी भी हैए, भी पत्तीदार शासभाजी, गांचर, दध मेंट को	रू ८¢ ्	
•	हांसे		की तेल, विश्वासम्भा	,	
	10"		ज का का र. जिल्ला		, 1
		•	म्खली पत्ती	i s	
	कि में	在 后	च च	100 ·	,
	यीष्य प्रभावित होने- सार प्रापं के संपक्ते नष्ट हो जाता है पावहर	उच्णतासे होजाता	गुलता है सिनिज द्रय्य सिषक रहने यवा पिष्टमय द्रव्योक्ती	ते जामक कायंत्रम धूप जब विशेष श्रम पडता	निवास मित्रा मित
	म सम्म	प्रव	अपि म	म् स्रम् इसम्	they for.
	4 4 2	्याः स्र	है ज देखा वा पिष्टम्प	ा प भाष्यम् निशेष श्रा सनोरक्त	या उसा रहता क व
`.		माने म	10000000000000000000000000000000000000	विशेष	स्त्री या ज्वा स् अधिक
l	णवायुरे बाला, मानेसे (बेनिंग	ti di	मिलता मिलिया विश्वता	नी या था।	णी स्त्री बच्चा है अशि
	४. प्राणवायुसे वाला, ब्रानेसे (वेंकिंग	पा पा धपमें खबानेसे नष्ट	मनीमें मुलता है मोजनमें सनिज से अथवा ि कमी रहतेम ने	होसे हैं रिस्को जन	गिभिणी स्त्री या उसकी जब बच्चा रहता इसकी अजिक साब होती है
1-	ox ox	ب شون شو	क के	कि	m in the
- अभावसे होनेवाली हािनयां				E .	# ·'!e
य			,	बन्तोकी हिड्डियां मुलायम गडाना बहोकी हिड्या	दिना गित निष्ठते समय तकलोफ् नि। परमाय स्तरमाय
ग्वा		٠		4 H	+ H = -
TES		\$* a	all in	ी हिस्सिं हिस्सा	डिना गित निष्ठते समग्र परमाय सरमाय
माब	,	,		बच्चोंकी डिना बडोंकी	निक
.	ه رن		· ·	बन्तु पडना बहोर्न	पहना वात निन होना अपस्माय
		मु भ	हि ए ए	من من ا	car your
भूत		ग्रह्मायक ग्रह्मायक	सहायक्त म बांत मजन्त	मार् मित्र	· · ·
लास कार्य		न म	न्यं प्रमुख्या स्टब्स् स	新	
	٠,	ज स	व्यान्त्र्या व्यान्	के भी	
10		म् विक		ज्ञान ना ज्ञान ना ज्ञान ना	
विनत्ति		1500		P*'80' ਇਾ •'	•
हि।		₩			- - -
		•			***

		-		
		अंकुरित गेहुं, तेल, हर्रा पत्तिया भार हुत समय तक बीजों का अंदहनी भाग, गाजर, फल गोभी, चुकन्दर, ककड़ी, हरी काली- दिन, कचना आलू, पालक, टमाटर की कल्ली, केला, घलाम, इभ,		
-	असिफेरॉल नामका बानेवार जीवनतत्व डो. अधिक समय तक ज्यों का त्यों टिकता है	अंकुरित बहुत समय तक बोजों नाभी, सिचै,	मह्यान.	
r	४. फॅलिसिफेरॉल नामका दानेवार जीवनतत्व डो. अधिक समय तक ज्यों का त्यों टिकता है	बन्ड्यात्वका १. च्वीमं घृष्टनेपाला २. मामली हालतमें बहुत प्रवृत्ति		,
		पो को ।. नपुसकता या बरुपत किए एक कारण २. गर्मस्यावकी प्रवृत्ति		
<i>y.</i>		क्लेरमल पेशियों को १. मपुसकता या कार्यसम बनानेके लिए एक कारण आवश्यक		
ee			•	1

(48)

	सार (वगोकत
	HIT
2	द ठय क
6	49
	आहारक

विशेष उपयोग	धरीरको बनानेवाला मूल द्रव्य है। धरीरके घिसने कोषोंको कमीको पूर्ण करता नत्रजके साथ मिला
 ाकमें के स्थ	l5

सरीर दुर्वल रहेगा। पूरी मात्रामें नन्नज न हो तो बाल-नत्रजनि विना धारीरगठन नहीं होता। मा यदि पूर्ण मात्रा में नत्रज न खाय तो बालकका कन्नीके कारण होनेवाले रोग रहेगा । जुआ

खाख प्राणिज नत्रज-दूष, छाछ | बादि; बंडे, मछली, मांस। द्रन्योका विभाजन

छोटे बच्चे बीर माताओं के हस्सा प्राणिव अधिक अमृक वनस्पतिज नयज-एकदछ तथा द्विदल असाब, तिल्हम

दुम, गुड, शक्कर, यौर अंकुरित अन्।जमी एकगुनी होती है। बह सोवी मिल जाती है। शहद तथा ा

अनाज, दाल, शक्कर, गुड,

इसके कमीके नहीं वरव

शरीरको शक्ति दिलानेवाला तया सस्तेसे

त्रंत एक-

जीव हो जाता है

अधिकताके रोग हुआ करते हैं। एक ओरसे बदहजमी होती है

कोयला

शुक्कर् केवल

बट्टी डका बढती है।

शरीरकी चरवीको

सहायक होता है।

(৩২)	
की सरद वारी क्या होते हैं है है है कि है महजदावा, वी, जहें, प्राण्ज क्यियां क्या क्या क्या क्या क्या क्या क्या क्या	٠,
म, मी, अंदे, मासकी चरबी, औप बहुतही हो अनाज ।	•
हुष, महत्तर, मछलीका तेल, तिलहन, मेवा कम अंधमें सभे	
की तरह वारी व प्राणिज स्निक्ति प्रे मा विद्या क्षित्र क्षित्य क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्य	
मानिका मानिका मानिका को वितिक्तिक क को वितिक्तिक क मान्यां स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप	
(१) समक्तरकी सरह वारीय में तथा 'जे वाहित हेने वाला साधन है। कमी हो। (१) चरवी मा साधन है। कमी हो। (१) चरवी मा साधन हो वाहित है। माने काला है। कारीरकी ज्ञाना होते हैं। नाहित वाहित वाहित होता है। माने कालके माना हिला। हिले हिले वाहित वाहित होता है। माने कालके माना हिला। हिले हिले वाहित वाहित वाहित होता है। हिल्म मुक्रिय वाहित वाहि	
को वाक्ति देने वाला (२) चरकी का (२) चरकी का काममें जाता है। का नोचे कंबलके को नोचे कंबलके को नावि वाक्ति वनाता है। वनाता है। वनाता है। कारता है। कारता है। कारता है। करता है। करता है। करता है। करता है। करता है। करता है।	3
POER POER	

	क्रमीम	हाहुयोंक		ोक्त नहीं फॉस्फरसं अ नहीं मिल प	कोष खुराः नहीं सकेंगे			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
P. S. March Steff with the state of the stat	विशेष उपयोग	हड्डो तथा दौतकी बमावट	म ५ ६ ६ ८ ।	पुणान त्याच प्र द्वानरते हैं। इसीलिये डि, जठर, याते वाहि	यव अपने अपने काम ठीक्से कय पाते हैं। जल्म होनेपर जूनको जमाकर बहनेसे रोकते	ह लोह, स्तिक भादि धनाजक	अन्य द्रव्योका शरीरमें योग्य उपयोग हीनेमें मदद करते हैं। शरीरके कोषोंको निन्ने	लिये फॉस्फरस अनिवार्य ।	
	निस्मान विस्	लिशियम	नार नारक्तरस						``

नहीं होगा। सभी जिल्कृष्ट साधन दूध, छाछ और द्रव्योंका विश्वाजन मलाई सिवाका दुघ ह केंलिशियम की संकोच प्रसरण काम कर सकेंगे ! शक्कर, | ढाँचा तथा दातका कारण होनेवाले जानेसे अपने

नत्रजकी तरह छोटे बच्चे तया माताओंके लिये कॅलियम प्राप्त करनेका द्धरा

माजीके केंलिशियमकी अपेक्षा 🤻 चावल खानेबालोंमें कंलिश यमकी कमी स्पष्ट रूपसे दिखा विशेष जरूरी ह अनाजना

तथा

न्बर

तिलहनका आता है।

वि. इब्य शरीरमें

जल्दी मिल जाता है।

गंब, प्रवाल और मौक्तिक

कलिशियम

लिशियमकी द्वका अस्थमा, क्षय,

बहुतसे चमडीके दर्दों । पियम अच्छा काम देता है

•	(44)	
استع سن موا	वनस्पतिज खुराकमें सामा- वनस्पतिज खुराकमें सामा- जमीतमें आगीडन की कमी वो- जमीतमें आगीडन की कमि हो- जमीतमें आगीडन की कमि हो- जमीतमें आगीडन की वनस्पति जोता है। होता है। होता है। डेकिन उसमें अधिक प्रमाणमें होनेसे यह तेल अधिक प्रमाणमें होनेसे यह तेल अधिक	•
भाजीके ठीहकी जवेशा लाज, अंदे, शंस आदिका जीहें तरीरमें अधिक मिल पाता है। तरीरमें अहि नहींके बराबर होता इंघमें ठीह नहींके बराबर होता है। इस्लिये छः महीनेके वाद है। इस्लिये छः महीनेके वाद को फलोका रस नेना जरूरी को फलोका रस नेना जरूरी	一里市市	f ,
是是	一年 一年 一年	, ,
मान वरा	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
जिस्सा स्थान	न माना माना माना माना माना माना माना मा	-
ति स्वास्त्र स्	जिस सम्ब	
भाजीके लोहकी जम्मानाज, अंदे, यांस आदिका मार्गाज, अंदे, यांस आदिका मार्गाज, यांचे मार्चे मार्य, यांचे मार्य, यांचे मार्य, यांचे मार्य, यांचे मार्चे मार्य, यांचे मार्य, यांचे मार्य, यांचे मार्य, यांचे मार्चे मार्य, यांचे मार्य, यांचे मार्य, यांचे मार्चे मार्य, यांचे मार्य, यांचे मार्य, यांचे मार्चे मार्य, यांचे मार्य, यांचे मार्य, यांचे मार्य, यांचे	म जी मी जी जी	
	ामा- शिवन विश्वम समझी जानी है। शि जमीनमें आयोजिन की कमी जेसे हिमान्त्रय-उहुँ को वनस् काफी में अतकी नमी रहनी है। अधिक करता	
माजीके कोहको जपेक्षा भूगुड क्यांच्य आंक्ष मादिका लोह मेवा ब्यांच्य स्थिक विश्व व्यावर होता दूधमें लोह नहींके व्यावर होता है। इसलिये छः महोनेके वाय अनेले दूधपर रहनेवाले बन्नो को फलोंका रस देना जरूरी	मार्गाम अ अ अ अ	,
एकदल तथा हिदल भनाण, जिह्न, अंडे, मांस, सन्जी, गुड थो, मुनक्का, बजुर, मेना तीहै।	वनस्पतिज खुराकमें सार्य यतः पूरी तादादमें आयो। शुता है। मछलोले तेलमें भी य मछलोले होकन उसमें अ प्रमाणमें होनेसे यह तेल व प्रमाणमें होनेसे यह तेल व साया जाय तो नुकतान	
五 百 百 百 百 百 1	10000000000000000000000000000000000000	
सिन् मास,	त्रिक्त सम्	•
त्रवार है, म	是在一个种的	1
म्याः वा	म् मार्था मार्या मार्था	
四部 明明 "	ਜ਼ ਜਿਹ	
四年 8 书记	ho ho Ho	•
प्रदेश माय, स्टेंग हैं। प्रदेश माये क्ष्मिक्ष से प्रदेश माय, सब्जी, गुड विक्र माय, सब्जी, गुड विक्र माये, सब्जी, गुड विक्र माये, सब्जा, मेवा प्रमानकों मारे मारे मारे मारे मारे मारे मारे मारे	भी रसत काफी अभाग छोह होता है। ऐसे समय छोह अधिक क्षेत्रकी जरूरत होती है। सि जासी है।	
जिस् अवस्य जिस्सान जिस्सान जिस्सान		
ति सम्मानि अस्ति सम्मान	· 世界 1000 1	
माना वा		
在1000年 1000	त्रात काष्ट्र जाति है। जाति है।	
म सम्भाना म	THE DESCRIPTION OF THE PERSON	1
可用。	हिस्सी ब्रुप्स करनेमें हैं-	1.
a hor hon	जिसे में से	
五年 一	मान्य तंद हत्ता है। वायोग जायोग द क्राता है	
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		1
मिस् भिस्	सरोरकी स भ के जोशियम का जुराम वारां को मर	·
भारता स्थापना सम्बद्धाः स्थापना सम्बद्धाः	बारी एको बारी एको के अलियम का जुलाम बारा को म	
मका तियुक्त	न से से से	
中世		· ·
	1 42	
	७. आयोहिन	· ·
tu tu	் த	. •
कु अ असि		a an an an an angle and a second
4 5	And the second s	•

अध्याय सातवाँ

(१) दुघ तथा दुघसे वनी चीजें

हमारे स्वास्थ्यकी रक्षा करनेवाली बडीसे बडी यदि कोई उपयोगी चीज है तो वह दूध है। दूधके महत्वको जानकर ही हमने गोपूजाका स्वीकार किया है। हमारी वर्णन्यवस्थामें एक अंगके रूपमें गोरक्षाको कृषिके समान ही स्वतंत्र उद्योग माना है। लेकिन आज हम केवल गोपूजक ही हैं न कि गोरक्षक। अब हम गोरक्षा की दृष्टिसे जागृत होने लगे हैं। किंतु आज गोरक्षा करनेका हमारा सामर्थ्य नहीं है इसलिये गोसेवाहाराही गोरक्षा तक पहुंचनेका हमारा प्रयत्न है। आज गोरक्षाके आड जो बात आती है वह पारतंत्र्यजनित गरीबी और जडता है न कि कुदरती परिस्थित। सुजला सुफला ऐसी हमारी भूमिमें कौर्नसी अडचण हो सकती है।

हमारी रोजानाकी दूधकी आवश्यकता प्रतिमनुष्य एक रतल समझी जा सकती है। उसमेंसे आज हमें (बी और दूधकी बनी चीजें मिलकर) मात्र पंद्रह तोला दूध मिलता है। याने आजकी अपेक्षा बहुत अधिक दूधका. उत्पादन करना जरूरी है। लेकिन अकेला उत्पादन बढाकर ही काम नहीं चलेगा, हमें दूधकी जाति भी सुधारनी होगी।

सभी जानवरोंका दूध एकसा नहीं होता। आज बाजारमें पानीमिला दूध, मिश्रण कियाहुआ दूध धाता है। असे छोड दें तो भी शुद्ध दूधमें जो द्रव्य होते हैं वे एकसे प्रमाणमें नहीं होते। निम्न अंकोंसे यह आप जान सकेंगे।

(e,o)सायके दूधमेंके द्रव्य ज्यादाले ज्यादा 23 कमसे कम १७ इंग्र पानी घन द्रव्य सिख द्रव्य ર્' द्वमें इत्योंके प्रमाणमें इतना फर्क होनेके दो कारण हैं-नत्रज (१) गायकी नाल और (२) गायकी खुराक। दूधके द्रव्याका मुल शका लगण द्वा तो खुराकही है। खुराकमेंही यि उन ह्योंका समाव हो जावे तो दूधमें वे कहां से आवें? चंद जातिके घास बहुतही हरुके होते हैं और उनगर जीनेवाले जानवरोंमें बहुतसे आवस्यक द्रव्योंकी कंमी रहा करती है। हुचके वनद्रव्योका प्रमाण बढाना हो तो गायकी नस्छ भीर टसके खुराकमें छुधार काने होंगे। गायोंके लिये विहया साँड रखने चीहिय और उन्हें भरपट तथा योग्य खुराक देनी चाहिये। यह तो साफ बात है कि इन दोनों दिशाओं में सुधार करने से व्हांके धनद्रव्योंका प्रमाण बढका दूधकी जातिमें सुधार होगा इतनाही नहीं किंतु साथ साथ जो वात हमने गायके. विषयमें हिली वही मेंस, बक्ती आदि दुवका उत्पादन भी वढ़ जायगा। अन्य द्व देनेवाल जानवराको भी लागू होती है। गाय पाल या भेस यह चर्चात्मक प्रश्न हेडनेकी जरूरत नहीं है। हमें तो जैसे भी ही उत्मण्ट दूधको पेदावर वह इतनाही देखना है। हरएक जातिक जानवरके दृधका विश्लेषण कोष्टकमें हमने दिया है उसपरसे कोनसे जातिका दूध पसंद को यह ध्यानमें आजगा। यहां तो भेन सामान्य दुग्धर ज्यों की विशयता पर दृष्टिपात करेंगे।

दुरधके द्रव्योकी विशेषता

(१) नत्रज्—दूधके नत्रजमें अनुकूल तथा अनिवार्य द्विअम्लको , का प्राधान्य होता है।

(२) श्राह्मकर—दूधमें की शहरत आसानी से हजन होनेवाली होती है। दूधमें जीवन मिलाने से उसमें की शहरत ऑसिड नामक अम्लक्ष्में रूपान्तर हो जाता है। ऑतों की श्रुद्धिके तथा हाजमें के लिये यह रूपान्तर अत्यंत उपयोगी है। अधिक तादादमें शक्करवय खाने के बाद या अन्य कारणों से अन्नमार्ग में जब नायु पेदा हो जाता है तन यह लिटक ऑसिड उसे कम करके हाजमें की कियामें आये हुथे विक्त को है जाता है। दूध आंतों में जाते ही उसमें का पानी अलग हो जाता है कीर घन द्रव्यों की गुठलियाँ वन जाती है इन गुठलियों को हजम करने थोडी कठिनाई होती है। दही की ऐसी गुठलियाँ नहीं बनती इसिक्ये हाजमें से सरलता होती है। यही कारण है कि दूधकी अपेक्षा दही जलद हजम होता है। वन्नों को भी दूधकी जगह दही या छाछ दी जा सक्तती है। विशेष करके जिन वन्नों को बदहजमी रहती हो उनके लिये दही या छाछ अधिक उपयोगी साबित हो सकती है।

(३) हिनम्बद्भव्य — दूधके हिनम्बद्भव्य मलाई, महार्वेन और बी हैं। वे सरल्तास हजम होनेवाले होते हैं और जीवनतत्व 'ए' 'डी' की दृष्टिसे अधिक उपयोगी साधन हैं।

(४) लवणद्रव्य—केलाशियम आदि लिवणद्रव्योंके प्रमाणकी अधिकताके कारण रक्षणात्मक खुराकके नाते दूधकी कीमत वहीं चहीं है। उत्कृष्ट केलिशियमकी दृष्टिसे दूधके समान दूसरा साधन ही नहीं है। जहाँ दूधका व्यवहार अच्छा होता है वहाँ केलिशियम तथा फॉस्फरस की कमीका सवाल ही खड़ा नहीं होता। दूधमें लोह कम है लेकिन जो धोड़ा बहुत है वहीं आहारकी समतुला रखने में अपना महत्वपूर्ण हिस्सा रखता है।

दूधमें इतने सारे कीमती द्रव्य होनेके कारण उसकी अनेकों बना-वटोंमें ये द्रव्य व्यर्थ नष्ट न हों ऐसी सावधानी रखनी होगी ।

द्रव्येक्ति उपयोग के विषयमें सिद्धांतकी चर्चा अभीतक इमने की उन सिद्धांताँको हम रसोईके प्रकारोंमें रोजाना कसे अमलमें लाते हैं इसका अब हम विचार करेंगे । दूधके महत्वको छक्ष्यमें छेते हुए उसकी सभी बनावटोंमें उसके अंतर्गत द्रव्योंके रूपान्तरका व्यौरा थोडेमें हम इस प्रकरणमें करेंगे; और इसके बादके प्रकरणमें मोजनके अन्य प्रकारोंके विषयमें करेंगे। इन दोनों प्रकरणोंके जरिये भोजन बनानेवाले व्यक्तिमें यदि शोधक बुद्धि का वातावरण खडा हो तो मोजन सुधारकी आधी मंजिल हमने तय करली ऐसा समझना चाहिये। इन्यके ही दन्योंको लो। दहीं बनाते समय क्या परिवर्तन हुआ है छाछ में क्या क्या बचता है है श्रीखंड बनाते समय दहींमेंसे पानी चुआ लिया जाता है उसमें कीन कानसे द्रव्य निकल जाते हैं ! पेड़े, रवड़ीमें कौन कौनसे द्रव्य किस किस किस स्वरूपमें रहते हैं आदि सवाल और उनके जवाबोंका स्पष्ट ख्याल मिठाई या अन्य कोई चीज बनाते समय नजरके सामने तैरता रहे तो किन किन द्रव्योंको प्राप्त करनेके लिये कौनसी चीजें बनानी चाहिये यह तुरंत ख्यालमें आवेगा। एक बार इस द्रव्य-विषयक-दृष्टि का वातावरण घरमें जम पाया तो बादमें स्त्रियाँ तथा, बच्चे भी अमुक चीजोंसे शरीरको कौनसे द्रव्य मिलेंगे, अमुक चीजोंमें कौनसे द्रव्य नष्ट होते हैं आदि बातें सहज ही समझ पायेंगे।

अत्र हम दूधकी वनी चीजोंके उदाहरण छै। ये चार्जे मुख्यतः तीन तरहकी होती हैं:—

- (१) दूधको उबालकर बनाओ जानेवाली
- (२) दूधका दही बनाकर बनाई जानेवाली
- (३) दूर्वको फाइकर वनाई जानेवाली

दूधको उवालकर बनाई हुई चीजोंके द्रव्योंका एक ही तरहका ्परिवर्तन हो यह स्वामाविक है। जैसे जैसे दूध अधिक उवाला जाता है वैसे वैसे द्रव्योंके परिवर्तनकी मात्रा भी बढ़ती जाती है। प्रधान परिवर्तन जीवनतत्व 'सी' का नष्ट होना है और पानी जलकर घन-द्रव्योंका प्रमाण बढने लगता है। शुद्धिकी दृष्टिसे सामान्यतः दूधको गरम करके ही पीनेकी सलाह दी जाती है याने जीवनतत्व सी' की बाद ही समझना चाहिय। याने दूधको उर्वाचकर वनी चीजोंमें जीवनतत्व 'सी' क नाराको नुकसान नहीं समझना चाहिये। अधिक उबाउनेसे जीवनतत्व 'ए' कम होते जाता है। इसे नुकसान कहा जा सकता है। छिकिन उबाळनेका प्रधान आशय तो दूधको अधिक समय तक टिका रखनेका होता है । तंदुरुस्त आदभी इन बनावटोंको यदि योग्य प्रमाणमें खायँ तो उन्हें के हजम भी कर सकते हैं। इस रीतिसे दूधके वनद्रव्य इन चीजोमें थोडेमें सरलतासे पाये जाते हैं। ये बनावर्टे हजम होनेमें कडी होती हैं इसका कारण दुग्ध दर्ज्योंमें हुये परिवर्तन ही नहीं किन्तु पानी जलनेसे अकेल घनद्रन्य ही इकट्ठे स्थितिमें रह पाते हैं यह है। और इस तरह यह समृद्ध खुराक वन जाती है। ये वनावटें – दूधपाक, रवड़ी, खोवा, पेड़े, इतने कहे जा सकते हैं । इनके बनाते समय निम्न प्रकारके परिवर्तन हुआ करते हैं :---

(१) गरम दूध—१. योडा पानी कम होना।

२. जीवनतत्व 'सी ' का नांशा

(२) द्यपाल-१. काफी तादादमें पानीका जल जाना और फलतः वनद्रव्योंका प्रमाण बढ़ना

२. जीवनतत्व 'सी' का नाश ।

३. जीवनतत्व 'ए' का का होना ।

दूषपाक वनानेके वजाय मलाई निकाले दूषका दूषपाक वनाने दो पायदे हैं। संपूर्ण दूषके दूषपाकमें अधिक रिनम्धद्रव्य एकत्र होनेसे वह हजम होनेमे कडा हो जाता है वह न वन पायगा और कीमतकी दृष्टिने भी काफी सस्ता बनेगा। याने रिनम्धद्रव्य तथा जीवनतत्व 'ए', 'सी', 'डी' के सिवाके सभी द्रव्य इकट्ठे मिलेंगे। मलाई निकाली जानेपर भी थोडीसी तो रह ही जाती है याने इस अवशिष्ट मलाईके प्रमाणने जीवनतत्व 'ए' 'डी' रहेंगे ही। जीवनतत्व 'ए' वैसे भी उवाली हुई वनायटोंमें मर जाता है। यह ख्यालमें रहे कि दूषकी कीमत उसमें रिनम्धद्रव्योंकी अपेक्षा नत्रज, कलशियम आदि द्रव्योंके कारण है तवाली मलाईके सिवाके दूषका दूषपाक बनानेकी बात तुरन्त दिलमें वेट जायगी।

- (३) रवड़ी— दूधकों। खूब घना होते तक उदालनेसे रवड़ी ्वनती है। याने दूधपाककी ही अगली आदृत्ति । इसलिये वही परिवर्तन होंगे जो दूधपाकमें हुए थे लेकिन उप्रक्षमें। याने—
 - ि [१] पानी बहुत ही कम रहेगा [२] जीवनतत्व 'सी'का नाश [३] जीवनतत्व 'ए' बहुत कम रहेगा।

द्धपाकसे रवड़ीमें घनद्रन्य अधिक होनेके कारण वह अधिक समृद्ध खुराक गिनी जायगी ।

दूधपाककी तरह रेवड़ी भी मलाईहीन दूधकी बनाना अच्छा ।

(४) खोवा, पेड़ा—दूधको उवालनेकी आखिरी सीमा आनेपर ही खोवा बनता है। उसमें पानी बहुत ही कम रह जाता है। इसालिये नत्रज, कॅलिशियम, फॉस्फरस, लोह और स्निग्धद्रज्य ये वनद्रव्य ही उसमें रह जाते हैं। याने खोवा इन सारी चीजोंको मिलाकर बनी हुई कीमती खुराक है। उसमें थोडेमें बहुतसे द्रव्य भरे रहते हैं। उसमें पानीका अंश नगण्यसा होनेके कारण वह ज्यादा दिनतक अच्छी हालतमें रखा जा सकता है, यह उसकी विशेषता है। दूधपाक, रबड़ी की तरह. खोवामें भी बाहरसे शकर मिलाई जाती है। इसे पेड़ा कहते हैं।

दूधको दूरके प्रदेशों में भेजनेकी दृष्टिसे पेड़े एक अच्छा तरीका है। दृष्योंकी समृद्धतासे हजम होनेकी कठिनताके कारण खोवा या पेड़े भारी आहार होनेपर भी वह उमरमें बड़े बच्चोंके लिये बहुत उपयोगी चीज है। केवल उसे योग्य प्रमाणमें खानेकी सावधानी रखनी चाहिये। खोवा तथा पेड़े भी मलाईके सिवाके दूधमेंसे बनाये जा सकते हैं।

(२) दहीकी चनावटें

(५) दही—गरम किय हुये दूधको क्रम अनुसार कम ज्यादा ठंडा करक उसमें दहीका जावन मिलानेसे दूधका दही वनता है। इस प्रक्रियामें दूधमें की शक्करका लेकिटक-ऑसिड-अम्लकमें परिवर्तन हो जाता है। वह हाजमें में अच्छी मदद करनेवाली होती है यह हमने देखा। इसके सिवा उसमें ताजगी दिलानेका गुण भी आ जाता है। इसलिये हमारे जैसे गर्म मुल्कमें दही या छाछ बहुत ही उपयोगी वस्तु है। आतोंकी शुद्धिकों कायम रखकर वह शरीरकी, सर्वसामान्य तंदुरुत्तीकों भी संभालता है और इस प्रकार दीर्घायुष्य वक्षता है। सारी दुनियामें जहाँ जहाँ दही या छाछका इस्तेमाल पूरी तादादमें होता है वहाँके लोग अच्छे मजबूत होते हैं और लंबी जिंदगी वसर करते हैं।

(६) छाछ— द्रव्योंकी दृष्टिसे देखें तो छाछ याने मनखन सिवाका दही ही होता है। केवल स्निग्ध द्रव्य और जीवनतत्वोंको छोडकर दूधके सारे द्रव्य छाछमें मौजूद होते हैं। थोडे प्रमाणमें स्निग्ध द्रव्यभी रहते हैं

· . . .

और उसके प्रमाणमें जीवनताल भी । याने छाछमें नत्रज, कॅलिशियण, फॉरफरस, लोह, थोडे स्निग्धद्रव्य और जीवनताल 'ए' होते हैं। अमुक शक्करमा तो अम्लक बन जाता है। छाछमें पानीका प्रमाण अधिक होता है याने घनद्रव्योंका प्रमाण भी तो कम होगा। लेकिन यह सब पानी मिलानेके प्रमाणपर निर्भर है।

स्वास्थ्यकी दृष्टिसे और विशेष करके हमारे देशके जैसे गर्भ देशके ताजगी मिलानेकी दृष्टिसे छालू एक उत्कृष्ट पेय है। इस नीतिसे धूपके समय (ग्रीष्मकालमें) छालकी लस्सी पीनेका रिवाज बहुत अच्छा है ही; लेकिन हमेशाके लिये भी लस्सी पीनेका आम रिवाज अच्छा है। चायकी जगह छाल पीनेका रिवाज हो तो लोगोंकी तंदुरुस्तीमें कितना वडा सुधार होगा। मिजवानोंको भी चायकी जगह छाल देनेका रिवाज पाइना चाहिये। यह बात छोटीसी-मागृली-दीखती है सही लेकिन वास्तीवक लाम बहुत ही वडा होगा।

(७) महस्त्वन, घी—योग्य रीतिसे बनाये महस्तनमें २० फी सदी स्निन्धद्रव्य, ८ फी सदी दूधमें के छवणद्रव्य तथा धन्य द्रव्य, और जीवनतत्व 'ए', 'डी', होते हैं। महस्त्वन की तपाकर पानी जलानेसे घी बनता है।

सबसे बिट्या घी गायका होता है। उसमें जीवनताव 'ए' २५०० युनिट होता है। जब कि भैंसके घीमें केवल ५०० युनिट होता है। जीवनताव 'डी' भी गायके घीमें बहुत अधिक प्रमाणमें होता है। इसके अलावा गायके दूध, घीमें जो एक विशिष्ट मनोहर सुगंध होती है वह भैंसके दूधमें नहीं होती। ऐसी स्थिति होते हुए भी आज गायके दूधकी कमीके कारण भैंसके दूधमेंसे ही सामान्य रूपसे घी बनाया जाता है।

वी में बचे रहनेवाले जीवनतत्वोंके प्रमाणका वडा आधार वी बनानेकी रीतिपर होता है । खुळी हवा में क्षीर भूपमें मक्खन उवालकर वनानेसे उसमें जा जीवनताव 'ए' काफी घट जाता है। इसिवेय कम हवादार जगहमें सुबह होनेके पूर्व मक्खन गरम करने की जो रीति कहीं कहीं दिखाई देती है वह इस नियमके अनुसार शास्त्रीय समझी जानी जाहिये।

(८) श्रीखंड—दहीमेंसे पानी चुआ छेनेके बाद जो बचे उसमें शक्त अच्छी तरह मिला छेनेसे श्रीखंड बनता है। कॅलाशियम, फॉस्फरसा छोह ये व्यणद्रव्य और आल्यामिन नामक नत्रज इतने द्रव्य पानीमें घुल जोनेबाल होनेके कारण दहींमें से चुआये पानीके जरिये वे निकल जाते हैं। दूधमें कॅलिशियम ही अतिशय महत्वका होता है और वह इस प्रकार निकल जाय यही श्रीखंडकी खाद्योपयोगिताके नात सबसे बडी कमी है। श्रीखंड यदि बनाना ही है तो दहींमेसे चुआये पानीका किसी तरह उपयोग अवश्य कर हेना चाहिये।

पानी चुआ लेनेक बाद दहांके चक्केंमें स्निग्धद्रव्य, जीवनतत्व 'ए', 'डी', और नत्रज यही रह जाते हैं। उसमें शक्कर मिलानेसे श्रीखंड बनता है। नत्रज अधिक प्रमाणमें लेना हो तो श्रीखंड खाना अधिक उपयोगी होगा। पूरे दूधके दहींके चक्केमें करीव २२.६ फी सदी नत्रज, १८.६ फी सदी लवणद्रव्य और १ फी सदी शकर होती है।

९. रसगुही — दूधको उबाहकर बनी या उसे दहीमें परिवर्तित करके उससे बनी चीजोंके विषयमें हम ऊपर देख गये। अब दूधको फाइकरके रसगुल्हें आदि बनाये जाते हैं इसे विचारेंगे।

गरम किये दूधमें नींबूके रसके बिंदु डालनेसे दूध फट जाता है।
फटा दूघ तीन हिस्सोंमें बटा होता है। जपरी तहमें मलाईकी पतली
चादरेसी होती है। आटे के मानिन्द वजनी चीज तलेमें बैठ जाती है
और बीचमें पानी। इस आटे के मानिन्द चींबको ही दूधका नत्रज
कहते हैं। पानीमें केलीशयम आदि लवणद्रव्य और शक्कर मिले होते

हैं और मर्ठाईमें चरती और जीवनतत्व होते हैं। फटे दूधको कपड़ेसे छाननपर मर्ठाई और नन्नज रहं जाते हैं और पानी छन जाता है। यह छना पानी भी एक विदया पेय है। इसमें नीवृका रस निचाया जाय तो जीवनतत्व 'सी' की बृद्धि होती है।

इस प्रकार पानी छने गाढ़ेमें दहीके चक्केकी तरह प्रधानतया नंत्रज, मलाई, थोड़ीसी दूधकी शकर तथा थोडे छवर्णद्रव्य होते हैं। गाढ़ेके गुछ बनाकर, वीमें तलकर, शकरकी चासनीमें डाछनेसे रसगुछे छड्डू बनते हैं।

नत्रज और मलाई काफी प्रमाणमें खानी हो तो रसगुछे उपयोगी हैं।

अध्याय आठवाँ

हमारे भोड्य पदार्थः

परिशिष्टके कोष्टकमें दिये विश्वेषणके हिसाबसे यदि हमें खुराकमेंसे द्रव्य मिलते होते तो यह प्रश्न एकदम सरल हो जाता। किंतु वास्तिवक व्यवहारमें ये विश्वेषण एक ओर रह जाते हैं और उपर्युक्त द्रव्य हमें जुदेही रूपमें और प्रमाणमें मिलते हैं। सच तो यह है कि उपयोगिताकी हिसाब लगाकर कीन रसोकी प्रकाता हैं? नव्बे फी सदी बहनें रुदि तथा स्वादको ख्यालमें रखकर ही रसोई प्रकाती हैं। हाँ, इतनी बात नहीं है कि आजके आहार विषयक ज्ञानके हिसाबसे मी हमारे समा-जिक्की स्विद्योंने की हुई प्रगति प्रशंसनीय है और हाजमेंकी दृष्टिसे भी स्वादकी भावनाकी अबहेलना योग्य नहीं है। इसलिये रूदि तथा स्वादकी दृष्टिसे रसोई बनानेमें बहनें योग्य दिशामें ही चलती हैं ऐसा कहना गैरमुनासिव नहीं है। लेकिन रुदिके नाते अल्पसंतोषकी और स्वादकी नाते अतिरक्की भावना भी काफी वह गई है। इस वजहसे आजकी रसोईमें खुराकके द्रव्योंका नाश प्रतीत होता है। रुदि तथा स्वादकी भावना भलेही रहे किंतु साथही साथ खुराकके द्रव्योंकी दृष्टि भी हरेक बहन जान ले यह बात प्रजाके स्वास्थ्य सुधारके लिये नीवके समान है।

आधुनिक कालमें आहारशासका ज्ञान बढ़ता जा रहा है खुराकके द्रव्योंके शरीरके स्वास्थ्यपर होनेवाले असरके विषयमें नई नई खोजें होती जाती हैं। इस नये ज्ञानका उपयोग करनेकी वृत्ति हममें लानी होगी। रुद्धिको ही चिपके रहेंगे तो इस नये ज्ञानके लामसे हम विचत रहेंगे। एक तो इस देशके बहुसंख्य लोगोंको पूरी मात्रामें तथा योग्य खुराक नहीं मिलती और दूसरी बात जो खुराक वे लेते हैं उसे पकाने की प्रक्रिया में खुराक-द्व्योंका खासा अपन्यय होता है।

भाहारशासकी दृष्टि हमने पदा की होगी तो यह सब रोका जा सकता है।
नई आदते गिराना तथा पुरानी छोड़ना यह काम भी शिक्षित दृष्टि ही
वर सकती है। कुट चावछ खाना छोड़ देना या खानेंमें खलीका
न्यवहार करना आदि बातेंमें हमारी वहनें तत्परतास तैयार नहीं होतीं।
मेदेकी बनी चीजें हितकर न होने पर भी उन्हें छोड़नेको बहनें तैयार
नहीं होती। आछ जैसी तरकारियोंका छिछका नहीं उतारना या माँड न
निकालना आदि बातें कहें तो उन्हें नहीं जँचती। रूढ़िको चिपके रहनेकी
उनकी स्वामाविक वृत्ति होती है। यह परिस्थिति बदलना जरूरी है।

अव हम रसोई वनानेकी प्रक्रिया द्वारा कैसे द्रव्योंका अपन्यय होता है इसे योडेमें देखेंगे। रसोईके जुदा जुदी पदार्थोंकी उपयोगिता और निरुपयोगिता हम दो प्रकारसे देखेंगे:—

- १. उसका हाज़मेपर होनेवाळा असर।
- २. खुराकके द्रव्योमें होनेवाली कमी।

पचन कियाके दो अंग हैं— (१) यांत्रिक तथा (२) रासायनिक। हाजमेका मुख्य उद्देश खुराक को इतना सूक्ष्म बना देना है कि वह आंतोंमें होकर रक्तमें मिल जाय। हाजमेकी दो प्रकारकी कियाओं दारा यह परिणाम प्राप्त होता है। एक अन्नमार्गके मुँह, ऑतं, इन अवयवोंके अपने संकोच प्रसरणकी यांत्रिक कियादारा खाद्यद्रव्य वारीक करना और दूसरा काम अन्नमार्गके पाचक रसद्वारा उपर्युक्त यांत्रिक कियाके सहायक होकर द्रव्योंको अलग करना और प्रवाही बनाना है।

थनाजको पीसनेसे तथा पकानेसे भी इसी दिशामें प्रगति होती है, याने इन क्रियाओंको हाज़मेके पूर्वकी क्रियाएं कह सकते हैं।

हाज़मेकी यांत्रिक किया

सर्यादित अर्थमें अन्नमार्गकी क्रियाको रोटी वनानेकी क्रियाकी उपमा दी जा सकती है। चक्की अनाजको पीस करके आटा वनाती है। दांत भी चक्कीका ही काम करते हैं। यालीमें आटा तथा पानी मिलाकर गूँधा जाता हैं। आते भी पाचकरस मिलाकर तथा स्नायुओं के संकोच प्रसरणके हारा अनाजको गूँधती है और पतला बनाती हैं। लोईयाँ बनानेक लिये आटकी लंबी, पतली लाट बनाई जाती है, उसी तरह आँतों में खुराक फैला दी जाती है। आँते अपनी संकोच प्रसरण द्वारा खुराकको आगे धकलती हैं। खुराक आँतों में जाते समय स्वादुपिंड तथा यक्नतमेंसे पाचकरस झरने लगते हैं। आँतों मेंसे भी पाचकरस झरता है। यह बड़ा तेज होनेसे खुराकको आखिरी रूप देकर अलग कर डालता है। उदाहरणके तौरपर अन-गुनी शक्करको एकगुनी कर डालते हैं। नत्रजमेंके द्विअम्लक अलग कर देते हैं, स्निग्धहर्गोंको स्फीत कर देते हैं और लगणहर्ग भी अलग अलग कर देते हैं। इस प्रकार प्रत्येक हर्ग उसके सादेमें सादा रूपमें तन्दर्शल हो जाते हैं और खनणहर्ग काते हैं; ऐसा होनेको ही अनाज हज़म होना कहते हैं।

रासायनिक क्रिया सफल कैसे हो

अन्नमार्गकी यांत्रिक तथा रासायनिक दोनों क्रियाएं अच्छी तरह होती रहें इसलिय चंद शतोंका पालन आवश्यक है। हम देख चुके हैं कि पाचकरस तैयार करनेका काम खुराकमेंके ल्वणद्रव्य करते हैं। योग्य प्रमाणमें पूरी मात्रामें ल्वणद्रव्य खानेमें आये तो ही पाचकरस ठीकसे तैयार होते हैं और अपना काम कर सकते हैं। पाचकरसोमें कोई कमी रह जाय तो हाजमा ठीक न होगा, देशीस हाजमा होगा और आखिरमें द्रव्योंका कुछ हिस्सा कचरके रूपमें बाहर निकल जायगा। अधिक कालतक ऐसा ही चला करे तो अन्नमार्गमें खुराक सडने लगेगी और उसमेंसे अनेकों रोग पैदा होंगे।

पाचकरसं खुराक हजम करनेके अलावा दूसरा भी एक महत्त्वका काम करते हैं। खुराकके साथ मिले हुये जंतुओंको वे मार डालते हैं। पूरी तादादमें पाचकरसोंका तैयार होना इस दृष्टिसे भी जरूरी हैं। ऐसा न हो तो जंतु मरेंगे नहीं और शरीर रोगोंका घर वन जायगा। इस वावतमें जीवनतत्व 'ए' भी अपना हाथ वँटाता है। जो चरवीयुक्त पड़दा सारे अन्नमांगेंम फैला हुआ है, उसमें जीवनतत्व 'ए' होनेके कारण उसमें जंतु घर नहीं कर पाते, वह उन्हें निकाल वाहर करता है, यह हम इसके पूर्व ही देख चुके हैं। इसप्रकार पाचकरसको तैयार करनेवाले लवणद्रव्य रासायनिक कियाको सफल बनानेके लिये आवश्यक हैं।

यांत्रिक किया सफल कैसे हो

अब हम यांत्रिक क्रियाको सफलताके विषयमें सोचेंगे।

यांत्रिक क्रियाकी सफलता हाज़मेक अवयवोंके मज़वूतीपर अवलंबित है । हम देख चुके हैं कि शरीरके सभी अंगोंके स्नायुओंको मज़्वृत वनानेका काम जीवनतत्व 'वी' का है । आहारमें पूरी मात्रामें जीवनतत्व 'वी' न हो तो हाज़मेके अवयवोंके स्नायु ढाँछे पड़ जाते हैं और उनकी संकोच प्रसरणकी शक्ति क्षीण हो जाती है । परिणाम यह आता है कि खुराक जो गूँधी जानी चाहिये वह वरावर नहीं गूँधी जाती । इसे ही मंदाग्नि कहते हैं । अञ्चमार्गकी रासायनिक तथा यांत्रिक क्रियाएँ अपनी पूरी शक्ति भर न चलकर मंद रूपसे चलनेको ही मंदाग्नि कहते हैं । मंदाग्निवाछ शख्शको लवणद्रन्य तथा जीवनतत्व 'वी' के विपयमें विशेष सावधान रहना चाहिये ।

हाज़मंके अवयवोंकी, विशेष करके आँतोंकी, यांत्रिक क्रियाकी कार्यक्षमताका आधार स्नायुओंकी ताकतके अलावा खुराकके अंदरके रेशोंके प्रमाणपर है। रेशोंके कारण खुराकको रूप प्राप्त होता है; फलत: उसे दबाकर चूसना आसान होता है। ईखमें रेशे होनेके कारण ही उसे चूसना सरल हुआ है। इसके सिवा खुराकके रेशे खुरदरे होनेके कारण वे आँतोंकी दीवाजोंसे विसते हैं; और इस प्रकार वे आँतोंको हिल्ने डुक्नेमें उत्तेजित करते हैं। खुराकमें रेशोंका प्रमाण बहुत ही कम हो तो ऑतोंकी हल्चल कम होगी और फलतः खुराक योग्य वेगसे आगे न धकेला जायगा। ऐसा होनेसे आँतोंकी दीवालोंहारा पोषक द्रव्य चूसनेकी कियामें विष्न आवेगा और मैलके रूपमें फेंके जानेवाले द्रव्योंको बाहर निकालनेमें भी विष्न आयेगा। रेशाहीन खुराकके कारण बद्धकोष्ट होनेका यही कारण है। इस प्रकार हजम हुई खुराकके द्रव्य चूसनेकी दृष्टिसे तथा मलोत्सर्गकी दृष्टिसे इन रेशोंका महत्व है। रेशोंको अभावमें अन्नमार्गमें सड़न और जहर पैदा होने लगते हैं और रागोंकी उत्पत्ति शुरू हो जाती है।

हम खुद-व- खुद यांत्रिक किया कैसी विगाडते हैं

जपर ख़ुराकके द्रव्योंकी क्रमीके कारण होनेवाळी यांत्रिक क्रियाकी शिथिलताका वर्णन किया। आहार सभी दृष्टिसे संपूर्ण हो तो भी हम अपनी खानेपीनेकी रीतिसे योडी बहुत अन्यवस्था करते ही हैं। अन्नमार्गकी यांत्रिक कियासे खुराकको पीसना होता है। इस विषयमें वड़ा हिस्सा दाँतोंका होता है। खुराकको ये चक्कीकी तरह पीस डाटते हैं। लेकिन अन्य अवयव खुराकको केवल गूँघते भर हैं। गूँघनेके वजाय पीसनेसे चीज अधिक सरलतासे बारीक होती है, यह साफ बात है; इंसळिये इस पीसनेकी कियामें जितनी कमी रहेगी उतना बाकीके अवयवों-पर अधिक बोझ पड़ेगा । दाँतोंकी अलालीके कारण यह अन्य अवयदों पर अत्याचार ही है। एक छेखकने तो इस बातको स्यालमें रखकर कान्यमय टीका की है। वह कहता है कि, चबाकर ने खानेवाला न्यायी नहीं हो संकता । खुदके शरीरके अवयवोंके बीच ही जो न्याय नहीं रख पाता सो औरोंका क्या न्याय कर सकेगा ! वे लोग तो इतनी हदतक पहुँचते हैं कि शांति और मानसिक संतुष्टनकी भी उनके जीवनमें कभी होती है।

लेकिन हमारा विषय या कि हम खुद स्वेच्छासे मी अलमार्गकी यांत्रिक कियाको विगाउते हैं। स्नायुओंकी शिथलता और रेशोंकी कमी जैसे मंदाग्निके कारण हैं वैसे ही अच्छी तरह न चवानेसे भी मंदाग्नि होती है। अच्छी तरह न चवानेसे मुँहमें लार मी कम छूटती है। पलत: चवाते चवाते ही जो पाचन होना चाहिये वह नहीं हो पाता। इस प्रकार कम चवानेमें मंदाग्निका रासायनिक कारण भी शामिल है।

हम खेच्छ्या रासायनिक क्रिया कैसे विगाइते हैं

कम चवानेसे पचनिक्रयापर जैसा असर होता है वसा ही असर खुराक को तलनेसे होता है। खुराकका पचनक्रम इस प्रकार है। शक्त वर्गके द्रव्य प्रथम कारमें मिळकर हजम होते हैं और वे जठरमें जाकर जैसेक तैसे ही पड़े रहते हैं। वहाँ उनपर कोई पचनकिया नहीं होती। वे जव छोटी ऑतोंमें जाते हैं तब उनपर पुनः पचनिक्रया होने लगती है। याने मुँहकी लारद्वारा पचनिक्रया न हुई हो तो विल्कुल छोटी आँतोंम प्रवेश होते तक शक्स वर्गके द्रव्य ज्यों के त्यों रहेंगे । याने आटे जैसी अनुगुनी शक्तर लारमें मिलकर दोगुनी शक्कर न बन पायी तो वह मूळ स्वरूपमें ही छोटी आँतोंमें, जावेगी और इस तरह शक्कर वर्गकी पचनिक्रया देशिसे ग्रुरू होगी। इतना ही नहीं किन्तु छोटी आँतोंपर अधिक दोझ गिरेगां। पंदार्थ तलनेसे शक्कर वर्गके द्रव्योंके चारों ओर स्निग्ध द्रव्योंका आवरण हो जाता है और स्निग्ध द्रव्य छोटी औंतोंमें पहुँचते तक उनका हाज्मा कर्तर्द शुरू नहीं होता। नत्रज जिसका जठरमें हजुम होना शुरू होता है उसका भी यही हाल होगा । इसलिये तले पदर्शीमेंके शक्कर द्रव्योंका पाचन आखिरमें छोटी ऑतोंमें ही ग्रुरू होता है। तली चीजें वारवार खानेमें आव तो इन्हीं कारणोंसे मंदाग्नि हो जाता है।

रोटांके साथ या आटेमें घी, तेल मिलानेसे क्या यही असर होगा है नहीं, न्योंकि उन हालतोंमें शक्तरह्व्यके कणोंपर स्निग्धह्व्योंका आवरण नहीं हो पाता। दोनों चींकें साथ होती हैं सही लेकिन अलग अलग। शक्तरह्व्य आवरणसे मुक्त होनेके कारण उनपर लाखा असर हो पाना है। इसके अलावा मंदाग्रिके और भी अनेक कारण हैं। उनमें आवश्यकतासे अधिक खाना, युक्त (Balanced) आहार न लेकर अमुक द्रव्योंकी अधिकता होना, अनियमित खाना, रातको जागना, चिता या मानसिक अस्वास्थ्य, गरम पेय, उत्तेजक तथा मादक पेय, पानी कम पीना, गंदी हवामें रहना, शारीरिक अमका अभाव, बारिश आदि कहे जा सकते हैं।

हम यहाँ इन सबकी चर्चा नहीं करेंगे। हमने तो अपने आँखिक सामने एक मर्यादित बात विचारमें रखी है। रसोईके जुदा जुदा पदार्थों की बनावटमें खुराक के द्रव्यों में कैसी कैसी तब्दीलियाँ होती हैं और पचनिक्रया तथा पोषणके नात उन उन तब्दीलियों का क्या असर होता है, इतना ही हमें सोचना है। यह बात हरएक रसोई बनानेवाला समझे तो रसोईका मूल्य बदल जायगा और इस मूल्य परिवर्तन के द्वारा दृष्टि परिवर्तन भी होगा। स्वाद तथा रूढिकी दृष्टि गौण बनेगी। खुराक के द्रव्योंकी दृष्टि मुख्य वन जायगी। अमुक रसोईके पदार्थ बनानेमें अमुक दृष्ट हम खाते हैं और अमुक फेंक देते हैं जिसका चित्र हमारी आँखके सामने रसोईके समय खड़ा रहेगा। खुराक सुधारनी हो तो इस प्रकारका बातावरण पैदा होना जरूरी है।

रसोईकी चीजोंकी संपूर्ण फेहरिस्त देनेकी यहाँ जरूरत नहीं है।
हमारी योजना केवल एक दृष्टि पैदा करनेकी मात्र है इसिल्ये यहाँ कुल देना हा काफी उदाहरण होगा। दूध, गेहूँ, चावल, दाल और गुड़-शक्कर ये मुख्य खाबद्रव्य ही रसोईके जुदा जुदा पदार्थोंमें काम आते हैं। बाजरा, जुवार, मकाई आदि अनाज आज भी हम योग्य तरहसे ही खाते हैं। इन अनाजोंके सभी द्रव्योंका—दानेके सभी अंगोंका—उपयोग किया जाता है इसिल्ये इनके विषयमें सोचनेकी जरूरत नहीं है। दूधका हमने अलगसे विचार किया ही है। अब गेहूँ, चाँवल, दाल आदिकी बनावटोंका ही विचार करना बाकी रहा है।

खुराकके द्रव्योंकी विशेषता

अब भोजनके पदार्थ बनाते समय किस प्रकार द्रव्योंको नुकसान पहुँचता है सो हम देखेंगे। यह निरीक्षण सरल बने इस हेतुसे खुराकके द्रव्योंपर होनेवाले असरके चंद उदाहरणोंको हम ताजा कर हैं।

- (१) छवणद्रव्य, जीवनतत्व 'वीन' और 'सी' पानीमें घुळ जाते. हैं इसिंख्ये कोई भी चीज अधिक पानीमें उवाळकर पानीको फेंक देनेसे उपरोक्त द्रव्य वेकार जाते हैं।
- (२) अनाजकी ऊपरी तहमें और उसके अंकुरमें अधिकांश छवण-द्रव्य, अनुकूछ नत्रज और जीवनताव 'बीन' हुआ करते हैं इसिछए जिन पदार्थीमें अनाजकी ऊपरी तह और अंकुरका 'इस्तेमाल न होता हो उनमें इन द्रव्योंकी कमी रहती है।
- (३) जीवनतत्व 'ए', 'डी', 'ई' चरवीमें घुल जाते हैं। आहारमें चरवीका प्रमाण अधिक हो तो वह हजम हुये, विना ही निकल जायगी, इतना ही नहीं किंतु साथ साथ जीवनतत्व जैसे अन्य द्रव्य भी बाहर, ले जायगी। घीसे बने मिछान अधिक खानेसे ऐसा ही होता है।
- (४) जीवनतत्व 'बी १' और 'सी' सोडा-त्राय कार्न जैसे अनाजके जल्दी पकानेवाळे पाऊडरोंसे नष्ट हो जाते हैं। डवलरोटी, बिस्किट आदिमें ये दोनों जीवनतत्व नष्ट हुए होते हैं।
- (५) ऊष्णता या घूपका असर जीवनतत्व 'सी' पर तुरंत होता है; याने पकाई चीजोंमें या सुखाई हुई भाजियोंमें जीवनतत्व 'सी' मिलनेकी आज्ञा अत्यस्प होती है। जीवनतत्व 'सी' के लिये तो कच्ची (हरी) चीजें ही खानेका रिवाज रखना होगा। अंकुरित धान्यमें जीवनतत्व 'सी' पैदा जरूर होता है लेकिन इसका लाभ तभी होगा जब कि हम उसे कच्चा ही खाया। ऊष्णतासे जीवनतत्व 'सी' नष्ट होता है सही लेकिन

उसे खद्दी चीजोंके साथ गर्भ किया जाय तो कुछ अंशमें वह बचता है। तरीतरकारियोंमें इमछी आदि डालनेसे यही लाभ होता है।

गेहँके बने पदार्थ

गेहूँके बने अनेकों पदार्थोंके हम दो विभाग करेंगे (१) आटको बने पदार्थ (२) मैदेके बने पदार्थ

(१) आटेके बने पदार्थ

आटेके वने पदार्थ बनानेके पहले आटा 'चला जाता हैं। इसमें जो कुछ थोडा रेशेका हिस्सा कम हो जाता है सो छोड़कर गेहूँके सारे अंगोंका उपयोग होता है। आटा न चला जाय तो व्यर्थ जानेवाले रेशोंका भी उपयोग हो सकता है। याने मूलमें गेहूँ यदि पूर्ण हो तो आटेके पदार्थीमें कोई द्रव्य जानेका भय नहीं। रोटी इस दृष्टिसे पध्यकर पदार्थ गिना जा सकता है। लेकिन आटेके बने पदार्थ हैं इतनेसे ही नहीं चलगा क्योंकि उनका अन्य रीतिसे भी विचार करना होता है। एक तो मिष्टान दिल-एसंद होनेके कारण व अधिक मात्रामें खाये जाते हैं। उनमें शरीरमें कोयलेका काम करनेवाले स्निग्धद्रव्य और शकरका प्रमाण अधिक होता है और अधिक खाया जानेके कारण हजम होनेमें जड हो जाता है और वह मंदाग्निका एक कारण हो बैठता है। हम ऊपर देख ही चुके कि अधिक प्रमाणमें स्निग्धद्रव्य पेटमें जायँ तो वे हज़म हुये विना ही वाहर निकल जाते हैं और साथ साथ अन्य द्रव्य भी खींच के जाते हैं। आहारमें स्निग्धद्रव्योंकी कमीके कारण कॅलाशियम, शक्कर जैसे द्रव्योंका पूरा उपयोग नहीं होता, वैसे ही स्निग्धद्रव्योंकी अधिकताके कारण खाये ेहुए द्रव्य व्यर्थ ही नष्ट हो जाते हैं। अब हम समझ पाये कि आहारमें खुराकके द्रव्योंके योग्य प्रमाणका कितना महत्व है। असे मिष्टान रोजाना खानेमें नहीं आते, विशिष्ट प्रसंगोंपर ही उनका न्यवहार होता है यह एक सुभीता ही है। तंदुरुस्त आदिमियोंको इससे कोई नुकसान नहीं हो

पाता सही है किंतु मिष्टान्नके सभी द्रव्योंका उपयोग जो होना चाहिये या सो नहीं हो पाता । यह उपयोग तो हम मिताहारपर ध्यान देकर ही कर सकते हैं।

अन्नमार्गमें चलनेवाली पचनिक्रयासे हम जान पाये कि तली हुई चीज़ें बहुत देरीसे हजम होती हैं और इस कारणसे आँतोंपर काफी वोझ गिरता है। यह वोझ प्रसंग विशेषपर हो तो तंदुरस्त आदमीको वह वोझसा प्रतीत नहीं होता सही लेकिन लंबी मुदतके वाद वहीं मंदाप्रिके जनकका काम करता है। उसका एक कारण हमने जाना कि तलनेसे नन्नज और शक्करवर्गके द्रव्योंपर स्निग्धहर्च्योंका आवरण होनेके कारण पाचन क्रमके नियमानुसार शक्करहर्च्य जवतक आँतोंमें नहीं पहुँचते तबतक बिना हजम हुये जैसेके तैसे ही पड़े रहते हैं; और उनकी पचनिक्रया देरीसे शुरू होती है। लेकिन इसके सिवा भी एक अन्य कारण है। मिष्टान अक्सर पोले खीर मुलायम होनेके कारण वे अन्छीतरह चवाये बिना ही जल्दीसे हम गलेके नीचे उतार देते हैं। लड्ह, हल्लवा आदि पदार्थ अन्छी तरह बिना चवाये ही खाये जानेवाले पदार्थ हैं। इसका परिणाम भी वही आता है जो स्निग्धहर्गोंके आवरणके कारण नन्नज और शक्करहर्गोंका आता है— याने नन्नज और शक्करहर्गोंका राक्ना है पन नन्नज और शक्करहर्गोंका राक्ना है पन नन्नज और शक्करहर्गोंका राक्ना है पन नन्नज और शक्करहर्गोंका राक्ना है जो सन्तिम्बा की राक्ना है जो सन्तिम्बा की राक्ना हो स्मान नन्नज और शक्करहर्गोंका राक्ना है जो सन्तिम्बा की राक्ना हो स्वर्गोंक पचनिक्रयांको राक्ना।

इस तरह संक्षेपेंम, आटेके वने पदार्थों में—(१) गेहूँ के करीव समी भंगोंके द्रव्योंका उपयोग हो जाता है किन्तु (२) स्निग्धद्रव्योंकी अतिशयताके कारण केंळशियम तथा जीवनतत्व वेकार जाते हैं। (३) खुराककी जड़ताके कारण; अधिक खाये जानेके कारण, विना चवाये खाये जानेके कारण और तळनेके कारण मंदाग्नि होती है।

(२) मैदेके वने पदार्थ

अनाजकी ऊपरी सतह तथा अंकुरको छोड़कर वीजके सारे हिस्सेका मैदा बनता है। हम देख चुके हैं कि अनुकूछ नन्नज, छवण-द्रव्य, स्निग्धद्रव्य, जीवनतन्व 'वीन' आदि पोपकद्रव्य और रेशोंका अधिकांश भाग आनाजकी ऊपरी सतह और अंकुरमें ही हुआ करता है। और वीचके हिस्सेमें प्रतिकृष्ट (शरीरमें न मिळ पानवाळा) नत्रज और शक्करहर्णोका ही प्राधान्य होता है। मैदेके बने पदार्थीमें प्रतिकृष्ट नत्रज बेकार जाता है। मैदेमें शक्कर और स्निग्धहरूय मिळकर उसके मिछान बनते हैं। मैदेके बने पदार्थीमेंसे शरीरको कोयळेके सिवा अन्य हरूय बहुत ही कम प्राप्त होते हैं।

मैदेमेंसे जीवनतत्व 'वी, ' निकल गया हुआ होता है याने उसके सतत सेवनसे शरीरके स्नायु दुर्बल बनते हैं; फलतः पचनेकी यांत्रिक क्रिया मंद हो जाती है। रेशोंके अभावके कारण ऑतोंकी यांत्रिक क्रिया मंद होती है। मैदा मुलायम होनेके कारण आटेकी अपेक्षा कम चन्नाया जाती है। इसप्रकार आटेकी अपेक्षा मैदा मंदाग्नि तथा बद्दकीष्ठ होनेमें अधिक सहायता करता है। आटेके मिष्टानोंके अन्य दुर्गुण मैदेके बने पदार्थीमें होते ही हैं।

मैदेके बने पदार्थों विस्किट, पावरोटी, सिवइयाँ, आदि गिनाये जा सकते हैं। रूढि और खादके तथा पकानेकी कुशलताके नांते ये पदार्थ मले ही वैशिष्टयपूर्ण हों किंतु खास्थ्यकी दृष्टिसे बेकाम होते हैं। इनका कमसे कम उपयोग करनेकी ही हम सलाह देंगे।

गेहूँमें शरीरकी वृद्धिको अत्तेजन दिलानेवाला मेंगनीज नामक लवणद्रव्य अच्छी तादादमें होता है। किंतु मदा बनाते समय वह अनाजके ऊपरी तहोंके साथ निकल जाता है। अनाजके अनुकूल नज्रजभी साथ साथ निकल जाते हैं। बढते बच्चोंके लिये ये दोनों द्रव्य आवश्यक होनेसे उनके आहारमें मैदेका उपयोग विशेषकरके हानिकारक समझना चाहिय। गेहूंके बने पदार्थोंमें आटे तथा मैदेके प्रभेदकी दिल्टेसे और चदानेकी अनुकूलताकी दिल्टिसे हमने विचार किया। अब चबानेके और चंद पहल सोचेंगे। सोजी, हलुवा, तथा पूरी ये तीनों तले जाते हैं। लेकिन स्निग्धद्रव्योंके आवरणका सवाल हलुवा के विषयमें कम

प्रयुक्त होता है। क्योंकि आटेका सकते समय स्निग्धद्रव्योंका आवरण मले ही हो जाय किंतु बादमें पानी डालनेसे आटेके ऋण फ़ल जाते हैं याने आवरण जैसा नहीं रहता । इस दिग्टिसे हछुवा तळे पदायेकि वर्गमें नहीं डाटा जा सकता। पूरी तटे पदार्थीका नमूना है इनमें स्निग्धद्रयोंके आवरणका सवाल उपस्थित रहता ही है। तन हलुवा अच्छा या पूरी ? एक दिन्देसे तो हलुवा निर्दोष है पर दूसरे कारणसे सदोप है। हलुवेमें आवरण नहीं है लेकिन मुलायिमयतके कारण चवाया नहीं जाता । इसिलिये मुँहमें लारका योग्य . उपयोग नहीं हो पाता। पूरी कठिन होनेसे चवाई जा सकती है; टेंकिन इसमें स्निग्धद्रच्योंके आवरणके कारण टारका उपयोग नहीं हो पाता । गेहूँके मैदेकी सिवइयाँ तो सभी दृष्टिसे द्रव्यश्रष्ट याने वेकाम हैं । प्रथम मैदा होनेके कारण ही गेहूँके अन्य द्रव्य तो निकल गये ही होते हैं। इसके अलावा पकाते समय ज्यादा पानीमें पकावर पानी निकाला जाता है योन द्रव्योंके वावतका नुकसान जो अपूर्ण गा सो पूर्ण कर दिया जाता है। आजिरमें वे मुलायम और चिकनी होनेके कारण जरुदीसे ही गर्छके नृम्वे जाती हैं। इस प्रकार सिवइयाँ सर्वदोषयुक्त सावित समझी गयी हैं।

गहूँके बने पदार्थोकी दृष्टिस हमें तीन वाते मुख्यतः जाननेभें आयीं।

(१) मैदेकी जगह आटेका उपयोग करना अच्छा है। वाजार में जो रवा मिलता है उससे भी आटा अधिक अच्छा है, क्योंकि रगेंगें रगेंका हिस्सा निकल गया होता है। मैदेमें अनाजके अंकुर तथा ऊपरी सतहोंका हिस्सा रह नहीं पाता इसलिये अन्य खाद्यतत्वोंके साथ साथ जीवनतत्व 'वी,' या लवणद्रव्य उसमें नगण्यसे होते हैं। इसी कारणसे मेदेका सेवन शरीरके रनायुओंको दुर्वल बना देता है और पचनकी रासायनिक क्रिया भी मंद हो जाती है।

- (२) तले हुये पदार्थ पाचनकी रासायनिक क्रियाके वेगको घटाते हैं और मदाग्नि पैदा करते हैं।
- (३) मुलायम और चिकने पदार्थ भी चवाये न जानेके कारण यांत्रिक तथा रासायनिक दोनों दृष्टिसे मंदाग्नि पैदा करते हैं।

चावल-

द्रव्योंके विभाजनके नाते सभी एकदळ अनाजकी रचना एकसी होती है। ठवणद्रव्य, अनुकूळ नत्रज, जीवनतल 'बी,' और रेशा अधिकांश अनुरमें केन्द्रित होते हैं; और बीचके हिस्सेमें शक्कर और प्रतिकूळ नत्रजका बड़ा हिस्सा होता है। पचनिक्रया और पोषण दोनों की दिन्दिस अनाजका पूरा पूरा उपयोग होना ज़रूरी है यह बात स्पष्ट है इसाँछेये चावळको न कूटकर विन-कुटे रूपमें ही खाना इष्ट है।

बिना कुट चावळ पकानेमें कुछ परिश्रम होता है । पर अच्छी तरह पकाया हुआ चावळ हजम होनेमें कोई कठिनाई नहीं है । बिना कुटा चावळ खानेमें मीठा होता है और जिन्हें बिना कुटा चावळ खानेकी आदत हो उन्हें कूटा हुआ चावळ फीका माळूम होता है ।

चावलके अंदरके द्रव्य दो तरहसे नष्ट हो सकते हैं। (१) कूटकर ऊपरी सतह और अंकुरको निकाल डालना (२) चावलको खूव धोनेसे या पकाकर मांड निकाल देनेसे जीवनतत्व 'बी१' और लवणद्रव्य पानीमें धुल जानेवाले होनेके कारण वे निकल जाते हैं। उपर्युक्त दो वार्ते संभालली कि फिर कोई चिंता नहीं। लेकिन आजकी पद्धति तो धवडानेवाली है। कहा जाता है कि एकबार रास्तेमें चाणक्यके पैरमें कांटा चुमा और इसी गुस्सेमें उसने खोज खोजकर कांटके झाड़की जड़े उखाड दी। हमें चावलके झाड़का कांटा चुमा है या नहीं सो कौन जानता है किंतु हमने ऐसी प्रतिज्ञा तो कर ही ली है कि चावलमें

शेक भी पोपकद्रव्य न रहने पाये । क्या मिल कुट, क्या हाय कुट चायत्र में चायलके ऊपरा तहको निकाल वाहर करनेकी जैसी होडसी चलती हो। जो कम सतह निकाल वह नापास समझा जाय । कूटनेमें कुल वकाया रह गया हो तो पकानेके पहले पानीमें भिगाकर उसे मसल करके निकाल जाता है। इतनेपर भी कुल वाकी वच रहा हो तो मांट निकालकर इस किया की पूर्णाहति की जाती है। जबतक पोपक इल्य नप्ट हुये ऐसा विश्वास न हो जाय तबतक संतोप होगा ही नहीं। "गतानुगतिको लोको न लोकः पारमार्थिकः" का इससे बढ़कर उदाहरण और कहाँ मिल सकता है!

दाल-

दाल, पापड़, सेव, वड़े, अंकुरित अनाज ये दालके वने प्रमुख

एकदळ अनाज क्टकर खानेकी जैसी सड़ाह नहीं दी जा सकती वैसेही दाळोंको हम उसके भूसीके साथ खाय या नहीं यह एक विचारपूर्ण सवाळ हमारे सामने हैं। एक दृष्टिस धानकी भूसी और दाळकी भूसी एकसे होते हैं याने उनमें रेशाका प्रमाण व्यादा होता है। दूसरी दृष्टिसे दाळकी भूसीमें छत्रणद्रव्य, जीवनतत्व 'बी,' और नत्रज भी होते हैं याने उनके उपयोगमें कोई विरोध नहीं है।

गाटी दाल बनाते समय अतिरिक्त पानी निकाल लिया जाता है। उस पानींके साथ. लवणद्रव्य और जीवनतत्व 'बी?' निकल जाते हैं। यह निकाला हुआ पानी अक्सर कटीमें डाला जाता है, यह एक सुमीता ही है।

दालके वने पदार्थीमें पापड, अंकुरित दाल ये सुंदर पदार्थ हैं। वयोंकि इनकी वनावटमें कोई द्रव्य वेकार नहीं जाते। वाल्कि अंकुरित धान्यमें तो जीवनतत्व 'ए' और 'सी' वढही जाते हैं। अधिक सुपाच्य चन जाते हैं यह हम देखही चुके हैं। पापड़ भी सहज ही हजम होनेवाला पदार्थ है। वे दालके वने होनेसे उनमें नन्नज, लवणद्रव्य, जीवनतल 'बीन' आदि पोषकद्रव्य अच्छे प्रमाणमें होते हैं। मामूली वीमार आदमीको भी ये पदार्थ उपयोगी समझे जा सकते हैं। सब, वड़, आदि पदार्थ तले पदार्थोंके पंक्तिके हैं। तलनेके कारण वे पचन कियामें मंदता लाते हैं और दाल खुद वैसे ही हजम होनेमें कड़ी चीज़ समझी जाती है। उसे भी यदि तला जाय तो फिर वह जड़ बनेगी ही। इतनी बात सही है कि इन पदार्थोंका आम व्यवहार कम ही होता है। लेकिन जिन्हें बड़े आदि राजाना खानेकी आदत हो उन्हें मंदाग्रि हुए दिना नहीं रहेगी।

जचकीकी पंजीरी—

नत्रज, लोह, केलशियम आदि ल्वणद्रन्य और जीवनतत्व आदि पोषक द्रन्य तथा शक्तिदायक शक्तर और स्निग्धद्रन्य एकत्रित रूपमें प्राप्त करने हों तो पंजीरी भारी कीमतवाली चीज़ है। उसमें वी गुड़, ण शक्तर काफी होते हैं याने शक्तिक साधन तो मिल ही गये। घी याने जीवनतत्व 'ए' 'डी' 'ई'। गेहूँ या चनेके आटेके जरिये जीवनतत्व 'बी॰' भी मिल ही गया। अत्र रहा जीवनतत्व 'सी!। मेथी, गुड़, बदाम, पिस्ता आदि सूखे मेवेमेंसे और मिसरी जैसी जड़ीयाँ ल्वणद्रन्योंके खजानेक समान हैं। सींठ, पीपर आदि वैद्यकीय चीज़ें भी मिली ही होती हैं। इस प्रकार पंजीरी याने सभी द्रन्योंका एक संप्रहालय ही समझ ले। प्रस्तिक बाद लियोंको पंजीरी देनेका जो रिवाज है उसकी उपयोगिता अब समझमें आ जायगी। घिसे हुये शरीरको ताजा करना तथा वन्चेको पोषण दिल्वाना ऐसा दुगना काम माताको करना होता है। पंजीरी योड़ी मात्रामें ही इतना बड़ा काम करती है यही उसकी असल कीमत है।

पंजीरी की इतनी प्रशंसा की तो आप कहेंगे कि आपने मिष्टानोंके प्रति इतनी वेरहमी क्यों दिखाई ? इसका उत्तर दोनों चीजोंके पंजीरी स्वादकी टाप्टिसे नहीं खाई जाती वह औपविके रूपमें परिमित मात्रामें ही खाई जाती है न कि पेट भरकर । और यही वजह है कि वह गुणदायक सावित होती है । मिष्टान स्वादकी टिप्टिस ही खाये जाते हैं इसिल्ये वे अधिक तादादमें खाये जाते हैं फलतः वे नुकसानदेह सावित होते हैं । मिष्टान योग्य मात्रामें खायें जाँय तथा उनमें मैदेका इस्तेमाल न हो तो वे मी वड़े कीमती हैं इसमें शक नहीं।

अध्याय नववाँ

हमारा अनाज

द्ध तथा दूधकी बनी चीजें और अन्य मोज्यपदार्थों विषयमें विचार किया गया। अब हम राजाना के उपयोगमें आनेवाले मामुली अनाजके विषयमें यो इसा जान लेंगे। द्रव्यां को दिष्टसे हरेक जातिके अनाजकी विषयमें यो इसा जान लेंगे। द्रव्यां को दिष्टसे हरेक जातिके अनाजकी विषयमें यो इसा किमयाँ हम स्पष्ट रूपसे जाने तो हमें अपने आहारकों समत्वयुक्त बनाने में सहायता होगी। हमारे आहारकों बड़ा हिस्सा जिन प्रदेशों में हम बसते हैं वहाँ के किसी न किसी एकदळ अनाजका होता है। उसके पूर्तिक रूपमें दिदळ अनाज याने दाळ, फळ, सब्जी और दूधके पदार्थ खानेसे आहार समत्वयुक्त हो जाता है। यह पूर्ति कैसे होती है सो हम देखेंगे।

एकदल अनाज

परिशिष्टके कोष्टकोंसे पता चलता है कि करीब सभी एकदल अनाज शक्कर द्रव्योंसे भरे होते हैं। याने शरीरको कोयला पहुँचानेकी दृष्टिसे वे उत्तम साधन हैं। और सस्तेमें सस्ता साधन भी यही है। किन्तु कोयलेके अलावा शरीरको आवश्यक ऐसे अन्य द्रव्य जितने चाहिये उतने या जिस जातिके चाहिये उस जातिक किसी भी एकदल अनाजमेंसे नहीं मिल सकते। इसलिये अकेले एकदल अनाज पर दिन गुजारनेवाला शरस बीमार हुये बिना नहीं रह सकता।

एकदछ अनाजकी एक वर्गके नाते निम्न विशेषतायें हैं:-

(१) उसमेंका नत्रज कम अनुकूछ या प्रतिकूछ दिअम्छकोंवाला

- (२) सभीमें कुछ ठवणद्रव्योंका प्रमाण बहुत ही कम होता है जैसे कॅलशियम, लाह, सोडियम, फॉस्फरस, क्लोरीन आदि ।
- (३) जीवनतत्व 'ए', 'सी', 'डी' की समीमें कमी होती है। कुटे चावल या गेहूँके मैदेमें तो जीवनतत्व वी, भी नहीं रह पाता।
- (४) समीमें जीवनतत्व 'इ' पूरी मात्रामें होता है।

गेहूँ, चावल जैसे कुछ अनाजोंमें स्निग्धद्रव्योंका प्रमाण कम होता है; और जुवार, वाजरा जैसे कुछमें अधिक । संभव है कि इसी कारण जुवार वाजराकी रोटी विना तेल धीके खाई जाती है। लेकिन गेहूँकी चपातियाँ वैसी ही खानेसे नुकसान करती हैं।

अदलबदलकर सभी अनाज खानेकी आवश्यकता

नत्रजकी दृष्टिसे भी हरेक अनाजमें जुदा-जुदा द्विअम्छक रहते हैं। किसीमें किसी द्विअम्छककी कमी होती है किसीमें और किसीकी। इस कारण किसी भी जातिका एक ही अनाज हम सदा खाया करें यह अच्छा नहीं। क्योंकि किसीएक अनाजमें जिस द्विअम्छककी कमी हो वह दूसरेमें न हो। याने अदछत्रदछकर खानेसे शरीरको आवश्यक ऐसे करीब सभी द्विअम्छक मिछ जा सकते हैं। इसका परिणाम यह आता है कि पुख्ता आदमियोंको प्राणिज नत्रज बहुत ही कम मिछे तो भी चछ सकता है। छेकिन बढ़ते बच्चोंकों तो प्राणिज नत्रज पूरी मात्रामें न मिछे तो नहीं चछेगा।

एकदळ अनाजमें गेहूँका नत्रज अच्छा समझा जाता है। जुवार तथा बाजराका उससे कम प्रतिका और चावळका उससे भी कम दर्जेका। जुवार तथा बाजराके दाने पूरे के पूरे इस्तेमाळ होनेसे उसे खानेवाळोंको जीवनतत्व बी, मिळ जाता है और उसके कमीके रोग नहीं हो पाते। गेहूँका मेदा और कुटे चावळ जीवनतत्व बं, की दृष्टिसे ळाळवित्तके समान है। सामान्य रूपसे कुटे चावळ ही खाये जाते हैं इसळिये चावल खानेवालोंको जीवनतत्व बी, नहीं मिलता और उन्हें बेरीवेरी रोग हो जाता है। चावलमें केलिशियम, फॉरफरस, पोटॅशियम, सोंडियम आदि लवणद्रव्य भी अन्य अनाजोंकी अपेक्षा बहुत कम प्रमाणमें होता है। जिनका आहार अकेल चावलका होता है उन्हें पचनिक्रयाकी दृष्टिसे एक दो कठिनाइयाँ आती हैं। अकेल चावलमेंसे पोषण प्राप्त करना हो तो उसे बड़ी तादादमें खाने होते हैं। इसलिये जठर तथा ऑते अधिक फूल जानेक कारण उनके स्नायु शिथिल हो जाते हैं। फलतः मंदािंग हो जाती है और वायु इकद्ठा होती है। चावलके अधिकताक कारण साथमें खाये हुये दाल आदिक नत्रज और जीवनतत्व ऑतोंमें होकर शरीरमें मिल पानेमें व्यवधान उत्पन्न करते हैं। यही वजह है कि अकेले चावलकी खुराककी जगह मिश्र खुराक खाना अच्छा है। दिअम्लकोंकी दृष्टिसे भी मिश्र खुराक अधिक अनुकूल होती है यह हम देख ही चुके हैं।

मकाईका नत्रज बहुत ही हलकी कोटिका होता है। अकेली मकाई खानेवालोंमें पेलेग्रा नामक रोग होनेकी संभावना रहती है। तब भी पीली मकाईमें अन्य एकदल अनाजोंकी अपेक्षा जीवनतत्व 'ए' अधिक प्रमाणमें होता है। इसिलिये मकाई खुराककी पूरक मानकर या अन्य पदार्थके नाते खानेमें विशेष लाभ है।

दाल

दालका महत्व उसमें काफी तादादम नत्रज होनेमें है। गहूँसे करीब दो-गुना और कुटे चावलसे चार-गुना नत्रज दालमें है। याने एकदल अनाजके साथ दाल खानेसे खुराकमें महत्वपूर्ण फर्क हो जाता है। किसी भी जातिके एक औस दालमें एक औस मांस, 'र अ औस अंडे या ७ औस पूर्ण दूधके समान नत्रज होता है। दालमें इतना अधिक नत्रज होनेके कारण उसे खुराककी मुख्य चीज नहीं बना सकते। क्योंकि वैसा करनेसे नत्रज हदसे ज्यादा शरीरमें जायगा और नुकसान करगा। भीर इसके सिवा अकेले दालके नत्रजमें आवश्यक सभी दिअम्लक शरीरको

नहीं मिळ सकते। याने प्राणिज नत्रज अलगसे लेना ही होता है। इस हिंछसे भी अधिक प्रमाणमें दालके नत्रज नुकसानदेह होते हैं। इसका अर्थ-यह नहीं है कि दालके नत्रज वेकाम होते हैं बल्कि एकदळ अनाज की अपेक्षा दालके नत्रज अच्छे होते हैं। लेकिन एकदळ अनाजके नत्रजकी कमीको पूरा करनेके लिये अकेले दालके नत्रज काफी नहीं हैं। यह कार्य तो प्राणिज नत्रज ही सुचार रूपसे कर सकते हैं।

सभी दालोंमें कॅलशियम, सोडियम और क्लोरीन इतने लवणद्रव्योंका प्रमाण कम होता है और लौह तथा फॉस्फरसका प्रमाण अधिक होता है। दालमें जीवनतल 'बी,' भी अच्छे प्रमाणमें होता हैं इसिटिये वेरीवेरीको अटकानेके लिये दाल बहुत उपयोगी खुराक है।

दालमें जीवनतत्व 'ए' वहुत कम होता है और जीवनतत्व 'सी ' विल्कुल नहीं होता | लेकिन दाल अंकुरित करने पर उसमें ये दोनों जीवनतत्व उत्पन्न होते हैं । अंकुरित अनाज स्वादकी दृष्टिसे भी अधिक स्वादु होते हैं । इस प्रकार अंकुरित अनाज एक कीमती आहार है । वे हज़म होनेमें आसान वनते हैं यह हम देख चुके हैं ।

दालको अंकुरित करनेसे उसमें पैदा होनेवाळे जीवनतत्व 'सी 'का प्रमाण निम्न दिया जाता है:—*

दालकी जाति जीवनतत्व 'सी'
[१०० प्राम दालमें मिलिप्राम]
सूखी दाल अंकुरित दाल
मृंग हरे ३ २३ से २५
मूंग काले २७ १५ से १८७
चवलाई २°३ ११७

^{*} Health & Nutrition in India by N. Gangaly.

वटाणा **२.७** ९.१ वाळ १.२५ १८.१ चना सफेद (पंजाबी) **३ ७.३** चना २.५ ७.८

तिलहन

सभी प्रकारके तिल्हन नत्रजसे भरेपूरे होते हैं। स्निग्धद्रव्य तो होते ही हैं। तिल्हनका नत्रज एकदल तथा द्विदल दोनों प्रकारके अनाजके नत्रजसे अच्छा होता है। मांस-मुळ्डीके नत्रजकी वह बराबरी कर सकता है। एक दृष्टिसे तो मांसके नत्रजसे भी वह श्रेष्ठ होता हैं। मांसमें पशुके शरीरका कचरा तथा अन्य जहरीले तत्व भी मिले होते हैं इसिल्ये उसके कारण अनेकों रोग होनेकी संभावना होती है लेकिन तिल्हनमें ऐसा कुछ भी नहीं होता। याने दूधको छोड़कर तिल्हनका नत्रज सभी दृष्टिसे श्रेष्ठ खुराक है। और इसका व्यवहार जितना बढ़े उतना अच्छा ही है। इसिल्ये हमने भोजनके साथ खलीका इस्तेमाल करनेकी सलाह दी है। नत्रजके अलावा करनेके लिये तिल्हन तथा खली बहुत ही अच्छे साधन समझे गये हैं। बदाम मूंगफली और तिलिकी खली खानेलायक समझी जा सकती है। बाकीके तिल्हनोंकी खली खानेलायक समझी जा सकती है। बाकीके तिल्हनोंकी खली रेशाका प्रमाण ही बहुत अधिक होता है।

फल, सब्जी (पची)

सन्जीकी विशेषता छवणद्रन्य, जीवनतत्व और रेशोंमें निहित है इसिछिये उसे रक्षणात्मक खुराकके वर्गमें गिना है। पचनिक्रयाकी दृष्टिसे रेशोंका महत्व हमने जाना। रक्त तथा सारे शरीरको अम्छताको रोककर शरीरस्वास्थ्य संमाछनेकी दृष्टिसे फळ तथा माजी के छवणद्रन्य वहुत उपयोगी हिस्सा रखते हैं यह मी हमने देखा। इस प्रकार फळ, भाजी बहुत ही अच्छी खुराक है। इसिटिय हमारे राजानाकी खुराकमें उनका स्थान होना ही चाहिये। फल केवल बीमारोंकी जरूरत है यह खयाल हमारी गरीबी और आहारिवययक अज्ञानके कारण ही है।

हरेक वर्गके अनाजकी विशेषताओंका इतना परिचय कर छेनेके बाद समत्वयुक्त आहारकी योजनाका काम सरळ हो जायगा। तब मी इस कामको और अधिक सरळ बनाने की दृष्टिसे हम दूसरी पद्धतिसे विचार करेंगे।

मान लो कि इमारी मुख्य खुराक गेहूँ है। गेहूँका आटा ही खाया जाता है मान लें। उसमेंसे कौन कौनसे द्रव्य मिलेंगे ? आटेंमें शक्करद्रव्य पूरी मात्रोंमें होते हैं किंतु स्निग्धद्रव्य वहुत ही कम हैं। याने इस कमीको पूर्ण करना है। इस कमी-पूर्तिका अच्छा तरीका मक्खन, घी आदि प्राणिज स्निग्धद्रव्य लेना है। क्योंकि उनके साथसाथ ही जीवनतत्व भी मिल जाते हैं जो कि वनस्पतिज स्निग्धद्रव्योंमें नहीं होते।

गेहूँके नत्रज दीगर अनाजोंके नत्रजोंकी अपेक्षा बढ़ेचढ़े होते हैं लेकिन वे जैसे चाहिये वैसे अच्छे तथा पूर्ण मात्रामें नहीं होते । इसलिये आटेके साथ दूसरी ऐसी खुराक खानी चाहिये कि जिसके द्वारा अनुकूल नत्रज पूर्ण मात्रामें मिल जाया। ऐसी चीजों दूध तथा दूधकी बनावटें, मास, अंडे या महली आदि प्राणिज पदार्थ तथा दाल और तिलहन हैं।

गेहूँके आटेकी तीसरी कमी जीवनतत्व 'ए' की है। हम जगर देख चुके कि प्राणिज स्निग्धद्व्य छेनेस यह कमी पूरी हो सकती है। सन्जी, पपैया, पके आम आदि फर्कोमेंसे भी जीवनतत्व 'ए' मिल सकता है।

चौथी अपूर्णता जीवनतत्व 'सी' की कमी है। इसके छिये उत्तम आहार ताजा सब्जी या अंकुरित धान्य है। याने दूध तथा सब्जी टेनेसे गेहूँके आटेकी उपयुक्त चारों कमियाँ दूर हो जाती हैं। उनमेंसे स्निग्धद्रव्य, अनुकूछ नत्रज और जीवनतत्व 'ए' तथा 'सी' मिछ जाते हैं।

आटेकी पांचवी कमी जीवनतत्व 'डी'की है। यह कमी मी दूधकी वनी चीजोंमेंसे पूर्ण होती है। अडे या मछलीका तेल भी इस कमीको पूर्ण करा सकते हैं। इनमेंसे कोई भी एक चीज अथवा हिरारे पर कभी कभी तेल मलकर सूर्यस्नान लेनेस आवश्यक जीवन-तत्व 'डी' मिल जाता है।

आटेकी छठी कमी केंछशियम, सोडियम क्लोरीन आदि छवण-द्रव्योंकी कमी है। यह कमी पूर्ण करनेके उत्तम साधन दूष, सब्जी और फल हैं। आटेमें छोह पूरी मात्रामें नहीं होता इसलिये छोहप्रधान चीज़ें खाना आवश्यक है। दाल, तिलहन, तथा चंद सान्जियोंमेंसे यह मिल सकता है।

आटेके साथ काफी सन्जी तथा फल खाना अच्छा है क्योंकि उससे दो तरहके लाम होते हैं। एक उनमेंसे प्राप्त रेशोंके कारण आँतोंकी पचनिक्रया सरलतासे चलती है और दूसरा उनमेंके द्रव्य खुनको अम्लतासे बचाते हैं।

भिस प्रकार गेहूंके आटेके साथ दूध तथा दूधकी बनावटें, दाल, सन्जी और फल खानेसे उनमेंसे आहारके सभी द्रव्य मिक जाते हैं—-वह पूर्ण खुराक हो जाती है।

अब चावलको मुख्य खुराक मानकर सोचेंगे। चावलमें शक्कर-द्रव्य काफी होते हैं याने शरीरयंत्रकों उपयुक्त कोयला मिल जाता है। लेकिन चावलमें नत्रज्येहूँके नत्रजसे कम प्रमाणमें करीब आधा और कमी प्रतिका होता है इतना ख्यालमें रखकर ऊपर जैसे हमने गेहूंके विमयमें सोचा वैसे ही चावलके कमियोंका विचार करके उसे पूर्ण कर लेना चाहिये याने दाल, दूध आदि लेना चाहिये। स्तिग्यद्रव्य, छवणद्रव्य तया जीवनतत्व 'ए', 'सी', 'डी' गेहूँ के जैसे ही चावछमें भी नहीं हैं। यह कमी भी उसी प्रकार पूर्ण करनी होगी। गेहूँसे चावछमें जीवनतत्व 'बी ' बहुत ही कम है और चावछ यदि कुटे हुए हों तो यह प्रमाण और भी कम हो जाता है। इसिटिये चावछके साथ दाछ अधिक खानी आवश्यक है। दाछ अधिक खानेसे नज्ञज तथा जीवनतत्व 'बी ' की कमीकी पूर्ति होती है।

अव वाजरा हैं। इसकी निम्न किम हैं — (१) वाजराका नत्रज चावलसे अच्छा और अधिक प्रमाणमें किंतु गेहुँसे इलका तथा कम होता है। (२) चावलसे दो-तीन गुने त्निग्धद्रव्य होते हैं लोकिन इतने अधिक नहीं होते कि अलग त्तिध्द्रव्य लेनेकी जरूरत ही न हो। (३) वाजराका दाना पूरा पूरा काममें लाया जाता है इसलिये उसमेंसे चांवन तत्व 'वी॰' पूरी मात्रामें मिल जाता है किंतु उसमें जीवनतत्व 'ए' विल्कुल ही कम होता है और 'सी' तथा 'ही' तो विल्कुल ही नहीं होते। (१) अन्य एकदल अनाजकी तरह इसमें भी कई हवण-द्रव्योंका अभाव होता है केंलिश्वम तो 'गेहूँ ही क्या कुटे चावलसे भी कम होता है। ऑतोंकी प्रक्रियाको ठांकस रखनेवाले रेशोंकी कमी होती है। इन पाँचों किमयोंकी पूर्ति हो ऐसी खुराक वाजराके साथ खानी चाहिये।

इस तरह एकदल अनाजकी पूर्ति करके जिस प्रमाणमें आहार समत्वयुक्त होगा उस प्रमाणमें हिन्दुस्तानके जनताकी तंदुरुस्ती सख़्त काम करनेकी शक्ति और शरीरकी स्फूर्तिका संरक्षण हो सकता है | हमारे दुर्माग्य से यह पूर्ति करना आज हमारे लिये कठिन हो उठा है | इस दिशामें हमें मगीरथ प्रयत्न करने होंगे | इसका विचार हम अगले प्रकरणमें करेंगे |

अध्याय दसवाँ

हमारी भोजन समस्या

एक ओर तो हम पेटभर मोजन और युक्ताहार जिनपर हमारे श्रीर और मस्तिष्क की कार्यशक्ति और स्वास्थ्य निर्भर रहते है उसके बोरमें सोचते हैं और दूसरी ओर देखते हैं कि भारतकी असली दशा क्या है तो ऐसा प्रतीत होता है कि यह पहेली सुलझने वाली नहीं है । इस गरीब देशके पास इतना पैसा कहाँसे आये कि हम आवश्यक युक्ताहार हासिल कर सकें।

गरीवी और अज्ञानता

हमारी भूख और खराब तथा अपौष्टिक आहारके कारण अक्सर
ग्रीबी और अज्ञानता बताये जाते हैं। परन्तु हमारे अशिक्षित प्रामवासी
भी चावल कूटने और मिलमें आटा पीसनेमें होनेवाले पौष्टिक द्रव्योंके
नुकसानको मली माँति समझते हैं। वे मिलके कुटे चावल तथा मिलके पिसे
आटेको यथार्थमें कम पौष्टिक और स्वास्थ्यके लिये हानिकारक समझते हैं।
परन्तु फिर भी यदि वे चावल और गेहूँ मिलोंमें कुटबाते पिसवाते हैं तो
कारण केवल उनकी शारीरिक शक्तिका हास है जो ग्रीबीके कारण
अपूर्ण मोजन खानेसे हुआ है। इस प्रकार भोजन विज्ञानकी तथाकथित
अज्ञानता भी आखिरमें ग्रीबीसे ही आरम्भ होती प्रतीत होती है। यह
माना कि जनता मोजन-विज्ञानकी आजकी परिभाषासे अपरिचित है
परन्तु वह अवश्य ही भिन्न-भिन्न मोजनोंकी पौष्टिकताकी मात्रासे अनभिज्ञ
नहीं है। आधुनिक विज्ञान मोजनको शक्तिवर्धक और संरक्षक मागोंमें
विभाजित करता है। आम भाषामें यही बात इस प्रकार कही जाती है

ांक अन तो केवल पेट मरता है, स्वास्थ्यवधनके लिये तो धी-दूधका ही प्रयोग आवश्यक है। सारांश दोनोंका एक ही है। हमारे लोग नि:संदेह फल-दूबकी कीमतको मलीमाँति समझते हैं परन्तु फिर भी वे इनका उपयोग नहीं करते क्योंकि वेचारोंके पास ऐसा नहीं है। इस प्रकार हम इसी नतीं जपर पहुँचते हैं कि हमारी मोजनसमस्याकी जड़ ग्रीबी ही है। जब ग्रीबी दूर हो जाहगी तभी वह समस्या सुलक्षेगी।

फिर भी जवतक वह किठन समस्या हल नहीं होती हमें भो नन पदायों के बनाने में होने बल्टे बिगाडको रोकने का भरसक प्रयत्न करना चाहिये। इस कार्यमें पोषणके बोरे जनताको आधुनिकतम ज्ञानसे परिचित रखना बड़ा सहायक होगा। और यह कि इससे जनताको नींदसे जगा सकेंगे — यह सुपुप्तावस्था चाहे जिन भी कारणोंसे क्यों न हो — जिसे तोडे बिना कोई भी उनति असंभव है। इसके अलावा इस प्रकारसे मिला ज्ञान दुष्पोषणको दूर करने में जिसका कारण गरीबीकी अपेक्षा अज्ञान हो, सदा सहायक होगा।

हमारी भोजन अवस्थाका एक विशेष तथा आरचर्यजनक पहलू तो यह है कि हमार करोड़ो आदमी भूखो मरते हैं अथवा आवश्यकतासे कम भोजनपर ही जीवन निर्वाह करते हैं पर इस वातका अनुभव नहीं करते कि उनके भोजनमें कुछ कमी है। निरंतर अल्पाहारने उनकी भूख को मार दिया है और उन्हें योड़ेसे आहारमें, आवश्यकतासे कहीं कम में, ही संतोष हो जाता है। इसका फल है हम अपने छोगोंमें खस्थ, सशक्त, स्कृतिमय और प्रसन्नचित्त जीवनका सर्वया अभाव पाते हैं। उनका जीवन मिट्टीके उस घरींघेकी माँति होता है जो आँघीके पहले शोंकेमें ही घराशायी हो जाता है। शरीरकी वीमारीसे लड़नेकी शक्ति इतनी क्षीण हो गई होती है कि बीमारीके कीटाणुओंके वे आसानीसे शिकार हो जाते हैं। अपने देशके स्वास्थ्यका वर्णन डा० गांगुळी इस प्रकार करते हैं:—

"एक मामूछी श्रमणकर्ता मी मारत-यात्रा करते समय अधिकतर आवादिक खराब स्वास्थ्य, अविकसित माँस पेशियाँ और अवरुद्ध बढ़ोत्रीको देखे बिना नहीं रह सकता। हमारा मजदूर वर्ग मूखा, कमज़ोर, वुिंद्दिल मुहर्रभी चेहरेवाला, निश्चेष्ट और निश्कतंत्र्यशील है। जवानीमें ही बुड़ापेके चिन्ह लिये चेहरेंगेसे भारतके कानप्रदेश और व्यवसायी क्षेत्र मरे मिलेंगे। यदि कोई खोज करनेका प्रयत्न करे तो पता चलेगा कि भारतीय जनताकी सहनशक्ति इतनी कम है कि संक्रामिक रोग उन्हें शीघ्र घर दवाते हैं। जीवनके प्रति गिराशाजनक दृष्टिकोण का कारण भी हो सकता है — अपौष्टिक और अल्पाहार ही हो।"

माना कि यह सब केवल ग्रीबीकी बदौलत है परंतु आखिर इस ग्रीबीका कारण ? हमारी सरकार कहती है बढ़ी हुई आबादी।

जन संख्या

कहा जाता है कि हम खरगोशकी माँति बच्चे पैदा करते हैं और उनकी संख्या इतनी अधिक हो जाती है कि उनका भरण पोषण हमारी शिक्तको बाहरकी बात हो जाती है। साथ साथ यह कहा जाता है कि यदि पौष्टिक मोजन, अधिक अन्न उपजाकर, सर्वसुलम बनाये तो भी यह समस्या हल नहीं होगी —बल्कि जटिल हो जायगी क्योंकि उससे जनसंख्यामें और अधिक वृद्धि होगी। इस प्रकार हम एक चक्करमें फँसे हैं जिससे छुटकारा पाना कठिन है।

प्रश्न यह है कि 'क्या पौष्टिक मोजनसे जनसंख्याकी अत्यधिक चृद्धि होती है ! डॉ० ॲक्तरॉइड, श्री ए. जे. एच. रसेल, डाइरेक्टर पिल्लिक हैल्य डिपार्टमेंट, मद्रासकी निम्न दलील पेश करते हैं:—— "मेरी समझसे सर्व प्रथम सफाईकी शिक्षाका विस्तार होना चाहिये। में जन्म निरोध (Birth Control) का नाम भी नहीं लेना चाहता, क्योंकि इस प्रकारके देशमें वह सर्वथा असंभव है। परन्तु यदि जनताको स्वस्थ

जीवनके 'तरीकोंको समझाया जाय उसका असर अवस्यम्मावी होगा।
मदास शहरके एक भागमें इसका ऐसा ही नतीजा हुआ। में जब मदास
शहरकी (१९२४-२५) की जनसंख्याका निरीक्षण कर रहा था मुझे यह
देख कर बड़ा आश्चर्य हुआ कि नगरके ब्राह्मणों और योहन निवासियोंकी
जन्म संख्या करीब करीब वराबर निकर्छ। इतना ही नहीं जैसे जैसे
हम अन्य वगीमें सामाजिक व्यवस्थाके अनुसार निचछे छोगोंकी जन्म संख्या
देखते गये हमने देखा कि हम जितना नीचे जाते हैं उतनी ही वह
बढ़ती जाती है। यहाँ तक कि जब हम सबसे निचछे वर्ग तक आते
हैं तो उसकी जन्म संख्या ब्राह्मणोंसे विल्कुछ दूनी पाते हैं। इससे में
इसी नतीजे पर पहुँचता हूँ कि यदि स्वास्थ्यका शिक्षाका प्रसार हो सके
तो अधिक जनसंख्याका प्रस्त ही नहीं उठ सकेगा। *

रहन सहनका पेमाना वढ़ जानेसे कुटुम्व मर्यादित हो जाते हैं यह वात संसारके सभी भागोंमें देखी गई है। इसिल्ये यह दलील कि भारतमें रहन-सहनका ढंग ऊंचा हो जानेसे जनसंख्या भी वढ़ जायगी और इस प्रकार उनके भरण पोषण की समस्या इल न हो सकेगी एक झूठी और मढ़ी हुई दलील प्रतीत होती है। जब इंग्लैन्ड और दूसरे पाश्चात्य देशोंमें रहन सहनका मानदण्ड बढ़ जानेसे जनसंख्यामें अतिवृद्धि नहीं हुई तो भारतमें ही क्यों हो जायगा है लेकिन फिर वही ढाइरेक्टर साहब, आवपाशीके जपर अधिक धन व्यय करनेका विरोध करते हुए कहते हैं—"ये [आवपाशी योजनायें] निसंदेह अनोत्पत्तिकी वृद्धि करेंगी, परन्तु लाभ सामयिक हो होगा। वढ़ी हुई जनसंख्यामें वढ़ा हुआ अन खप जायगा और नतीजा आखिर यही रहेगा कि अत्यधिक जनसंख्या उसी भाँति भूखी और ग्रीव रहेगी जैसी कि आजकलकी जनता है। अंतमें देर या संवेर अकाल पड़ेगा ही।"

^{*(} Human Nutrition and Diet page 200)

क्या एक ही सजनके मुखसे कही हुई ये दोनों बातें एक दूसरेकी बिल्कुल उल्टी नहीं है ?

मद्रासके जनस्वास्थ्यके डाइरेक्टरको छोड़िये, देखिये डा० अंकरॉईड की टक्करके वैज्ञानिक स्वयम् उसी सम्राज्यवादी रंगमें डूवे हुये विचारको किस प्रकार प्रदर्शित करते हैं:— "भारतेंग ब्रिटेनने किस खूर्वासे शांति स्थापित कर रक्षी है और वड़े प्रयत्नोंसे देशको अकाल द्वारा भीषण मृत्युसे बचाये रक्षा है । इससे अधिक, सबसे शुद्ध विचारवाली राजसत्ता कर भी क्या सकती थी ?"

उसी सबसे शुद्ध विचारवाले राजद्वारा प्रसारित बंगाल अकालकी ताजी दुर्घटनाके बाद डा. अकरॉईडके विचारोंमें कोई परिवर्तन हुआ या नहीं, कहा नहीं जा सकता । ऐसे महापुरुष निष्पक्ष तज्ञ कहे जाते हैं इसिल्ये उनका प्रभाव सूक्ष्म पर खतरनाक होता है ।

चूंकि इस आबादीके प्रश्नको वड़ा त्ल दिया जाता है और इसे के विकट समस्याका रूप दे दिया जाता है, हमें इसका गौरसे निरीक्षण करना चाहिये कि क्या सचमुच हमारे देशों अन्य देशोंकी अपेक्षा आबादी जल्दी बढ़ती है तथा आबादी अधिक घनी है या नहीं । इसके लिये श्री. जे. सी. कुमारपा लिखित 'राजस्व और हमारी दरिद्रता' "Public Finance & Our Poverty" के पृष्ठ ७३ पर दी गई तत्सम्बधी संख्याओंकों दे देना पर्याप्त होगा ।

जनसंख्या प्रति वर्गमील (१८७१ को मापवर्ष मानकर)

Name of Street, or other Designation of the Owner,					111	
जन गणना वर्प	भारत,)	फ्रांस	इंग्छैन्ड और वेल्स	भारत	फ्रांस	इंग्लैन्ड और वेल्स
१८७१	२१५	१७४	३ं८९	8,00	१००	200
१८८१	२ २७	१८२		१०५५	१०४.६	११8.8
१८९१	. २ २९	१८५	४९७	१०६.ल	१०६ ३	१२८
१९०१	२१०	१८८	ध् षद	९७६	१०८६	१७३•७
१९११	. २२३	१८९	६१८	१०३-६	१०८६	१५८८
१९२१	२२३	१८ 8	६४९	१०५१	१०५७	१६६•८
सारांश		भारत		फ्रांस		इंग्छैन्ड-वेल्स
अर्थ शतान्दीमें वृद्धि		4.8		" kg.10 -		६६.८
दशवर्षभें वृद्धि		.8.0%		१ •१५%_		१३•३%

मामूली तरहसे दस बरसमें दस प्रतिशत वृद्धि होनी चाहिये।

इन संख्याओं से मली-माँति प्रकट हो जाता है कि हमारी जन-संख्याकी शृद्धि किसी माँति भी भयानक नहीं है। पर फिर भी यदि इसपर त्रल दी जाती है तो अवस्य ही हमें ग्रीबीके असली कारण विदेशी राज्य और खुटसे बहकानेके लिये।

संरक्षक भोजनकी पैदावार

भारतकी भोजनोत्पत्ति की समस्याके दो पहछ हैं, उसे अपनी पेटभर भोजनकी कमीको पूरा करना है और इससेत्मी अधिक जोरदार है उसकी संरक्षक भोजनोत्पत्तिकी वृद्धिकी आवश्यकता । क्योंकि भोजनमें इसीकी कमी हमारे देशवासियोंकी कमजोरीका मूळ कारण है । समस्या किसी प्रकार भी आसान नहीं है । संरक्षक खाद्यपदार्थ पौष्टिक अनसे महँगे पड़ते हैं । निम्न द्रष्टांतसे प्रकट हो जाता है :—

अमरीकाके भोजन-शाख-प्रवीण डॉ. ओः ई. वेकर ने अधोछिखित तालिका जिसमें चार प्रकारके खाद्य-पदाचीको उपजानेमें प्रतिमानव कितनी जमीनकी आवश्यकता होती है इस प्रकार बनाई है :—

खाद्य पदार्थ		The same	एकड
१. मर्यादित भोजन			
२. कमसे कम मूल्यमें संध	र्ण भोजन		3:4
३. भामूली दामें।में ")	` ~ . *	₹.₹
४. अच्छा भोजन		** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	₹ ₹

पहले भोजनमें केवल अन अधिक है, दूसरमें दूध, माँस, फल, सन्जी आदि शामिल है, तीसरेमें दूध और दूसरे पौष्टिक भोजनोंका आधिक्य है और चौथेमें अनकी मात्रा बहुत कम और अन्य खाद्य पदार्थ अधिकसे अधिक हैं। पहली प्रकारसे चौथीमें मूल्य बढ़ता ही जाता है।

इसके विपरीत बिटिश में रतमें मिलनेवाकी जमीनका विभाजन

मुति मनुष्य एकड़ तुल क्षेत्रफल २'88 कारतमें आ सकनेवाला भू भाग, कसर और खेती योग्य भूमि १'७५ वह भाग जिसमें खेती होती है '७२

अनुभव साक्षी है कि एक एकड़ भूमिसे अन्त द्वारा जितने आदिमियोंका पोषण हो सकता है, उतना जिसका माँस खाया जाता है ऐसे मुर्गियोंका उसी भूमि द्वारा पाँछन करनेसे कदापि नहीं हो सकता। इस माँति एक एकड़ भूमिमे अन्डोंद्वारा ६ इकाई, भेड़के गोइतदारा ८ और दृष्ट्वारा १० इकाई मोजन प्राप्त हो सकता है, जब कि अनाजदारा उसी भूमिसे १०० इकाई मोजन प्राप्त हो सकता है।

साधारणतया समझा जाता है कि अन्य किसी भोजनकी अपेक्षा अनद्वारा भूमिसे अधिक कॅल्री खाद्य-पदार्थ मिळ सकते हैं। पर कॅल्री प्रमाणको छोड़कर संरक्षक द्रव्य अन्तर्मे बहुत कम मात्रामें पाया जाता है । इसिंटिये यदि संरक्षक दृज्योंकी भी हम अन्नसे ही अपेक्षा करें तो हमें बहुत अन्नकी आवर्यकता गड़ेगी। पर यदि अनके साथ साथ फड़, शाक, दूध और दूधकी बनी वस्तुएँ, गुड़, मेवे, तिंछहन आदि उसके कुछ भागको परिवर्तित करें तो हमें संरक्षक द्रव्योंकी मात्रा पूरी करनेमें इन अन्य चीज़ें।से अनोंकी अपेक्षा कमें ही पूर्णता प्राप्त होगी। अन्नकी अपेक्षा, गुड़ और आख्की जातिके कंद-मूल, शाक हमें एक एकड़में थाधिक कॅलरीका मोजन देंगे। इस प्रकार संतुल्ति आहार एक दुहरा आशीर्वाद होगा और हमारी भोजन समस्याको हठ करनेमें सहायक होगा। यह जमीनकी प्रातिमनुष्य आवश्यकताको मी कम कर देगा और साय ही साय शरीरकी सब आवश्यकताको पूरी करके उसे स्वस्य रखेगा । हिसाव लगाया जाता है कि प्रतिमनुष्य खुराक उत्पादनके छिये '७ एकड़ ज्मीन हिस्सेमें पड़ती है। यही ज़्भीन जो वर्तमःन अवस्थामें हमारी आर्वर्यकताओंके छिये बहुत कम मास्म होती है, नवीन विधानांनुसार खेती. वरनेसे काफ़ी सावित होगी। इस प्रकार किसी स्थानकी खेतीकी जमीनका हमें इस प्रकार विभाजन करना चाहिये कि वह वहाँके मनुष्यांका संतुलित मोजन, कपड़े और अन्य ज़रूरी आवश्यकताओंको पूरा करने 'लायक हो सके । प्रश्नके इस पहन्द्रपर पूरा घ्यान दिया जाना चाहिये और अनुसंधानद्वारा विधानानुसार कृपकांकी विशेष भागमें विशेष खेती करनेके छिये वाच्य करना चाहिये। निम्न तिष्टिकाम एक छाखकी आवादीके छिये संतुष्टित मोजनकी खेतिके विभाजनका व्योरा दिया गया है :-

भोजन	औं स प्रति दिन	कॅलरी	पौंड प्रतिवर्ष	प्राते आवश्यक जमीन (ऐकड्में)	लाख आ बीज औ नुक्रेसानवे लिये १५१	कुछ	जर्मान का विभा- जन प्रतिशत
ः . अर्न ⁽	28	१,६००	३६५ ००	83,800	६,५१०	89,990	६५२
दाल	२	२००	४५ ६०	५,४००	680	६,२१०	6.0
गुड़	3	२००	४५ ६०	१,२००	860	१,३८०	8.6
मेव	\$	१८५	२२•८०	२,६००	२९०	२,९९०	12.8
. तेल	0 X	•••	88:80	3,000	४५०	३,४५०	
घी	9 7	२५५	११ ४०	2000	••••	•••	••••
दूध	१२	२ ८०	२७३ ७५	****	••••	****	****
साग	3	86	१८२.५०	१,६००	280	१,८४०	₹:8
भाव भादि	ပွ	१००	९१ २ थ	2,000	240	१,१५०	8-4
৸ভ	8	५२	९१-२५	900	१३५	१,०३५	१.५
कपास	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		१२:५०	७,५००	१,१२५	८,६२५	११-३
कुछ जोड़	•••	२,८६०		६६-६००	९,९९०	७६,५९०	8000

इस तालिकानुसार हरेकको २८६० कॅलरीका मोजन प्रतिदिन और २५ गज कपड़े लायक कपास प्रतिवर्ष मिलेगी। माँसाहारियाँक छिये ६ औंस द्वके एवज़में ४ औंस माँस या मछली और एक अंडा रखा जा सकता हैं।

योजनाके अनुसार कृपि

निम्न तालिका, श्री मसानी लिंखित "तुम्हारा मोजन" ('Your Food ' M. R. Masani) मेंसे ली गई है। इससे भारतमें उपजने-वाले खाद्य पदार्थीका अच्छा खासा चित्र सामने आ जाता है—

পন্ন	६ ३ • ६ १	लाख टन
दाल	, or	ر و
फल	१०७	- 35
सवजी	90	55
मूँगफलो	₹0	5 1
चीनी	40	·
दुध	१८८	33
माँस	१०	77
मछली	६'७	
अन्ड .	३३००० '	91

जपरकी खाद्य सामग्रीसे प्राप्त केंग्ररी का हिसाव लगानेसे हमें हरेकको प्रतिदिन ८०० केंग्ररीके करीव कम मिलते हैं। इन्हीं आँकड़ोंसे उन्होंने यह भी सिद्ध किया है कि हममेंसे ११५ करोड़ लोगोंकों भूखें ही रहना पड़ेगा, यदि सभीको पूरा भोजन दिया जाय।

१९४४ में छपी Technological Possibilites of Agricultual Development in India (भारतके कृषि विकासके वैज्ञानिक साधन) नामक सरकारी पुत्तिकामें डा॰ वर्न्सने कृषिकी वैज्ञानिक रात्में जिससे एक एकड़ ज़मीनमें, अनुसंधानों द्वारा निकाले हुए वैज्ञानिक तरीकांसे अच्छी खाद, बीज, और आवपाशी और कीटाणुओंसे वचनेके आधुनिकतम उपायोंकी मददसे अधिक अज उतन हो सके, अंदोजा लगाया है। उनके इंग्लैन्डमें किये गये प्रयागोंके वाद

वे जिस नतीजे पर पहुँचे हैं उसे उन्होंने नाचे दी हुई तालिकामें दिखलाया है। इससे सिद्ध होता है कि यदि ठीक प्रयत्न किये जाँय तो हमारी भोजन की कमीकी समस्या काफी हदतक खेती वढ़ाने और सुधारनेसे ही हल हो सकती है।

			1,-4
फ़स ें	वार्षिक वर्तमान उप्तत्ति टनोंमें	सम्भव उप्तत्ति चृद्धि	प्रतिशत
चावञ	22000,000	₹€,800,000	₹0'0 -
्रेगेहूँ	9,000,000	१२,२००,०००	३५७५
. ज्वार	8,000,000	8,200,000	200
वाजरा	२,२००,०००	् २,५०४,०००	े १३•५
सक्का	१,९६४,०००	२,४५५,०००	200
वना	२,६६६,०००	३,२००,०००	१६.२५

	(क) दूध		
शक्य दैनिक दूध	उत्पत्ति प्रति	मतुष्य प्रतिदिन	(औंसमें)
विभाग	मेंसका दूध	वकरीका दूध	कुल दूघ
ع. الاسلام	0.48	0.013	५,२०
. z. w.88	११:९८ ११:९८	० द ६	२०.४५
हे. ब्रि. भारत ५.८१	४.८८	-0.30	80.00
(:		ही उत्पत्ति _{शक्य} अन्डा - उ	पति प्रतिवर्ष
विभाग आदि की (करोड़ मु	गा संख्या		प्रति मनुष्यके पीछे अन्डोंकी संख्या
٩. ٩٠٧	1	१५५.१६	२२•७२ १०•३७
٧٠	८१ .९७३	२९ ९३	ह•प८ १२•९८
त्रि. भारत	·483	३३१.९७	1155

सन्जी तथा फलकी उत्पत्तिके आंकड़े दिशासूचक ही है निश्चित जानकारीके अभावमें डॉ० बन्सने इस ओरे उत्पत्तिमें वृद्धि दिखलानेका प्रयास नहीं किया है। परन्तु यदि हमारी कृषि योजनापूर्ण अर्थशासके अनुकूछ होनी है तो स्थानिक मांगके अनुसार वहाँकी पैदावार बढ़ाना ही एक मात्र आधार बनाना होगा । इस बारेमें भोजन उत्पत्तिके प्रश्नको प्रथम स्थान देना होगा । क्रीब ७,२३६,००० एकड्को उपजाक भू भाग जो इस समय कारखानोंके लिये गना, जूट, नील, चाय काफी और तम्बाकू आदि तिजारती खेतियों के उपजानेके काममें लाया जाता है शीघ्रतम भोजनीपयोगी पदार्थीं के काममें लाना पड़ेगा । इसका अधिक क्षेत्र खुव अच्छी तरह सीचा और खाद युक्त होनेसे फल-सन्जीके काममें मली भाति लाया जा सकता है। गनेकी चीनीको काफी हदतक गुड़ और ताड़--जो जंगलोंमें खुब पाये जाते हैं - की चीनी द्वारा पूरा किया जा सकता है। व्यापारिक फसलोंकी कम करनेका सवाल कोई नया नहीं है। आज कल तो लड़ाईके कारण सरकारने इस पर अमक किया है, परन्तु इस पर हमें बादको भी लगे रहना होगा। आख़िरकार खानेकी माँगका महत्व ऐशकी सामप्रीसे कहीं गिमं है।

रसोई घरके साथ छोटेसे बागके छिये, जिसमें थोड़े बहुत फल् सट्जी पैदा किये जा सकें, एक जबरदस्त आंदोलन बड़ा लामदायक सिद्ध होगा।

और फिर अपनी मोजन उत्पत्ति-वृद्धिके छिये भूमि उपजाज बनानकी आवश्यकता तो है हो । भारतमें भूमिका उपजाजपन वर्तमान अवस्थामें, कहा जाता है, कि निम्नामध्याको पहुँच गया है । भूमिका कटाव, काफी और उपयुक्त खादकी कमी, और गृछत खेती—सभी अपना अपना रंग दिख्छाते हैं । यह च्यान देने योग्य बात है कि हमारे भोजन की प्रोटीन आवश्यकताकी पूर्तिके छिये केवछ अधिक परिमाणमें पैदावारकी

ही ज़रूरत नहीं होगी विल्क प्रुपरी हुई प्रकारकी भी आवश्यकता होगी। यह सब तमी हो सकता है जब कि देशमें उत्पन्न सारे खादके छिए उपयुक्त पदार्थीसे हम जमीनको तरीताजा रखें। गोशालाकी खाद, वनस्पति, मल मूनकी खाद, खली, हुई। तथा अन्य सब प्रकारकी खादके योग्य सामग्री जो न्यर्थ जाती है पूरी तरह काममें लानी चाहिये और जमीनकी जलवायुके द्वारा होनेवाल कटावको रोकनेका प्रयत्न करना चाहिये।

यह मुझाया गया है कि हमें खेतीमें रासायनिक खादका मी प्रयोग करना चाहिये। डॉ॰ एन. गांगुली अपनी 'स्वास्थ्य और पोषण' (Health & Nutrition) नामक पुस्तकके पृष्ठ २८३ पर लिखते हैं:—

"अलावा इसके कि वे महँगी और ज़मीनको उपजाक बनानेके अनुपयुक्त होती हैं, उनके प्रयोगसे उत्पन्न अनमें पोपक तत्वोंका सर्वधा अमान रहता है। रासायनिक खादके जो बढ़िया खेतीमें आवश्यक गिनाई जाती है, उपयोगके बारेमें श्री. कैरल कहते हैं, 'अधिक उत्पक्ति कारण गेहूँ, अंडा, दूध, फल और मक्खन आदिका यद्यपि बाहरी स्वरूप पहले ऐसा ही रहा है, परन्तु रासायनिक खादोंके द्वारा, जहाँ फसल तो खूव बढ़ गई है पर ज़मीनका सत्व समाप्त हो गया है और इस माँति अन और शाकक पोषक तत्वोंको बदल दिया है।'

*

Ś

उसी पुस्तकके पृष्ठ २८२ पर डॉ॰ गंगुली एक पोलैन्ड-निवासी कृषि-विज्ञान-विशारदकी राय पेश करते हैं :—"

"वह भूमि जिसे जानवरों के मल-मूत्रकी खाद मिलती है उसमें जो गेहूँ और अन्य अन्न उत्पन्न होता है वह अधिक पोषक होता है और उसमें उस अन्नसे जो रासायनिक खादसे पोषित भूमिमें होता है विटामिनोंमें भी अधिक अच्छा होता है।" रूसमें ट्रेशियाखोजने वसंतमें उत्पन्न होनेवाले गेहूकी प्रोटीन शक्तिको केवल जानवरों के मल-

ित्रकी खादसे ही १३.४८% से १६.३०% तक बढ़ाकर दिखला दिया है।"

अप्राकृतिक खादका भूमिपर कितना खराब असर पड़ता है, इसके बारेमें भारत सरकारके भूतपूर्व शाही आर्थिक वनस्पित शास्त्री सर हॉवर्डके, लन्डनकी पूर्व भारत समामें १५ नवम्बर १९४५ को बोलते हुये कहा कि "अप्राकृतिक खादोंके प्रयोगसे आरम्भमें तो फसल बहुत अच्छी होगी परन्तु कुछ ही वर्षोंके बाद फसल कम हो जायगी, अनके पौष्टिक तत्त्व क्षीण हो जायगे और वह निष्क्रिय हो जायगा और उसीसे उसका प्रयोग करनेवाले भारतवासी भी । हमें रेतीली क्षारिक भूमिको छोड़ ही देना चाहिये। अप्राकृतिक खादोंका प्रयोग केवल गलती ही नहीं होगी, वरन एक मारी जुमें होगा। (Reuter हिन्दू, नवम्बर १७, १९४६)

रासायनिक खादांके उपयोगके बारमें पाँछ नेटिन छिखते हैं—
"कतिपय कृषिशास्त्र विशारदोंको बरावर परेशानी हो रही है जब वे
रासायनिक खादों और कृमिनाशक पिचकारियोंका असर केंचुओं आदि
जमीनके कीड़ों पर देखते हैं। रासायनिक खाद कीड़ोंके किसी कामकी
नहीं रहती और नहीं वे उसमेंसे प्राप्त भोग्यका ही कुछ उपयोग कर
पाते हैं। रासायनिक खादसे तो कीड़ोंकी तादाद बहुत कम हो जायगी।
यही कारण है कि वे रासायनिक खादकी जगह जानवरोंके मछमूत्रकी
खादको अधिक उपयुक्त बतछाते हैं।

"बहुत कम लोग कृषि अर्थशालमें कीड़ोंकी महत्ताका पूरा अनुभव करते हैं। यह कहना कि बिना ख़ितके कीड़ोंके खेती हो ही नहीं सकती असत्य न होगा क्योंकि जो काम यह कीड़े करते है वह किसान अपनी हल और कुदालीसे भी उतनी अच्छी तरह नहीं कर सकता। कीड़े कई तरहसे किसानको फायदा पहुँचवाते हैं। सबसे विशेष कार्य तो खेतकी सींचाई और जलके बहावमें मदद देनेका है। कीड़ा जब ज़मीनके अन्दर एक स्थानसे दूसरे स्थानको जाता है तो रास्ता बना लेता है। इस **y**.,

5

रास्तेसे पोळी जमीनमें पानी अन्दर जानेमें आसानी होती है और पेड़की जड़ोंको भी अन्दर तक घुसनेमें सुविधा होती है।

"जमीनको उपजाऊ बनानेमें उसका बड़ा हाथ होता है। भूमिके नन्हें कणोंको नीचेसे ऊपर ठाकर और मिट्टी सुरमुरी बनाकर तथा सड़े पदार्थीको ऐसी अवस्थामें पहुँचाकर कि पेड़ उनको आसानीसे पचा सके— कीड़ा खेतको बड़ा ठाम पहुँचाता है।"

हिंदुस्तानमें अनाज मंडारोंकी समस्या

योग्य तरीकेसे अनाज संग्रह कर न रखनेसे और अनाज तैयार करनेके योग्य तरीकोंकी जानकारीके अभावमें किस इदतक नुकसान होतों है इसकी बहुत कम-छोगोंको कल्पना है। युद्धोत्तर परिस्थितिमें अन्नका प्रश्न बहुत महत्व रखनेवाला होगा | कृषि संबंधी कोई निश्चित योजना बनाकर हमें अनाजकी कुछ उत्पत्ति वटानेकी भरसक कोशिश करनी होगी। "अधिक अन्न पैदा करो" की सरकारी प्रचार इस दिशामें एंक उचित कदम है। पर ऐसा माख्म होता है कि सरकार इसी एक पहछ्-पर अत्यधिक जोर देना चाहती है और अनाज संग्रह केसे करना और उन्हे खाने योग्य कैसे बनाना हैन वातोंकी ओर वह ध्यान देना नहीं चाहती । अनाजकी पैदावार वढ़ाना एक मुद्दतका काम है और ताहश फल शायद विशेष आशादायक न भी हो। हिंदुस्तानमें आमतौरसे साळाना ६ करोड़ टन अनाज पैदा होता है। सरकारने समझाकर धमकाकर, कुछ सहूछियते देकर इत्यादि तरीकोंसे प्रचार करने पर भी कुछ पैदाबार ७५ छाख टन याने ९% से अधिक नहीं वढ़ पाई है। पर योग्य तरीकेसे अनाज संप्रद्वं करनेके तरीकोंकी जानकारीके अभावमें करीव ३३ छाख टन याने कुछ पैदावारका ५६% अनाज नष्ट हो जाया करता है। गेहूँसे मैदा बनानेमें और धानसे छड़ा हुआ चावल बनानेमें जुल पैदाबारका ५% हिस्सा नष्ट हुआ करता है। चावल प्रकानके गलत तरीकेसे जो नुकसान हुआ करता है वह इसमें शुमार नहीं है । इससे यह स्पष्ट है कि संग्रहकी तथा अनाज तैयार करनेकी ठीक पद्धतिके अज्ञानके कारण करीव करीव उतना ही अन्न गंवाया जाता है जितना कि " भनाज पैदा करो " के प्रचारसे कंमाया जाता हैं।

उपर्युक्त आंकडोंसे यह स्पष्ट है कि इतने बड़े पैमानेपर होनेवाळा नुकसान टाळनेके जिरये हूंढ निकाळना निहायत जरूरी है। अनाजके पैमानेके नुकसानके अळावा अनाजकी किस्म बिगडती है और उससे भी नुकसान होता है सो अळग ही है। इस किस्मके सड़े अनाजके इस्तेमाळसे बहुधा बीमारियाँ पैदा हुआ करती हैं। यहाँ हम सिर्फ अनाज संग्रहके सवाळको ळेकर विचार करनेवाळे हैं।

हिंदुस्तानमें सालाना कुल १ करोड़ टन गेहूँ पैदा हुआ करता है और इसमेंसे करीब ५० छाख टन बाजारके मंडारोंमें भरा रहने और लोगोंको वितरित होनेकेलिये पहुँचा करता हैं। शेष ५० लाख टन जहाँ पैदा होता है वहीं रह जाता है। जहाँतक व्यक्तिगत घरोंमें संप्रह करनेका सवाल है अच्छे मिट्टीके नांद, बासके ढोले ओदि उपकरणोंका उपयोग तथा अंडीका तेल, नीमके पत्ते, पारा आदि कई संरक्षक साधनींका उपयोग होता है जिससे अनाज खराब नहीं होने पाता । ये सब तरीके व्यक्तिगत छोटे पैमानेके लिये हैं और इनमें होनेवाला नुकसान नगण्यसा है। समस्या तो बाजारोंमें रखे हुए अनाजके भंडारोंकी है। जो व्यापारी अनाजं स्टॉक करते हैं उनको होनेवाले नुकसानकी परवाह नहीं रहती क्योंकि वे प्राहकोंको ऊंचे दामोंपर अनाज बेचकर अपना नुकसान पूरा कर छेते हैं। पर समष्टि रूपसे यह एक सामाजिक हानि ही है इसमें कोई शंक नहीं। इसलिये सार्वजनिक आरोग्य विभाग और स्थानिक सरकारका यह कर्तव्य है कि वे इस प्रकार होनेवाले नुकसानको रोकें और इस दिशामें वे उसी मुस्तैदिंसे काम करें जिस मुस्तैदिंसे वे अन्नोंमें की जानेवाळी मिळावटको रोकनेकी कोशिश करते हैं।

अनाजको सीड और कीड़े मकोड़ोंसे बचाना पड़ता है। कीड़े, मकोड़े फर्श तथा दीवाळ या छतोंकी दरारोंमें छिप सकते हैं और हरसाळ नया अनाज आने पर उसपर हमळा कर सकते हैं। ऐसे मकानोंकी संपूर्ण सफाई असमव है और उन्हें सीड़से भी नहीं वचाया जा सकता। इन दोनों दिख्योंसे ऐसे गोदाम बनाना जरूरी है जिसका फर्श तथा दीवार्ले 'पक्की' हों और जिनमें चंद ही दरवाजे हों जो इच्छानुसार खोले या बंद किय जा सकें। इनके अभावमें होनेवाले नुकसानकी यिट ठोक २ करपना कराई जाय तो मुमकिन है कि म्युनिसिपालिटियाँ तथा खानगी व्यापारी भी ऐसे गोदाम वांचनेपर आमादा हो जायँ। यूं तो लोग किरायेसे उठानेके लिये मकानात वनवाते ही हैं उसी प्रकार अनाज संग्रह करनेके लिये गोदाम वांचनेमें भी क्या हर्ज है ? युक्तप्रांतक मुझफ्फरनगरमें ऐसे पक्के गोदाम बनाये गये हैं और इन गोदामोंमें रखा हुआ अनाज अपनी अच्छाईके कारण महँगा विक सकता है यही उनके मालिकोंको गोदामोंका किरायासा मिल जाता है।*

२६५ टन अनाज रहने योग्य-पक्ते गोदाम बनानेको आज ६००० से १०,००० रु. तक छगेंगे। यदि वाजारमें पहुँचनेवाला पूरा ५० लाख टन गेहूँ ऐसे पक्ते गोदामोंमें रखना हो तो करीब ११ से १५ . करोड़ रुपय छगेंगे। सालाना जो ३००० टन गेहूँ योग्य गोदामोंके अमावमें खराब होता है उसकी आसत रु. ६ मनके हिसाबसे कुल कीमत करीब ५ करोड़ रुपया होती है। इस प्रकार कुल तीन वर्पमें गोदामोंमें छगी पूरी पूँजी गेहूँको नुकसानेस बचानेसे वस्ल हो सकती है। चावलके बोरमें मी यही कहा जा सकता है।

* मृझपफरनगरमें २	५० मन गेहूँ	८ माह नक	संग्रह करनेव	ी कीडियोंके
तुलनात्मक यांकडे इस प्रका	य हैं :- ़	à.		$\int_{\mathbb{R}^{n}}$
		इंह	ল্	T 5
	काँकीट	कच्चे	खूला '	वोशेंमें भरा
१. भराई	35-0-0	94-0-0	92-6-€	94-98-8
२. भंडारमें नुकसान		-	34-90-0	£98-0
 किस्म विगढ़ने से ते होनेवाला नृकसान 	annum	99-6-5	३- १ ४-६	9-93-8
कुल	16-0-0	32-6-6	30-0-0	५४१५६
वजन बढ़नेसे मिलनेवाली कीमत कम	3-7-0	92-6-0		-
कू ल	98-98-0	·92-0-5	30-0-0	48-14-8
प्रतिमन प्रतिमास सर्च (पाइ	योंमें) १.४	2.9	٦.٩	4.3

अन्नको खाने योग्य बनानेकी क्रिया

इस विभागमें भारतमें अन्तका कितना भारी हास होता है यह गेहूँ और चावलके मसलेको देखनेसे ही दृष्टिगत हो जाता है। गेहूँ मिलमें पिसवाने और चावल पर पौलिश करनेसे पोषक पदार्थोंकी जो भयानक हानि होती है वह हम पहले ही बता चुके हैं। अब हम यहाँ इन दोनों द्वारा पारिमाणिक हानिको लेंगे।

मैदा बनानेमें हानि नीचे दिये वम्बई सरकारकी हालकी एक विज्ञितिसे मळी भाँति प्रकट हो जाती है—

"अख बारों द्वारा यह सुझाया गया है कि अब जब कि छड़ाई ख़िस हो गई है, बम्बई सरकारको चाहिये कि पहले जैसी मैदेकी रोटियाँ फिर मिलने लगें। ये लोग इस बातको मूल जाते हैं कि किस दशामें खाद्य सलाहकार मंडल और उसकी स्टैडिंग कमेटीके कहनेपर सरकारको अनामांवकी हालतमें पूरे आटेकी रोटी बनानेकी आज्ञा प्रकाशित करनी पड़ी थी।

भाटा और ओटेकी ही बनी रेटियाँ देनेका निश्चय १९४३ में मर्यादित अनको अधिक उपयोगी बनानेक लिए किया गया था। तबसे अनकी समस्यामें कोई विशेष उनित्त नहीं हुई है। सन् तो यह है कि हमारे पास इतना गेहूँ नहीं है कि सारी जनताको पूरा पड़ सके। यह भी नहीं कहा जा सकता कि लड़ाई की समाप्तिसे इस दशामें कोई सुधार हो जायगा। बल्कि कुछ उल्टा ही नज़र आता है।

यदि केवल बम्बई शहर और इसके सबर्व शहरोंमें ही सफ़ेद मैदा दिया जाय तो हमें ७,८०० टन और गेहूँकी प्रति वर्ष आवश्यकता होगी | इतना अधिक अन्न मिल नहीं सकता | यह बाकी प्रांतके गेहूँके राशनमें जो अभी बहुत कम है – कटौती करके ही सम्भव हो सकेगा | डनलरोटी खानेवालोंकी संख्या चपाती खानेवालोंसे कहीं कम है

अनुपातमें एक और सात के । कोई कारण नहीं कि चपाती जानेवालेंका राशन काटकर हम थोड़ेसे डवलरेटीवालोंके सूप रियायन करें।"

्यह तो आपने बम्बई शहरका हाल देखा। यदि कहीं भारत भरका अंदाज लगायें तो न जाने कितनी हानि हो रही है।

वरमाके चावलका आयात समाप्त हो जाने पर जनता और सरकारको वड़ा धक्का लगा और चावलकी भारी कमी देशमें पैदा हो गई। परन्तु वरमासे तो केवल १५ लाख टन ही चावल प्रित वर्ष आता था। और यदि इससे भारतमें उत्पन्न चावलकी तुल्ना करें तो यहाँ तो ३ करोड़ टन होता था। इस प्रकार वरमासे तो हमें केवल ५% चावल मिलता था—अव जरा गौर कीजिये कि चावल पौलिशं करनेमें—चाहे हाथसे अथवा मिलसे— उसके वजनका १०% माग घट जाता है। इस प्रकार पौलिश करनेसे हमारी हानि वरमासे आनेवाल चावलकी मी दुगनी होती है। इसलिये यदि पौलिश करना रोक दिया जाय तो हमें बरमा अथवा कहीं और से चावल मँगानेकी ज़ल्दरत ही न पड़े।

अध्याय ग्यारहवाँ

मनुष्यको कितनी खुराक चाहिये

उम्र, जाति, आबोहवा, काम, आदत आदि अनेक बार्ते मनुष्यके आहारकी मोत्रा निश्चित करते हैं। बढ़ते बच्चोंको शरीरके कदके हिसाबसे बड़े आदिमियोंसे अधिक खुराक चाहिये। १२ से १६ सालके किशोरोंको पुरुता उम्रके आदिमियोंकी अपेक्षा योड़ा अधिकही आहार चाहिये क्योंकि यही उनके त्वरित गतिसे बढ़नेका समय होता है। छःसालके बालकको आदिमीसे आधी खुराक चाहिये। छः से बारह वर्षके बालकको मनुष्यका पान हिस्सा खुराक चाहिये। बढ़े उम्रमें खुराक घट जाती है। छडिकयोंकी अपेक्षा लडकोंको और स्वियोंकी अपेक्षा पुरुषोंको अधिक खुराक चाहिये। गर्म मुल्ककी अपेक्षा ठंडे प्रदेशोंमें और गर्मीके दिनोंकी अपेक्षा शितमें मनुष्यको अधिक खुराककी जरूरत होती है। सख्त काम करनवालोंको बैठे कामोंमें जीवन वितानेवालोंकी

हमारी खुराकका बड़ा हिस्सा शरीरमें कीयलेका काम करता है। याने शरीरकी गरमीको टिकाये रखनेके लिये और काम करनेकी शक्ति पैदा करनेमें खर्च होता है। बढ़ते बच्चोंको भी इस कोयलेकी अधिक जरूरत होती है। इम जब नींद लेते हैं तब शरीरकी गरमीको कायम रखनेमें और हृदय, फेफड़े, पचनेंद्रियाँ आदि अवयवोंकी कियाएँ चलती रखनेमें शक्तिका उपयोग होता ही रहता है। हम जो खुराक रोज खाते हैं उसका आधिस अधिक भाग इस तरहकी शारीरिक क्रियाओंमें ही अस्ति-माल हो जाता है। पड़े रहनेकी अपेक्षा बैठे रहनेमें अधिक शक्तिका व्यय होता है और बैठनेकी अपेक्षा चलनेमें। इसलिये जितनी शक्ति पदा करनी हो उतना आहार लेना चाहिये।

हरेक जातिके खाद्यद्रव्यमेंसे पुकर्सी शक्ति पैदा नहीं होती। हम देख चुके हैं कि शक्ति पैदा करनेकी दृष्टिसे शक्करद्रव्य, स्निम्धद्रव्य, और अतिरिक्त नन्नज इस्तेमाल होता है। आहारमेंसे प्राप्त शक्तिका नाप केलरीमें गिनते हैं। २.२ पाँड पानींको एक डिग्री गरम करनेके लिये जितनी गरमी चाहिये उसे एक केलरी कहते हैं। आहारके निम्न द्रव्य निम्न केलरी गरमी पैदा करते हैं:—

> १ प्राम नत्रज = १:१ कॅटरी २ ,, शकरद्रव्य = १:१ ,, १ ,, स्निग्धह्रव्य = ९:३ ,,

कामके हिसावसे शक्तिका व्यय

एक घंट्रेमें व्यय होनेवाली कॅलरी

आरामके समय, समशीतोप	ण आवोहवामें,	·	
खानेके वारह घंटे	वाद		६८
वैठे रहनेमें	***	***	800
खडे रहनेमें	••••	****	१०५
कपड़े पहनते या उतारते	समय	••••	११८
टाइपराइटिंग करते समय	(गतिसे)	••••	१४०
ज्ते सीते समय	****	••••	१८०
आस्तेकदम चलुते समय	•		२००
बढ़ईका काम करते समय	••••	****	२४०
पत्थर तोड़नेमें	****	****	800
लकड़ी चिराईके समय	****	***	-8<0
दौड़नेमें	****	••••	400

इसे ख्यालमें रखकर कामके प्रकारके अनुसार आदमीको अपना

आहार तय करना चाहिये ।

ऊपर दिये गये प्रमाणको छक्ष्यमें छेकर आहारशास्त्री खुराककी आवस्यकताका अंदाज निम्न प्रकार देते हैं * :-

such a mil me and		
उम्र (वर्ष)	पुरुता आदमीके हिसा आहारका प्रमाण	वसे कॅलरी
0-8	3 . R	4२०
१-२	₹ 3	050
२-३	.8	. 8080
३-६	. K 14	१३००
4-6	*	१५६०
1-20	' '9	१८२०
१०-१२		7060
2-88	•9	२३४०
१४ वर्षके बाद स्त्री	को ८३	२१००
,, ,, 9₹	पको १.००	2६००
		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

परिशिष्टके कोष्टकमें हरेक चीजकी कॅलरी संख्या दी है। उसपरसे व्यक्ति या कुटुंबको कितनी मात्रामें आहार चाहिये इसका हिसाब लगाया जा सकता है। छेकिन यह सारा विचार शरीरको आवश्यक कोयछेकी दृष्टिसे हुआ । अत्र हमें युक्ताहारकी दृष्टिसे सोचना चाहिये । इसिक्ये निम्न अंदाजा दिया जाता है :

युक्ताहार कॅलरी पदार्थ प्राम नत्रज २६० स्निरधद्रव्य 840 **राक्करद्रव्य ટ્રાંઇપ** ,२६१०

* गेरमनकी Chemistry of Food and Nutrition किताबमेंसे हाँ एकाँइ हके दिये अंक 🏗

कॅलशियम १.०र प्राम **फॉस्फरस** 6.80 छोह १४ मिलिग्राम जीवनतत्व 'ए' ७००० से अधिक आंतरराष्ट्रीय युनिट ४०० से 77 35 ' सी ⁷ १७० मिलिग्राम 53

गर्भवती स्त्रियाँ तथा दूध पीते बच्चोंकी माताओंकी अधिक आव-स्यकताको ध्यानमें रखकर उनके छिये निम्न अंदाज दिया जाता है:—

कितने फी सदी अधिककी आवश्यकता है

नत्रज ५० हिनग्धद्रव्य १० कॅलशियम १०० फॉस्फरस ५० लोह ५०

खुराकके द्रव्य

फळ.

1

1 2:

इसके अछावा हरेक जातिक जीवनतत्वोंकी आवस्यकताको भी स्यालमें रखना चाहिये।

चावलको मुख्य खुराक गिनकर युक्ताहारका नम्ना इस तरह दे सकते हैं।

> चावल १० कींस वाजरा ५ ,, दूध ८ ,, दाल ३ ,, भाजी ६ ,, सब्जी ४ ,,

कीएकोंपरसे युक्ताहारकी योजना करनेके पूर्व निम्न वार्तोकी ओर

(१) अनाजके बिगाड़के लिये १० फी सदी अधिक गिनना चाहिये।

- (२) सख्त काम करनेवाछोंके लिये सामान्य आदमीकी अपेक्षा १० से १५ फी सदी अधिक आवश्यकता मानी जाय।
 - (३) आवश्यक कुळ नत्रजका पाँचवा हिस्सा प्राणिज नत्रज चाहिये।
- (४) वनस्पतिज नंत्रज मी एकही चीजमेंसे न प्राप्त करके जुदा जुदा चीजोंके मिश्रणमेंसे प्राप्त करना चाहिये।
- (५) स्निग्धद्रव्यका आधा हिस्सा प्राणिज हो तो अच्छा, याने जीवनतत्व 'ए' पूरा मिल सके।
- (६) भाजी हमेशा दाल या मांससे चारगुनी (वजनमें) होनी चाहिये।
 - (७) अतिश्रमके विशिष्ट प्रसंगपर शक्करद्रव्य अधिक लिये जायँ।
- (८) आहारके प्रयोग करतेवक्त पुरानी आदर्तोमें यकायक क्रांति-कारक फर्क न करके आहिस्तासे एक एक कदम आगे चलना चाहिये।

कोष्टकों ने न्यवहत ग्राम आदि मापोंके हिसाबमें सुभीता हो इसिक्ये

१०० ग्राम = ३.५ भौंस १०० ,, = ८.७५ तोटा १ भौंस = २८.४ ग्राम १ छटाक = २ औंस = ५६.८ ग्राम १ तोटा = ११.४ ग्राम

(९) यहाँपर युक्ताहारका जो उदाहरण दिया गया है या सामान्यतया जो दिया जाता है उसे न्यूनतम आवश्यकता ही समझनी चाहिय। उससे शरीर निमं सकता है परंतु शक्तिका कोई संचय नहीं हो सकता। शरीरमें रोजकी आवश्यकताके अछावा योड़ा बहुत संग्रह होना भी अच्छा है। उस दृष्टिसे इस न्यूनतम मात्रासे हमेशा कुछ अधिक ही खाना ठीक होगा।

अध्याय वारहवाँ

जल

सच प्रिंछिये तो ओषजन (Oxygen) और जल भी भोजन ही माने जाने चाहिये क्योंकि ऐसे सब पदार्थीमें जिन पर शरीरका पोषण निर्भर है ये दोनों विशेष हैं।

जल अन्नकी तरह शक्ति उत्पन्न नहीं करता परन्तु शरीरके लिये यह अत्यंत आवश्यक है— संवर्धन और क्रिया दोनों ही दृष्टिकोणोंसे। जीवित अणुओंमें इसकी मात्रा सबसे अधिक होती है।

हमारे शरीरको जलकी कई कार्योक लिये आवश्यकता पड़ती है। इसीके द्वारा मोजन घोला जाकर शरीरके कोपों तक ले जाया जाता है, व्यर्थ पदार्थ वाहर ले भाये जाते हैं, पोषण और रासायनिक परिवर्तन मी इसीके द्वारा सम्भव हैं और शरीर तापमानको भी इसीके त्वचा और फेफ़ड़ों में होकर बाहर निकलनेसे मदद मिलती है। कम पानी पानेसे सर दर्द, भूखकी कमी, पाचन कियामें गड़वड़ी, घवड़ाहट तथा मानसिक भौर शारीरिक निष्क्रियता आदि रोग घर दवाते हैं। बालकों में यदि अतिसार वमन वा वचा और फेफ़ड़ों से अधिक पानीके माप वनकर उड़नेसे पानीकी कमी हो जाती है तो दुस्तर लक्षण दिखाई देते हैं——पाचकरसोंकी कमीके कारण पाचन कियामें ढील, वजनका जल्दी जल्दी कम होना, सूखी लच्चा, यकान, संभ्रम और आंकड़ी आदि।

जल हमारे शरीरका है भाग है— वजनके हिसाबसे, और सब को पोंमें और रक्तमें है। कूता जाता है कि हमारा खाना ५० % पानी है। यह जल केवल पीनेसे ही नहीं जाता वरन् हमारे ठोस खानेमें भी काफ़ी मात्रामें रहता है। फलोंमें ७०-८५%, उवली तरकारियोंमें ६०-७०% और दूधमें पानीकी मात्रा ८७ % होती है। इसके अलावा शरीरको जल बराबर जीवन प्रदायक मोजनोंके ओषदीकरणसे मिलता रहता है। इस क्रियामें चीनी और चबीकी हाइड्रोजन ओषदीकरण द्वारा जलमें परिवर्तित हो जाती है।

प्रतिदिन जल हमारे शरीरसे कई प्रकारसे बाहर निकलता है जैसे त्वचासे, फेफड़ोंसे और मूत्रद्वारा। इस बाहर निकल जानेवाले जलकी पूर्तिके लिये काफी जलकी आवश्यकता होती है परन्तु आश्चर्य है कि लोग अपने पिये हुये पानीके बारेमें कुछ भी नहीं जानते। लोग समझते हैं कि यदि जल स्वच्छ है और उसके स्वादमें कोई गड़बड़ी नहीं है तो वह पीने लायक है। इस अध्यायमें हम जलकी गन्दिंगियोपर नजर डालेंगे। और देखेंगे कि गदा पानी साफ करनेके लिये क्या करना चाहिये।

पीने योग्य पानीके स्थल

पानी अधिकतर निम्न स्थलोंसे प्राप्त किया जाता है :—
(१) बारिश (२) कुएँ (३) सोते (४) नदी, नहर अथवा मीठे पानीकी शील (५) होज़ या तालाब

वर्षाका जल इकट्ठा करना किन हैं, इसमें धूल, और वातावरंणकी गैसे घुली रहेगी तथा इसका स्वाद सादा होगा परन्तु यह जल हानिकारक नहीं होता । कुएँ भी कई प्रकारके होते हैं । लिखले कुओं को सोन्द्रिय (Organic) पदार्थोंकी सम्भावना रहती है । गहरे कुओंका जल अधिक स्वच्छ माना जाता है क्योंकि उसमें, पानी जमीनकी गहरी सतहोंमेंसे छनकर जा पाता है । नलीके कुएँ भी अच्छे होते हैं, परन्तु वे हर स्थानपर भिन्नभिन्न काएगोंसे हो भी नहीं सकते हैं । गर्म और उसके जलसे अपच और अन्य पाचन प्रणालिके रोग हो जाते हैं । नदियों और नहरोंके पानीमें खनिज लवण सबसे कम होते हैं और बहावमें भी जल स्वच्छ करनेकी विशेषता होती हैं, परंतु यह जल भी फैक्टियोंके गन्दे

जळ, वस्तुओंके सड़ने और जानवरोंको नहळानेसे जल्दी ही खराब हो जाता है

¥

टैंक अथवा हौज़का पानी मी आसानीसे गंदा हो जाता है और उसमें गंदगी पहुँचनेके हजारों जिरेये हैं। उसे बचानेके टिये हौज़ या तालावके पानीकी विशेष तवज्जो रखनी चाहिये। भिन्नभिन्न तरीके जिनसे पानी गंदा हो सकता इतने अधिक हैं कि केवल जिन्न करनेमें ही बड़ा समय लगेगा।

बहुतसे रोग जल्हारा कैलते हैं, इनमेंसे हम केवल तीनका जिक करते हैं जो संक्रामित जलके प्रयोगसे फैलते हैं। ये हैं— हैजा, टाइफाइड और कृमि (Guinea worm)। ये उन कीटाणुओंसे जो जलमें जल्दी बढ़ते हैं, उत्पन्न होते हैं और उस भोजनहारा जो ऐसे गंदे पानीके छीटोंहारा ताजा बनाया गया है, के इस्तेमालसे भी रोग उत्पन्न कर सकते हैं। परन्तु यदि पानी उवाल दिया जाय तो ये सब कीटाणु मर जाते हैं। इसलिय बीमारीके दिनोंमें केवल उवला हुआ पानी ही खाना बनाने, और पीनेके काममें लाना चाहिये।

, पीनेके पानीकी अशुद्धियों

- (१) प्राणिज वनस्पतिजन्य और खनिज वस्तुएं तैरंनकी अवस्थामें, . कीटाणु और अन्य वानस्पतिक और प्राणिज जीवनतत्व।
- (२) गैसें, खनिज छवण क्षीर धुर्छनेवाछे वनस्पतिजन्य और प्राणिज पदार्थ घोछकी अवस्थामें, इनमेंसें प्रत्येकको हम जरा विस्तारमें छेते हैं।
- (१) तैरते हुये पदार्थ—यदि जल किसी शीशेके गिटासमें २४ घन्टे रक्खा जाय और उसमें नीचे कुछ गाद बैठे तो उसे अनुबीक्षण यंत्रके नीचे देखा जाय और माल्य किया जाय कि उसमें प्राणिज अयवा वानस्पतिक और खनिज अवस्थोंक पदार्थ तो नहीं हैं।

घुले हुए पदार्थ (क) वानस्पतिक पदार्थ : - इससे जल भूरे रंगका हो जाता है

ार कभी कभी मुस्वाद और मीठा भी हो जाता है परन्तु यदि अधिक मात्रामें रहेंगे तो पीनेमें हानिकारक होंगे। यदि पानीका स्वाद अजीब हो तो

उसे उबाठ हेना चाहिय इससे कीटाणु आदि मर जाते हैं।

(ख) जंठमें प्राणिज पदार्थका होना इस बातका द्योतक है कि

उसमें प्राणिए जु सड़े हैं। ऐसा पानी पीना खतरेसे खाली नहीं हैं।

(ग) जीवाणु अथवा सूक्ष्म जन्तुकी प्रकारके जन्तु पानीमें पाये जाते हैं और यदि अधिक तादादमें नहीं तो हानिकारक नहीं होते।

परन्तु टायफाइडके जन्तु, हेजेके जन्तु आदि कुछ विशेष जीवाणु शरीर प्रणालीको अयोग्य है। उन्हें विज्ञानशालामें ही प्रखा जा सकता है

परन्तु उन्नाल देनेसे वे भी नष्ट हो जाते हैं। (घ) गैसें अधिकतर पानीमें आंष्जन, नत्रजन और कार्बनडाइ-आक्साइड गैसें ही पानीमें पाई जाती है एरन्तु कभी कभी सलफर-ढाइआक्साइड और हायड्रोजन सल्फाइड भी मिश्रित रहती है। अंत वाली

दोनों गैसे अधिकतर फेक्ट्री आदिक पासके जळाज्यों और प्राकृतिक मोतोंमें पाई जाती हैं, ओषजन, नन्नजन और कार्बन-डाइ-आक्साइड यदि स्वामाविक मात्रामें हो तो हानिकारक नहीं होते। परन्तु सल्फरडाइआक्साइड हाइड्रोजन सल्पाइड नहीं होने चाहिये। सब गैसे काफी उबाठने

पर निकाली जा सकती हैं। कार्बन-डाइ-आक्साइडकी उपिधिति ही पानीको स्वादु बेनाती है और इसके बिना पानी फीका हो जाता है। (च) खिनज हमण जलमें उपिथत खिनज हमण अधिकतर

केलसियम, मेगनेसियम, सोडियम, पोटैसियम और लोहेके क्लोराइड, सल्फेट, कार्बोनेट और सिछिकेट तथा बहुत कम तांबे, सीमें और सेखियांके लगण पाये जाते हैं। इन्हीं खनिज पदार्थोंके कारण पानी सख्त हो जाता है स्वीर छवणोंके अनुसार यह सख्ती (hardness) अस्थाई या स्याई होती है। अत्यंत खारे जलमें खनिज पदार्थ करोड़में २००० भाग होते हैं। पिनेके पानीमें यह करोड़ मागमें ६०० से आधिक नहीं होने चाहिये; जितने कम हो उतना अच्छा। पानेके पानीमें इन लवणोंका अधिक्य पाचन कियामें गड़वड़ी पैदा करता है और इससे कृष्य डायरिया, मंदाग्नि आदि रोग हो जा सकते हैं। जलमें सीसेके उपिस्यितिका मुख्य कारण उसका सीसेके नलोंमेंसे छ जाना होता है। ऐसा पानी पानेसे 'सीसा-जहर' हो सकता है। संखिया और ताँवा पानेके पानी में फ़क्ट्री आदिसे चला आता है।

साफ करनेके उपाय

पानी साफ करनेकी विस्तृत पद्धतियाँ निकाली गई हैं और ये बड़े पैमानेपर पानी साफ करनेके काममें लाई जाती हैं — जैसे शहरके वाटर वक्से आदिमें । परन्तु यहाँ हम केवल छोटे पैमाने जिनपर घरमें पानी साफ किया जा सकता है, पर ही दृष्टि डालेंगे।

- (१) उत्रालना— दिनमें काममें ओनवाला पानी छने बुने हुंये कपड़ेमेंसे छाना जाता है और एक बड़े वर्तनमें उसे उवाल लेते हैं तथा एक बड़े मिट्टीके वर्तनमें अलग रख देते हैं और वर्तन ऊपरसे टक दिया जाता है। १२ से १८ घन्टे वाद पानी फिर उसी कपड़ेसे छान लेते हैं और इस प्रकार यदि कोई गाद नीचे जमती है तो वह अलग कर लो जाती है। यह पानी सूदम जीवाणुओं, विशेष संज्ञामकों और गैसोंसे रहित होता है। परन्तु यह ध्यान रखना चाहिये कि और अशुद्धियाँ पानीमें रह सकती हैं। उवालना केवल (Temporary hardness) अस्थाई सख़्तींको ही दूर करता है।
- (२) कुओं आदिको निर्जन्तुक करना— माम्ला तरहसे लाल दवा (Potassium permanganate) और व्लीचिंग पाउडर कुएँ साफ करनेके लिये प्रयोगमें लाये जाते हैं। ये थोड़े परिमाण में ही कुएँ में

डाले जाते हैं परंतु इन्हें समय समयपर डालते रहना चाहिये नहीं तो कुएँ में की पैदा हो जायँगे । नदियोंके पानीको साफ करना एक कठिन समस्या है।

- (३) Distillation स्नाचण क्रिया— यद्यपि यह पद्धति बड़ी महँगी पड़ती है परन्तु इससे ही सबसे स्वस्य जल प्राप्त होता है। इसमें किसी भी प्रकार की अशुद्धि नहीं होती परन्तु इसका स्वाद अच्छा नहीं होता क्योंकि पानीमें घुली कार्वन-डाइ-ऑक्साइड निकल जाती है।
- (४) छानना— इस कियामें पानीको छानकर उसकी घुछी हुई Organic अशुद्धियोंको जला देते हैं। युरोपमें हाथसे चलनेवाली छाननेकी मशोने घर-घर काममें लाई जाती हैं, पर अभी भारतमें उसका प्रयोग समय लेगा।
- (५) रासायनिक ढंग इसमें सेन्द्रिय पदार्थों को फिटकरीके द्वारा प्रक्रिया करके अलग कर लेते हैं और छानकर क्लोरीन आदि द्वारा कीटाणु-रहित बना लेते हैं। इस ढंगसे साफ करना न सस्ता ही है और न घरों के लायक ही है, इसे तो केवल बड़े पैमानेपर कार्यान्वित कर सकते हैं।

अध्याय तेरहवाँ

जुलाव

क्योंकि पोपणका शरीरकी पाचन क्रियासे गहरा संबन्ध है इसिट्ये पाचन शक्ति केसे बनाये रखना यह जान छेना भी अच्छा है, उसी प्रकार जैसे साइकिछ चढ़नेवाडेके डिये उसके विगड़ जानेपर ठीक करना जानना भी आना चाहिये।

यदि जीवनन्यापन और खानेमें स्वास्थ्यके नियमोंका ठीक पाटन किया जायगा तो स्वमावतः पाचक क्रियामें कोई गड़वड़ी उत्पन्न हो ही नहीं सकती। परन्तु गछती मनुष्यसे होती ही है, इसिंख्ये कभी कभी ऐसे मोक आ जाते हैं जब मशीनमें गड़वड़ी पेदा हो जाती है और मरम्मतकी ज़रूरत पड़ती है। कहनेका अर्थ यह कि कभी कभी उट्टी साफ नहीं होती और ऑतोंमेंसे मछ वाहर निकलनेके खिये वाहरी मददकी ज़रूरत पड़ जाती है। यही काम है जो कि जुलाव करते हैं। ऑतोंमें जमा गंदगीको ये जुलाव वर्ण्यक वाहर निकाल फेंकते हैं और उसे साफ कर देते हैं जिससे पचनिक्रया फिर ठीक जारी हो जाती है।

मलावरोध अथवा कृष्ण दो प्रकार का होता है :— १. पुराना (Chronic) २. तीव्र (Acute)

पुराने (Chronic) कव्जकी जिम्मेदारी निम्नमेंसे कुछ कारणों की होती है जैसे रहन सहनके गृटत तरीके, अंगोंको पूरी कसरत न मिटनी, खाना संबर्धक न होना अथवा पकाया ठीकसे न जाना, मादक द्रव्योंका उपयोग, रातको देरसे किन्द्रादि । इसमें आँते कमजोर एड़ जाती हैं विशेपतया वड़ी आँतें जिनका काम मटको बाहर निकाटना है । इसिल्ये पुराने कन्जको ठीक करनेका उपाय तो रहन सहनके। दंगको सुधारना और कारणको जड़से मिटा देना ही है। परन्तु केवल इसीसे काम नहीं चलता क्योंकि शरीरकी गड़बड़ी बड़ी पुरानी चली आती है। ऐसे रोगोंमें तो दवाका उपयोग करना ही पड़ेगा। इसमें दवाएँ बड़ी आतोंपर असर डालती हैं क्योंकि पहले तो बड़ी आतोंमें ही गड़बड़ी पैदा होती है और दूसरे वह दवाएँ जो पूरी आतोंपर असर करती हैं, तीव्र कन्जमें ही लाभदायक होती है। परन्तु इनका अधिक प्रयोग भी हानिकारक सावित होता है, क्योंकि भोजनसे पेषक तत्वोंको प्रहण करनेके लिय उसे आतोंमें कुछ देर ठहराना आवश्यक है पर दवासे वह जलदी ही आतोंसे बाहर फेंक दिया जाता है।

जुलान — िक्रयमाकताके अनुसार जुलाव दो मागोंमें विमाजित किये जा सकते हैं —रेचक खनिज लवण और वानस्पतिक जुलाव । खनिज लवण तो पानी पर अपनी विशेष प्रक्रियाके कारण असर करते हैं, और वानस्पतिक जुलाव अत्याधिक रेचकताके द्वारा आतोंसे मल निकाल बाहर करते हैं।

जुलाव भी दो भागों में विभाजित किये जा सकते हैं।

(१) ऐसे जुलाब जो सारी आंतोंमें जोरदार रेचकता पैदा कर देते हैं जो केवल (Acute) तीव्र कब्ज़के ही योग्य हैं दो प्रकारके होते हैं— (अ) हलके जुलाब जैसे रेडीका तेल और (ब) सख्त जुलाब।

(२) जुलाब जो बड़ी आँतोंमें ही रेचकता उत्पन्न करते हैं और इसलिये पुराने कन्जके ही योग्य हैं, के उदाहरण हैं मुसन्बर, गवारपाटा, सनाय और नागफनी।

रेंड़ीका तेल — तेल स्वयम् विन्तुल अशक्त होता है परन्तु इसका असर तभी होता है जब इस तेलका कुछ भाग गातोंसे पित्त हारा सावुन वनता है और चर्वी विभाजन करनेवाले स्वादुष्डि रस (pancreatic juice) द्वारा ग्लिसरीन और अम्लमें विभाजित होता है। वाकी वचा हुआ तेल मलको आँतोंमेंसे निकालनेके लिये मार्ग चिक्ता वना देता है, व्योंकि सातुन वननेकी किया तेलके पाचक रसोसे मिलते ही आरम्भ हो जाती है। मामूली तीव कव्ज, विप खा लेने या रखनेकी गड़-उड़ी इत्यादि रोगोंमें जहाँ आँतोंको विल्कुल साफ करनेकी आवश्यकता पड़ती है रेंड़ीका तेल वहुत उपयुक्त जुलाव है। और उंसके साथ साथ रेंड़ीका तेल इसलिये भी अधिक प्रचलित है।

1

परन्तु पुराने क्षव्यमें, रेंड्रीका तेल काम नहीं देता वहिक इसके वरावर प्रयोगसे तो मंदाग्नि होने और भूख कम हो जोनेका अंदेशा , रहता है।

जलप आदि—ये वल्यान जुलाव हैं। इनका असर जल्दी और ज़ोरोंका होता है। तिल्ली पर इनका असर विशेष खलबली मचानेवाला होता है।

सनाय विभाग — जुलानों के इस निभागों पर जो कुल कहना है वह निरोप उनके आँतों पर जोरदार (irritatnt) असरके नोरेंगे हैं। इनका असर रेंडीके तेल और जलपके नीचका होता है। जीवन तत्वों के धीरे धीरे निकलनेसे इनका प्रसार सनसे अधिक आँतों के सनसे नीचे भागमें होता है। ये विरोपतया पुराने कब्ज़ के इलाज में काम में छाये जाते हैं।

नम्मीन जुलाय — कुछ क्षारिक लगण ऐसे हैं जो पानीमें जल्दी घुल जाते हैं परन्तु ऑतोंसे शगिरमें किठनाईसे पहुँचते हैं। वे केवल स्वयम् ही ऑतोंमें नहीं रहते वरन् ऑतोंके उपस्थित पानीको मी उसमेंसे खीचा जाने नहीं देते। इस तरह ऑतोंमें नमी कायम रहती है, वड़ी ऑतोंमें मल इकट्ठा नहीं होने पाता और इसलिये जल्दी घुलनेपर देरमें ज़ज़ होनेवाले ये क्षारिक लवण अच्छे रेचक पदार्थ हैं और नमकीन जुलाव कहलाते हैं। मैगनेशिया सल्फेट इसी विभागमें आता है।

ये छवण कम गड़बड़ी मचानेवाले होते हैं और वानस्पतिक जुछाबोंकी बनिस्बत अधिक शांत होते हैं परन्तु यदि क्रब्ज ज़ीरदार हो— जैसे मछकी गाँठों द्वारा अवरोध हो जाना, तो बानस्पतिक जुछाबोंकी ही शरण छेनी पड़ती हैं।

इन छवणोंका समय २ पर प्रयोग करते रहनेसे पाचनिक्रया ठीक रहती है परन्तु छगातार सेवनसे कुछ दिनोंमें भूखकी कमी और कभी कभी ज़ोरदार कृष्ण भी हो सकता है; इसिछिये ये पुराने कृष्णके

	i			•	:	(१)						,			
		बी २ -सी		•	:	, t	:	•		;	:	:		:		.
	जीयनतस्व		+	:	मामूली	=	Ξ	=	:	:	मामूली	2	. 2	~		: 2
	वी	ं बी	°2*	:	0 0 0	5°	500	378	ω, 0	o ;	۵ پر	ę.	000	ô	9	5
•		Þ.	208	:	330	348	•	मुख मुख	66,	:	9	,>	<i>\$</i>	0	٥	:
कोष्टक	मेंलरी		386	% % %	ه م	अभि	20 100 101	79 ex	तः १४ सर	امر امر	326	358	& }> m	386	386	. o. m.
निदर्शक	लोह् (मिलिग्राम)	· %	m 22°	0	2.5	es.	ni,	۳. س	83.2	٥٠. ۲	<u>بر</u>	ابر نها .	, v.	0.0	2.2	%;
आहारतत्व	फॉर्स्फरस	e /	£.	°°	w. 2	.35	u, m	ů.	e.	en, m	9	2.	۶.	م م	<i>5</i> ~	.33
वस्तुओं का अ	चना %		سو. • •	20.	pto.	m' 0 +	o.	ð.	20.	٠٠.	er' m'	0.	0.	۰,	0.	°.
	ड र्ड्घाड़	ॉइाक	200	84.00	2000	68.0	48.2	7. 1.	ن سو سو	5.3	86.3	05.0	×.00	68.2	8.80	66.3
ी खाद्य	चर्ना		5.	o.	ئو	<u>~</u> %	er ov.	ဖာ , ၅°	× *	m,	en,	w.	و ٥	بر ه	<u>></u>	٠٠. د
हिंदुसानी	बा दीशोपयोगी	श्रहान %	00.0		o, m,	69.7	6.8	27.2	۶۷°۷	es.	er er ur	۳. در	V.	6.43	عن. من و	4.36
	प्रोटीन	≥ €	2000	88.0	8.8	%°.%	2000	3.8	80.3	00° 00°	9	بر نا	5.5	or i	مر خو	w
	वस्त का नाम	9	-	,							या बोकडाः	हाय कुटा चावल	उसना हाष कुटा नापल	मिल कुटा चावल	उसना मिल कुटा चावल	पोहा या चित्रद्धा
r	7.13 T ,		FROM	मंदा	वाजरा	त्वास	लव	नुरु	P. C	मन्त्र	मंडल र	क्षच्य	उसना	क्रव्या	उसना	मोहा र

			1 - (K) ;		13
	F		## ## ##!®®# f##	व क		2 2 8
	वी २	मामूली	11:1	नहाः : :	1 + +1	.
	जीवनतस्व बी १ बी			350	0 0 0 0	0 0 2 5
	5	। । । । । । ।	2 × ×	新聞 ペイペ ペイペ	0 0 0 0 0 0	2400-980
	में लेरी	N 0 N N N N		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	5 m m ~ m m m m >	3 m (
;	लोह (मिलिग्राम) %	m, 2, 2, M, en u,	ارداده م		>> \V 3'	× 2
	फ़ॉस्फरस		× 1, m, u	2 × × ×	w. C. m.	06.
	द्वता %			o w or or	غم	7 5 m
المراجع	ទទុលផ្ទទៃគេ	ש פי ש. אין פי שי עט עט פי	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	m	2 2 4 8 9 0 4	ב ב ב ב ב ב ב ב ב ב ב ב ב ב ב ב ב ב ב
	चा [‡] च	~ 9 % • × °	יש אין אין	v m 9	or o >.	5 0
	शरी:रोषयोगी प्रोटीन् %	w		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 m	0 0 X
	भोटीन %	5 9 m	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	% V
, ;	٠.		***	· : ÷		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
٠	नाम		•			
	वस्तुका		ं ची		h -	Ģ.
	โ	मुम्दा कुटकी कोदों	सिघाडा चना कच्चा भूभा	दहद मान मानु	मट्य अरह्य सोयाबीन	चौलाई बंदा गोभी
	B 23	- 1			1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	•

	- 22 2 % : B
	また。 ままま : : : : : : : : : : : : : : : : :
/* :	19 14 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18
	20×50-12400 13×500
	१८००-७५०० मु १९०४६०-१२६० १९०४६०-१२६० १९०४६०-४३० १९५४ १९५५ १९५५ १९५५ १९५५ १९५५ १९५५ १९५५
,	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
11	
,	
()	
7 .	
,	
3.	n w or m
ا	
7.6	
	अजवायन का पता ह.० मोठी नीम मोठी नीम महजन या मुनगाको पत्ते। ह.७ मोठी नोम पाजव पाजक पाजव पाजक पाजव पाजक साजव साजव साजव साजव साजव साजव साजव साजव
ع	अजनायन का पता बित्ताः हरा मोठी तीम सहजन या मुनगाल मेबी चुकन्त्य पालक पालक पालक पालक साल साल साल साल साल साल साल साल साल साल
ब्दोरडार्थ संस्टर गोभीर	मुक्त
. B. tt	The state of the s

				- 1	/- ((8)	•	_			· · · ·	٠,		•	
	र स	w w	د امر امر	20 60	0	w > ~ ∩	, מ		ò∻ m′	<u>जुषकुष्ठ</u>	0					•
	जीवनतत्व		•			+ +	, ,	•		•		:··		+		:
	बी व	0 0 0		, .		ور مره در مره ا ا ا ا	200	2.5	3				0		5	
	Ė	36	330	3 50 50	X	٠٠ . کو ع	2 × 2 ×		. 02	U.	0 %	· •	জ জ	80.0	भूख ख	900
	उदी	B			:			•	١.,				· .			٠,
	ाम) कॅलरी	or m	w .	> r' > > >	~	× (e ri	. ~	2	23	ا می	·	سور سوں	3	***	שיי בי י
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ळोह (मिलिग्राम) ब %	9 m	٧ څخ	מי תי	m 5	5° (و ° و ،	موں مدہ سر	%	m'	33.	उहन	***	5,	2.~	50%
	कारफरम १%	0 0 0 0	50.0	0 0	02° 02° 0	70.0	0.0	×0.0	80.0	60.0	0.80	और तिलहन	\$8.0	520	8	95.0
	च्ना %	0 0	 	0 0	.0.	0.00	۵ م ه ه	, o	0.03	30.0	9	में के फल	0.23	50.0	~ · · · ·	50
	उड्डणड्डॉ इक	م س	04	2 6			9 m	9	5	>	0 7	डे छिलमाँ	0	42.	0 m	24.2
., ^N	- चर्वा	~ »	0	o_ 0	0	0	ر د د د	. ~	ov o	m	ອ ∾″	A S	6.25	w >0		×3.3
	शरीरोपयोगी प्रोटीन %	2772		\ ~			•			•	•			₩ 5	٠. م.	\87.28\
	प्रोटीन %	0 m	9	>> m	ر م	4	ر بر م مہ	, s	٠ ٠		m'		3.05	200	حر بر	E . >
	स्तु का नाम			-1	मल्ली	* ; ' *;		~	**************************************			. 1 - 3	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	
	वस्तु	ककड़ी फलगोमी	सेमकी फल्ले	वालम ककडी वस्तेग	सहजन की	मिडी	क्षरम् केला	0 45	माट्य	निडा	संदकाई सुखी	· - ·	बदाम	माज	नारियल	तिल्ली

300 र १०० भ × 5. 22. של מיני של מיני של מיני सेव संजा अंग्रेय अंग्रेय अरुपि कोन मुन्त मुन्त सहस्य इसके इसके इसके

वस्त का नाम	प्रोटीन	शरी	चटी	उर्हे छ।	चना %	Die.	लोह (ग्रिक्याम)	**************************************	-	जीवनतत्व	तरब.
	% ·	प्राटान %		र्नेहरू	? :•	% ' ·	%	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Þ	<u>हिं</u> . र्	बी र सी
•	2.6		0.0	% %	0.0%	80.0	٥٠	w	भ	No.	388
	٥٠.	e e	6.0	36 %	50.0	60.0	٠	× ′	0 % %	•	90
*	9	•		9.86	6.00		0.00	~ ``	, ।क्र	•	-
	ئو	•	0	908	. 000	60.0	o m,	9/ 5	0028	٠.	मामुली. ६३
	0	•	.	286	60.0		o W.	05	हिन् इंड		
	or O	•	٥ در	V m	°.°°	0.0	6	2	, :	-e •	00
	0.	•	o, W,	90.0	500	,	6.0	%.	360.	٥ %	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	<i>5</i> ′	***	· 6 o	سو نه	60.0		% .0	° >>	2020.	•	ν
	ก้	***	<u>م</u>	5.65	600		9.0	9 %	86	•	48
	ů.	:	0.0	9.80	6,03	60.0		3-	m O	:	, es
,	9	:	6.3	×.>	6000		٠,	» »	230	٥- «	6
	w 6	:	9.9	₩. %	60.0	90.0	m′ °	3° W	:		
•	6	•	0.9	m	0.09	0.02%	6.0	29	330	, >>	α' m
	v :	•	6:0	93.6	0.03	E 0.0	7.0	5°	9		
		+		द्घ औ	उसक	बने पटार्थ			ĺ.		7
	m	3.60	m,	\ \ \ \	6.63	0.00	. 6		. 22	9	e + +
	س مر	3° W	7.7	5	0.29	6.93	٥.	916	536	:	
•	9	2°.8°	س مح	? %	0.38		O	×	963		<i>i</i> ,

•				ya		· ;					
:	:	:	ج ج ج	· % · % »	٥٠٠	6.63	2.07	۶:۷	;	×	चकता सुपारा
:	:	36,00,000	000	:	:		:	\$00.0	:	:	, (हेंलिबट) (हें
		9 5 6 0000	J								
:	:	४५००० से	000	:		:		\$00.0	. :	•	मछलीका तेल (काँड)
:	:	:	× ×	9 5		. 33		2.0	•	m.	Ē
:	:	•	286	ئىن	. o . e	50.0	86.3	× ×	:	×, ×	सुपारी सकेद
					∌ b′	अन्य चस्तुष्			ı		
		अक		w.	0.30	m′ 0 0	:	×	:	າ. ວຸ	जिरका गोष्त
		30.0		5. N	5.0	ئر م. ه.	4:	w, w,		5.7%	किराका गावत
		२२३०८		m,	0.30	,0.03	>• ~	5° 9	:	~ 	डिका फलेजा
मामूली		24.6		u, ui,	۶٠ ٥	0.0	•	w ~	:	5° ~	खେମ
•	:	988 8		٠٠ ٠٠	0.33	9010	:	E. E.	:	9.8.8	ভ
÷		0.0%	866	. 2.	0	60.0	:	o, m	•	33.6	गायका गोवत
				ধ্য	वने पदाः	गैर उनके	गोश्त अ	٠			
•	:	263		6.5	r 5.0	or 9	m^	ارا عر	<i>:</i>	2%	व
•	36	:		۶.۶	9.00	9.30	0.83	••	;	36.0	,, पावंहर
:	:	:		٥.	0.0	0.93	w >	6.0	:	5	प्रदंड दुध
‡	:	34		0.0	60.0	6.03	5.	6.6	i	2.0	ाख .
; ‡	‡	930	5	e. o	0.00	۶۴.۰	بر الدر	8.	:	8.5	दहा
: :	:	200		٥.	»·•	60.0	o.9	er 0.	:	٠ •	मी का दुष

(•	(८)		-	· ·	·	
		7			7	Χ.		. ´.	
	. ভ	rí ,	<u>;</u>	٠.	:	1 :			
-	6.	•		e					
	व सी		-		0	ه و	/° +	λ.	
र्ष स	जीवन तस्व मी सी	:	د		٠.				
हुआ कोष्टक	बी ब			~	0	্ জ জ	189 +		
स्यू स		-	·				= .		i de la companya de l
किया		,	##	_	ó	o p.	अव		
हित	, P.	/	. +	-		,	15-0		
की." Food " नामक किताब से उच्हत	स ख्या			· \	· -	٤	_	<i>J.</i> .	1 - 5
ताब	प्रति गौंस केलरीकी संख्या	. دات	300	स्टाची	6	200	% . Y	^	A Santa
. (<u>6</u>	प्र केलरी	च्चा	or, or		<u>~</u> .	w, w	5		
नामन		जानवरोकी		अंग्र	TI	~ :		<u>,</u>	**
ਨ <i>ਤੇ</i> ''ਰ.	यङ्गेट में)	नान्य	: :	शन्सर	0	% 0	**		
F00	कार्बोहायडूट (ग्रॅममें)	19,	• •	- FA	26.30	26.00	20.28		
	, 15			ر			-	, ,	• • •
ie Ie	चर्धी (ग्रॅममें)	•	7. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.						
क्रिस्तिन	(E)		מי מי	-	1	1			
	में न	-,≱,	>> m	•	:	- ' V	مبر ×		
र्वास्त्र में	प्रोटीन (ग्रंममें)	, ,	•	, 3,	* 1	-1 6	0 0		
		. ,		-	e=2.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. e,	، ، - ر	
1	1			· -	• •	; ` 			
			1 2 × 1	1=	ক্র	, , ,	' 2	,	
7	बस्तु		गायकी थी मन्दलन तथा		सफ़ेद घानकर	चीनो	her a	, , ,	
	नाम		गायः मद्	٠,٠٠	सम्भ	म अस	याहैंद	·	

परिशिष्ट २

* वेरीवेरी: —यह विशेष करके मिळकुट चावळ खानेसे होने-वाळा राग है। जिन प्रदेशोंमें अकेळा चावळ ही खानेका रिवाज है उन प्रदेशोंमें यह राग होता है। गेहूं खानेवाळोंमें जो लोग अकेळा मैदा ही खाते हैं उनमें भी यह राग दिखाई देता है। वेरीवेरी-रोधक जीवनतत्व 'वी१' अनाजके अंकुरमें और अनाजकी ऊपरी सतहोंमें अच्छे-प्रमाणमें होता है किन्तु अनाजके बीचके मैदेवाळे हिस्सेमें यह नहीं पाया जाता। चावळ मिळमें कूटनेसे या गेहूंका मैदा बनाकर खानेसे अंकुर तथा ऊपरी सतह निकळ जाती है और साथ साथ जीवनतत्व 'वी१' भी निकळ जाता है।

पहले हम देख चुक हैं कि कॅलिशियम आदि ल्वणद्रव्य भी अनाजके दानेके ऊपरी हिस्सेमें ही होते हैं; फलतः वे भी साथ साथ निकल जाते हैं। जीवनतत्व 'बी१' पानीमें घुल्नेवाला होता है। इसालिये चावल कुटे हुये नहीं हों तो भी यदि वे पानीमें अच्छी तरह मसलकर घोनेमें आवे या ज्यादा पानीमें पकाकर ऊपरी पानी (मांड) फेंक दिया जाय तो भी जीवनतत्व 'वी१' व्यर्थ निकल जाता है।

जीवनताव 'वी 9' का खास कार्य शरीरके सारे अंगों के स्नायुओं को तथा ज्ञान तंतुओं को मजबूत बनाने का है। इस तरह फेफड़े, हृदय, जठर, ऑतें, म्ल्रिपंड आदि सारे अंग तथा मस्तिष्क और ज्ञानतंतु ये सब जीवनताव 'वी 9' पूरी मालामें मिलनेपर ही अपना अपना कार्य ठीक तरहसे कर सकते। जीवनताव 'वी 9' के कमी के कारण इन सब अंगों के स्नायु डीले पड़ जाकर कमजोर बन जाते हैं। उसी को वेरी-वेरी कहते हैं। बेरी-वेरी एक सिहाली शब्द है और उसके मानी है "मैं अशक्त हूँ" याने उससे पीडित आदमी कुछ भी करने के लिये अशक्त है। वेरीवेरी में सारे शरीरके— खासकर निचले— अंग अपंग हो जाते हैं, हृदय दुवला होता है और कभी कभी वंद भी हो जाता हैं। यह रोग हमेशा के लिये

असंदय कोगोंकी— खासकर कुटे हुए चावल खानेवाकोंका— आहुति लेता है। जीवनतत्व 'वी ' रहित आहार लेनेवाली माताओं के दूधपर वडनेवाले बच्चे भी अक्सर बेरी-बेरीमें मरते हुये पाये 'जाते हैं।

इस तरहके भयानक किरसेको छोड़कर भी जीवनतत्व 'बीव' का कमीके कारण शरीरके सारे अंगोंकी कार्यशक्ति क्षीण हो जाती है और उससे शरीरमें किसम किसमकी शिकायतें पैदा होती हैं। इससे गर्भवती लीयोंका कभी कभी गर्भपात हो जाता है या वच्चा पेटमें मर भी जाता है। गेहूँके खुराकवाले उत्तर हिंदुस्तानकी अपेक्षा चावलके खुराकवाले दक्षिण भारतमें ऐसे किरसे अधिक पाये जाते हैं।

इतनेपर भी यह रोग आसानीसे मिटाया जा सकता है । चावलको कूटना छोड़ दो और मैदा बनाना छोड़ दो । यह उसका आसान इलाज है । यह बात समझनेमें निम्न दो तख्ते सहायक होंगे ।

कुटे चावल और ,वेरीवेरी

चावळकी किस्म	िकतने आदिमयोंकी जाँच की	वेरीवेरी कितनोंको हुई	प्रतिशत	संस्थाके कुछ बादिमयों में से कितनों को वेरी बेरी हुई
अर्ध कुटे चावल	३७	8	२ •७	१०००० मेंसे १
दो तिहाई कुटे चावल	१ ३	ધ્યુ	४६	४१६ मेंसे १
पूर्ण कुटे चावळ	પ શ્	a	७१	३९ मेंसे १

'	प्रोटीन आदि	शक्कर द्रव्य	स्निग्ध द्रव्य	खवण द्रव्य	रेशे	पानी	जीयनसत्व'वी १' (आंतराष्ट्रीय यूनिट)
गेहूँका पूरा दाना अंकुर	११'० ३ ५ '७	६९ [.] ० ३ १ .२	१ ⁻ २ १३ ⁻ ८	१:७ ५:७	२•५ १•८	१४ [,] ५	.३ १.०
् कोंडा दानोंके वीचका भाग	१६•४ १०•५	४३·६ १४·३	३.५ ०.८	हि*० • '9	१८°० •°७	१२ [.] ५ १३ [.] ०	१ [.] ३

मैदे और कुटे चावल पर संपूर्ण प्रतिवंध डालकर सरकार वेरीवेरीको हटा सकती है। दूसरे देशोमें ऐसा हुआ भी है। लेकिन यहाँकी सरकार मिलवालेके स्थापित हितके खिलाफ कदम उठाकर विरोध मोल लेना अपने फायदेकी चीज नहीं समझती। सरकार प्रजाहितका कार्य करे या न करे प्रजाको खुद तो सजग हो जाना जहरी है।

† आँखोंके रेगि:— (आँखकी स्जन, रतींध आदि) जीवनंतत्व 'ए' की कमीका असर विशेष करके वालकोंकी आँखोंपर होता है। आँखकी पुतली और पारदर्शक चमड़ीके हिस्सेमें फोड़े और गठाने हो जाती हैं; और वे बढ़कर आँखे अंधी हो जाती हैं। हमारे देशके अंधोंमें करीब ४ फी सदी अंधे इस प्रकारके अंधे होते हैं। गरीब वर्गमें इस रोगका प्रमाण अधिक पाया जाता है। गायके घो जैसी सादी चीज़ें खानसे यह रोग मिट सकता है।

अक्सर वालकोंको दूध पिलाते वक्त हजम न होनेके उरसे दूधपरकी मलाई निकाल की जाती है अस कारण वालकोंको जीवनतत्व 'ए' और 'डी' मिलता नहीं और उन्हें आँखके रोग हो जाते हैं। बालकोंकों संपूर्ण दूध देना ही अच्छा है। कई बीर गरीबोंके बच्चोंको दूध न देकर केवल आटा या चाँवलकी को जीपर ही रखा जाता है। बालकोंको दूध न देना एक सामाजिक अपराध गिना जाना चाहिये।

* सुकतान-Rickets: — कॅलिशियम, फॉस्फरस तथा जीवनतत्व 'डी' इन तीनोंकी कमीके परिणाम एकसे ही आते हैं। इनके कारण होनेवाले रोग विशेषकर हिंडुयोंके ही होते हैं। बचपनमें सुकतान (Rickets)और बडी उम्रकी वहनोंमें हिंडुयोंका नरम होना (Osteomalacia) ये इसके सुख्य रोग हैं। सुकतानमें दाँतका देरीसे निकलना, बैठना चलना आदि देरीसे

पसिलयोंका विकास रुक जानेस फेफडोंका विकास भी रुक जाता है। ऐसा होनेपर न्युमोनिया जैसे रोग बारबार होने छगते हैं। सुकतानका सीधा परिणाम मरण नहीं है किन्तु न्युमोनिया जैसे अन्य रोग होते हैं। हिंदुस्थानमें धूपके कारण जीवनतत्व 'डी' की कमीकी अपेक्षा केलाशियम की कमी ही सुकतानका कारण है। सुकतानका असर कायमी होता है। छड़िकयोंको बचपनमें सुकतान हो जाय तो उनकी कमरकी हिंदुगाँ बंद नहीं पाती। परिणाम यह आता है कि बड़ी उम्रमें उन्हें प्रस्तिक

समय पीड़ा होती है, और बहुत बार मृत्यु भी आती है। इसलिये

ं तीखना, पसिल्योंका पूर्ण विकास न होना आदि बातें दिखाई देती हैं।

बड़ी उम्रकी खियोंमें कॅलिशियम या जीवनतत्व 'डी'की कमीके कारण हिड़ियाँ नरम हो जाती हैं। फलतः वे ठीकसे बैठ नहीं पातीं, कमर तथा जोड़ दुखने लगते हैं, पर टेट्टे हो जाते हैं।

परदानशीन स्त्रियोंमें विशेषकरके ऐसा होता है।

लड़िकयोंको सुकतान् न हो ऐसी संभाल रखनी चाहिये।

अखिल भारत ग्राम उद्योग संघ

सगनवाड़ी, वर्घा (मध्यप्रांत)

प्राप्य पुस्तकोंकी सूची



निम्न लिखित पुस्तकें हमारे यहाँ मिलती हैं। जो सज्जन किताब मंगाना चाहें उन्हें चाहिये कि वे उनकी कीगत तथा डाक-खर्चकी रकम टिकटोंके रूपमें या मनीऑर्डर द्वारा पेशगी भेज दें। पुस्तकें अंग्रेजी, हिन्दी, मराठी और गुजराती इन भाषाओं में हैं। इसलिए ऑर्डर देते समय अंग्रेजीके लिये (अ) हिन्दीके लिये (हि), मराठीके लिये (म), और गुजरातीके लिये (गु), ऐसा लिख देना चाहिये। पता, डाकखाना, जिला, स्टेशन आदि साफ लिखें। रजिस्टर-पोस्टसे किताब चाहिये हो तो तीन आना अनिक भेजें।

कोई भी वुकसेलर एक साथ कमन्से-कम रु० २५/- के हमारे प्रकाशन मंगावें तो अन्हें १५% कमिशन दिया जावेगा। पेंकिंग, रेल्वे खर्च तथा दीगर खर्च जिम्मे खरीददार। पुस्तकें मंगाते समय रु० १०/- पेशगी भेजने चाहिये और शेप रकम व्ही. पी द्वारा वसूल की जावेगी।

जिनके पिछे तारेका चिह्न (*) है वे हमारे प्रकाशन नहीं है। इसलिये उनपर कोई कमिशन नहीं दिया जावेगा।

रास्तेकी किसीभी किस्मकी नुकसानीके हम जिम्मेवार न होंगे।

अखिल भारत ग्राम उद्योग संघ

मगनवाड़ी वर्धा (मध्यप्रान्त)

प्राप्य पुस्तकोंकी मृत्य सूची

१. सामान्य

ग्राम आन्दोलनकी आवश्यकता—

ले. जे. सी. कुमारप्पा [गांधीजीकी प्रस्तावना सहित]

गांधीजी कहते हैं-पाम आन्दोलनकी आवश्यकता और न्यवहारीताके संबंधमें जितने कुछ आक्षेप उठाये गये हैं उन सबका श्री. जे. सी. कुमारप्पाने इस पुस्तकमें जवाब दिया है। ग्रामोंसे प्रेम रखनेवाले हरएक व्यक्तिको इसे अपने पास रखना चाहिये। शंकितोंकी शंकाएँ इसे पढ़ने पर निर्मूल हुए बिना नहीं रह सकतीं। मुझे तो ऐसा लगता है कि नैराज्यका आन्दोलन जुरू होनेके पूर्व ठीक समयपर ग्राम आन्दोलन शुरू हुआ है। यह किताव इस विषयके प्रश्नोंका जवाव देनेकी कोशिश करती है।

चतुर्थ संस्करण (हि) छप रहा है *(**म**) * (गु)

कीमत

3-0-0

(अ)∙

हाक-खर्च

0-8-0

स्थायी अर्थ शास्त्र

ले. जे. सी. कुमार्प्पा छप रहा है (अ)

अ. भा. प्रा. उ. संघ वार्षिक विवरण १९३८।३९।४०।४१ प्रति पुस्तक

(अ) १९३५1३६1३७।३८।३९।४०।४१ (हि) ४२।४३ (अ) (हि)

ग्राम उद्योग पश्रिका

अ. भा. ग्राम उ. संघका मासिक मुखपत्र वार्षिक चंदा (मय डाक-खर्च) (अ) या (हि)

विछले प्राप्य अंक १९३९-४३-४५ प्रति अंक (अंक अंग्रेजी तथा हिंदीमें मिल सकेंगे।)

हमें क्या खाना चाहिये ? छप रहा है (अ)

ले. झ. पु. पटेल (हि) ३-०-० ०-४-

आहार और पोपंण

ले. स. पु. पटेल छप रहा है (हि)

३. उद्योग

तेलघानी-ले. झवेरभाई पटेल छप रहा है (ब) (हि)

तेलकी मिल बनाम घानी

(तेलघानीमेंका एक प्रकरण))अ) (हि) ०-२-० ०-१-० ताड़गुड़—ले. गजानन नाईक (अ) (हि) १-०-० ०-२-० मधुमक्खी पालन— छप रहा है (अ) ,, ले. शां मो. चित्रे ,, (हि)

साबुत साजी-ले. के. वी. जोशी (अ) १-८-० ०-२-० (हिं) ०-१२-० ०-२-०

हाथ कागृज़ बनाना— अप रहा है (अ)

,, ले. के. बी. जोशी (हि) १-८-० ०-३-०

भगनदीप छप रहा है (ज) (हि)

घोतीजामा (हि) ०-२-० ०-१-०

४. पैमाञिश

* मृष्यप्रांत सरकारकी थौद्योगिक अन्वेज्ञन कमेटीकी रिपोर्ट श्री. जे. सी. कुमारप्पाकी सदारतमें]

गांधीजी लिखते हैं—दूसरे परिच्छेदमें जो सर्व सावारण वर्ता है उससे इसकी मोलिकता स्पष्ट होती है और वह यह भी वताती है कि यह रिपोर्ट बीघ ही अमलमें आती चाहिए फाईलमें केवल पड़ी न रहने देनी चाहिए। कमटीने सभी उद्योगोंके निस्वत व्यवहायं सूचनाएँ की है। जिज्ञासुनोंको रिपोर्ट मंगाकर अवस्य पढ़नी चाहिए।

8.9ilet 4. 3) 0-6-

खण्ड र साम र रहने ६०६ देहातोंकी पैमाइशके बाद सरकारकों की हुई सर्व सामान्य सूचनाएँ

खण्ड १ भाग २ (पृष्ठ १३२) (अ) १-०-० चुने हुए दो जिलोंकी पैमाइश और

२४ ग्राम उद्योगोपर टिप्पणियां

खण्ड २ भ्राग १ (पृष्ठ ४०)

जगल, खनिज और यांत्रिक-शक्ति उत्पादन

के सावनोंके निस्वत सूचनाएँ

खाड २ भाग २ (पृष्ठ १०९) (अ) ०-१२-० ०-४-० खनिज उत्पत्ति, जंगलकी उत्पत्ति और यांत्रिक-शक्ति उत्पादन साधनोंके चुने

> हुए भागोंका तथा वाजार, ढुलाईक सावन और कर निश्चित आदिके संबंधमें चर्चा

* वायव्य सरहद प्रांतके लिये एक आर्थिक योजना (पृष्ठ ३८)

ले. जे. सी. कुमारप्पा (अ) ०-१२-० ०-४-

सर मिसी इस्माइल लिखते हैं—प्रांतकी बोद्योगिक उन्नतिके लिये जिन सवालोपर चर्चा करना जरूरी था उनपर आपने वहुत ही साफ तौरसे चर्चा की है इसके लिये में आपका अभिनन्दन करता हूँ। आपने यह सवाल ब्यावहारिक और वास्तविक ढंगसे कैसे हल हो सकता है यह बताया है।

* मातर ताळुकाकी पैमाइश

ले. जे. सी. कुमारप्पा (अ) २-०-० ०-६-

काका साह्य कालेलकर लिखते हैं—गुजरातके सच्चे प्रातिनिधिक तालुकेकी आर्थिक हालतका अधिकृत वयान इसमें देखनेको मिलता है। पाठकोंके स्थालमें यह वात आ जायगी कि उपयुक्त कोष्टक वनाकर दिये गये अंक रिपोर्टके सारे विवरणसे अधिक परिणामकारक हैं। धीरज घरनेवाली और शांतिप्रिय जनताको चूसे जानेका, निर्वीय बनाये जानेका और शांयद नष्ट किये जानेका यह स्पष्ट चित्र है।